

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_О.М. Неведрова

подпись      расшифровка подписи

«03» апреля 2026 г.

## **ОТЧЕТ**

### **по итогам самообследования**

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Кол-  
ледж предпринимательских и цифровых технологий»

2025 год

Отчёт о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» за 2025 год. Настоящий документ содержит результаты самообследования деятельности Колледжа, проведённого по состоянию на 1 января 2026 года.

Ключевая цель самообследования заключается в обеспечении прозрачности и доступности информации о функционировании Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», что способствует повышению доверия со стороны обучающихся, их родителей, партнёров и надзорных органов.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;  
организацию и проведение самообследования;  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;  
рассмотрение отчета.

Приказом директора была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Определению существующих проблемных зон.
5. Определению вектора дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ресурсного центра, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования). Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа. Результаты самообследования обсуждены на заседаниях методического совета колледжа 27 марта 2026 года.

## Содержание

1. Общие сведения об учреждении	5
1.1 Сведения о Колледже	5
1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Колледже	7
1.3 Результаты работы отдела дополнительных образовательных услуг	9
2. Система управления Колледжем	13
2.1 Органы управления учреждением	13
2.2 Коллектив колледжа	15
3. Структура подготовки специалистов	16
3.1 Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности и профессии колледжа	16
3.2 Результаты приемной кампании в 2024 году	18
3.3 Профориентационная работа в Колледже	20
4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности	22
4.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	22
4.2 Организация образовательного процесса	24
4.3 Результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся	49
5. Заключение. Общие выводы и предложения	55

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1 Сведения о Колледже

1	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»  Сокращенно: АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»
2	Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
3	Почтовый, юридический адрес	650000, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область — Кузбасс г. Кемерово, ул. Николая Островского, 12
4	ИНН	4205388631
5	ОГРН	1204200005195
6	Руководитель	Неведрова Ольга Михайловна – директор Городской номер: 8(3842)76-92-15 Телефон: +7 908 953-13-45 E-mail: zifra42@mail.ru
7	Заместители руководителя	Мышкина Елена Петровна – заместитель директора по учебно-производственной работе Телефон: +7 951 580-02-15 E-mail: zifra_ur@mail.ru  Малашкина Лариса Евгеньевна – заместитель директора по информационным технологиям Телефон: 8-900-054-03-35 E-mail: itzifra42@mail.ru  Носкова Татьяна Юрьевна – заместитель директора по безопасности образовательного процесса Телефон: 8-913-294-11-76 E-mail: bez_zifra42@mail.ru  Иванова Елена Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе Телефон: 8-905-902-71-13 E-mail: <a href="mailto:zifra42_vr@mail.ru">zifra42_vr@mail.ru</a>

		<p>Крепак Юлия Сергеевна – заместитель директора по учебно – методической работе Телефон: 8-951-601-15-48 E-mail: <a href="mailto:zifra42_mr@mail.ru">zifra42_mr@mail.ru</a></p> <p>Шипринская Татьяна Владимировна - заместитель директора по маркетингу и связям с общественностью Телефон: 8-904-376-00-35 E-mail: <a href="mailto:zifra.razv@yandex.ru">zifra.razv@yandex.ru</a></p>
8	Код города (района), телефон, E-mail, сайт	<p>Приемная: 8(3842)76-92-11, 8-951-160-74-51 Заочное отделение: 8(3842)77-11-43 Электронная почта: <a href="mailto:zifra42@mail.ru">zifra42@mail.ru</a></p>
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>№ 17509 от 04 июня 2020 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.</p>
10	Уровень реализуемых программ	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.</p>
11	Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 3528 от 08 апреля 2021 г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.</p>
12	Вид документа, на выдачу которого колледж имеет право	<p>Диплом о среднем профессиональном образовании. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.</p>

		Удостоверение о повышении квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.
13	Устав АНО ПО КПиЦТ	Утвержден общим собранием учредителей. Протокол от 17 марта 2022 года № 2.



## 1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Колледже

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» (далее — Колледж), цель системы оценки качества образования заключается в получении и предоставлении объективной информации о текущем функционировании, динамике развития и перспективных направлениях совершенствования образовательной системы Колледжа.

### Принципы системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Колледжа базируется на следующих основополагающих принципах:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, а также учёт индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов обучения и воспитания;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования, преемственность в образовательной политике и интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для всех групп потребителей (обучающихся, родителей, работодателей, партнёров и контролирующих органов);

взаимодополнение оценочных процедур и установление взаимосвязей между ними;

соблюдение морально-этических норм при проведении всех оценочных мероприятий.

### **Объекты внутренней системы оценки качества образования**

К объектам внутренней оценки относятся все структурные элементы образовательных систем различных уровней, в т. ч.:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- родители;

### **Критерии и показатели качества образовательного процесса**

Для оценки качества образования в Колледже используются следующие показатели:

Показатели, применяемые при государственной аккредитации и аттестации педагогических работников.

Качество ресурсного обеспечения (кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, библиотечно-информационное).

Качество на «входе» — потенциал абитуриентов (рейтинг поступающих).

Показатели качества «внутри» системы:

- результаты промежуточной аттестации;
- итоги семестрового контроля;

- годовые результаты обучения.

Качество на «выходе»:

- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации;
- оценка защиты выпускной квалификационной работы;
- степень обученности выпускников.

Субъективные показатели качества, отражающие удовлетворённость качеством образования:

- преподавателей и сотрудников Колледжа;
- родителей обучающихся;
- обучающихся и выпускников;
- председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК);
- руководителей баз практик.

### **Результаты и использование данных внутренней оценки**

По итогам проведения внутренней оценки качества образования формируются аналитические справки, содержащие:

- обобщённые данные по всем оценочным процедурам;
- выявленные сильные стороны образовательной деятельности;
- проблемные зоны и рекомендации по их устранению;
- предложения по дальнейшему развитию Колледжа.

Согласно опросам студентов приоритетным направлением работы колледжа является освоение практических профессиональных знаний и навыков



Большинство студентов (87%) оценивают свое психологическое состояние на «хорошо» и «отлично», 11% - как нестабильное, но знает куда обратиться за помощью. Однако 2% студентов нуждаются в помощи - необходимо дополнительное информирование и разработать механизм анонимных обращений за помощью.



### **Вывод**

*Внутренняя система оценки качества образования представляет собой целостную совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе:*

- *регулярный мониторинг качества образовательного процесса;*
- *объективную диагностику текущего состояния образовательной системы;*
- *прогнозирование перспектив развития Колледжа.*

*Результаты внутренней оценки служат основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа, направленных на:*

- *повышение качества подготовки обучающихся и их развития как личности;*
- *совершенствование учебно-методического обеспечения;*
- *развитие кадрового потенциала;*
- *укрепление материально-технической базы;*
- *улучшение взаимодействия с социальными партнёрами.*

### **1.3 Результаты работы отдела дополнительных образовательных услуг**

#### **Цели и задачи**

**Цель:** создание условий для непрерывного профессионального развития и самореализации обучающихся, преподавателей и взрослого населения через

расширение спектра дополнительных образовательных программ, модернизацию инфраструктуры и укрепление социального партнёрства.

**Задачи:**

- расширить перечень программ дополнительного образования с учётом потребностей рынка труда и запросов аудитории;
- модернизировать материально-техническую базу для реализации современных образовательных технологий;
- усилить взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами;
- улучшить цифровые инструменты в образовательный процесс;
- повысить качество профориентационной работы;
- развить систему оценки результатов дополнительного образования.

Основные направления развития внедрение программ для разных целевых групп: школьников (профориентация), студентов (расширение компетенций), взрослого населения (переподготовка, повышение квалификации), людей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие краткосрочных курсов, интенсивов и модульных программ для гибкого обучения.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (интерактивные панели, компьютеры, специализированные инструменты).

Улучшение цифровых образовательных пространств, онлайн-платформ для дистанционного обучения.

Укрепление социального партнёрства.

Заключение договоров с предприятиями и организациями для разработки программ, соответствующих требованиям работодателей.

Организация стажировок, практик и совместных проектов с бизнесом и учреждениями культуры.

Привлечение ведущих специалистов отраслей к преподаванию и наставничеству.

За 2025 год было проведено обучение по таким направлениям как:

1. Информационная безопасность - 2 человека;

2. Графический дизайн - 6 человек;
3. Организационно-документационное обеспечение деятельности - 10 человек;
4. Социальная работа - 1 человек;
5. Товароведения и экспертиза качества товара - 1 человек;
6. Государственное и муниципальное управление - 3 человека;
7. Педагогические технологии в современном образовании - 6 человек;

*Вывод: В течение отчётного года система дополнительного профессионального образования колледжа продемонстрировала устойчивый рост и эффективность. Реализованные программы позволили повысить квалификацию значительного числа преподавателей колледжа, студентов и внешних слушателей. Проведённые курсы и семинары способствовали актуализации знаний в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональными стандартами.*

## 2 Система управления Колледжем

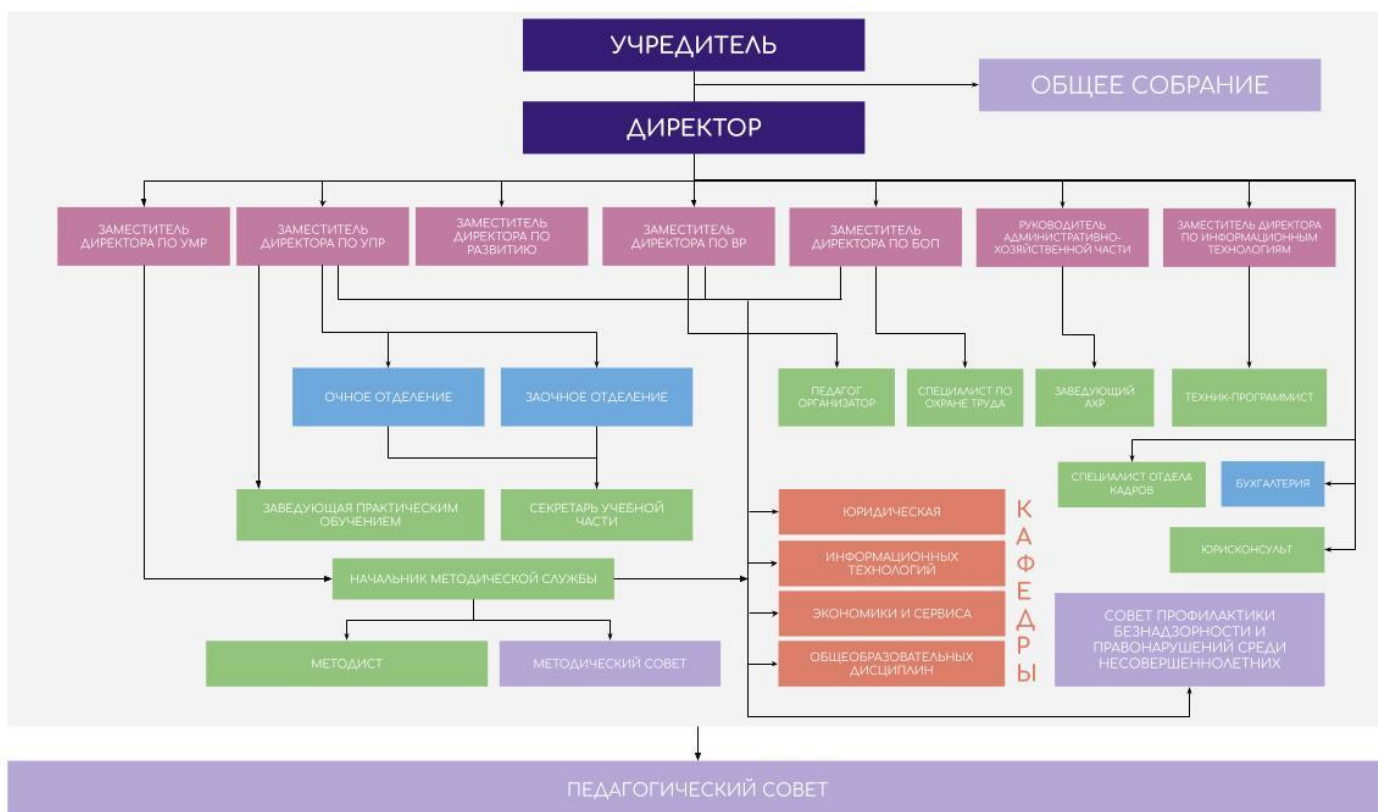
### 2.1 Органы управления учреждением



Непосредственное управление деятельностью АНО ПО КПиЦТ осуществляет директор Неведрова Ольга Михайловна, назначенный на эту должность приказом № 69л/с от 12.10.2021г.

В соответствии с Уставом колледжа органами управления Колледжа являются:

- 1) Учредитель колледжа - высший орган управления Колледжа;
- 2) Директор колледжа - единоличный исполнительный орган Колледжа;
- 3) Педагогический совет колледжа - коллегиальный орган управления Колледжа;
- 4) Общее собрание работников и обучающихся Колледжа – коллегиальный орган колледжа.



Качество и результативность работы колледжа обеспечиваются высоким профессионализмом педагогического коллектива, который выступает инициатором и вдохновителем всех образовательных и воспитательных инициатив. Коллектив отличается

стабильностью, творческой активностью и инициативностью. Важным фактором развития является ежегодное пополнение состава молодыми специалистами, что способствует укреплению преемственности и обновлению педагогических подходов.

### **Научно-методическая и инновационная деятельность**

Преподаватели колледжа уделяют особое внимание научно-исследовательской и экспериментальной работе, направленной на интеграцию современных образовательных и информационных технологий в учебный процесс. Внедряются активные и интерактивные формы занятий, что соответствует требованиям новых стандартов профессионального образования и усиливает практическую направленность обучения. В арсенале педагогов — профессионально-ориентированные и деятельностные методы: деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемное обучение, моделирование.

### **Развитие педагогического потенциала**

В колледже поддерживается микроклимат педагогического сотрудничества: регулярно проводятся методические советы, осуществляется мониторинг учебной деятельности, преподаватели вовлечены в анализ и самоанализ результатов работы. Это способствует формированию объективных сведений о результативности образовательного процесса.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов, анализ профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- развитие социального партнёрства «Колледж — школа» для повышения квалификации педагогов и ранней профориентации школьников;
- работа в малых творческих группах над проектами, способствующими профессиональному росту и эффективности образовательного процесса;
- развитие системы материального стимулирования результативной педагогической деятельности.

### **Формирование профессиональных компетенций студентов**

Все перечисленные меры создают благоприятные условия для формирования у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению знаний, развитию творческих способностей и профессиональных умений. Преподаватели обеспечивают на занятиях атмосферу, способствующую физическому, интеллектуальному, психологическому и социальному развитию личности обучающихся, достижению ими высокого уровня образованности.

Главным достоинством педагогического коллектива остаётся единство в достижении общих целей, ориентация на качество и приумножение традиций колледжа. Квалифицированные преподаватели и сотрудники обеспечивают подготовку компетентных выпускников, готовых к успешной профессиональной деятельности.

### ***Вывод***

*Таким образом, высокое качество и результативность работы колледжа обеспечиваются профессионализмом, стабильностью и творческой активностью педагогического коллектива. Системная работа по развитию кадрового потенциала, внедрение современных образовательных технологий, активное использование интерактивных и деятельностных методов обучения, а также постоянный анализ и самоанализ образовательной деятельности создают прочную основу для формирования у студентов ключевых профессиональных компетенций.*

*Единство педагогического коллектива, ориентация на инновации и преемственность поколений преподавателей способствуют не только сохранению, но и приумножению традиций колледжа. Всё это позволяет выпускать квалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности и дальнейшему личностному развитию.*

## **2.2 Коллектив Колледжа**

### **Повышение квалификации преподавателей в 2025 г.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В 2025 году колледж был полностью обеспечен педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-воспитательным персоналом. Укомплектованность штата педагогических работников составила 100%. Всего в колледже работали 41 человек, в том числе педагогические работники – 25 человек, из них: 24 преподавателей; 3 человека учебно-вспомогательный персонал, 2 работника обслуживающий персонал, руководящие работники – 11 человек. В педагогическом коллективе 1 кандидат наук, государственные награды в области образования и профессиональной деятельности имеют 12 преподавателей.

Согласно плану-графику повышения квалификации преподавателей и сотрудников АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» на 2024-2025 уч. год за отчётный период прошли курсы повышения квалификации и переподготовку:

- АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», Педагогические технологии в современном образовании», Нагибина З.И., Желтов М.В., Малова М.А., 2025 г., 72 ч.

- курсы повышения квалификации Чупрынина Н.Ю. период 09.04.2025 г. – 21.04.2025 г. «Основы финансовой грамотности», ЧОУ ДПО «УДЦ» «ДИНКОМ», 72 ч.

- курсы повышения квалификации Малашкина Л.Е., за период 01.07.2025 г. – 15.09.2025 г. Летняя цифровая школа. Трек. «Цифровые финансы и бизнес-модели», 72 ч.

- курсы повышения квалификации «Цифриум» Малашкина Л.Е., за период с 15.09.2025 г. по 30.12.2025 г. «Обучение Python. От старта до олимпиад», ООО «Цифровое образование», 36 ч.

- профессиональная переподготовка АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» по направлению «Преподаватель СПО» Григорьева Т.В., Полушкина М.Е., 256 ч.

Производственные и педагогические стажировки на предприятиях города и на стажировочных площадках области (Кемеровский механический завод (АО «КМЗ»), МБОУ «СОШ № 61») прошли 11 преподавателей профессионального цикла по специальностям 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Преподаватели колледжа имеют сертификаты эксперта демонстрационного экзамена.

*Вывод: Функционирование Колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.*

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1 Приоритетные направления образовательной деятельности**

Колледж целенаправленно готовит высокопрофессиональные кадры — квалифицированные специалисты среднего звена широкого спектра областей, пользующихся спросом в обществе и государстве. Главная задача нашего учебного заведения состоит в предоставлении качественного профессионального образования, отвечающего современным экономическим реалиям и ожиданиям будущих выпускников.

#### **Основные направления деятельности колледжа в 2025 году**

##### **1. Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО)**

Мы обеспечиваем стабильную работу и развитие системы качественной подготовки специалистов, строго соблюдая стандарты среднего профессионального образования (СПО). Это включает в себя:

1. Обеспечение комфортных условий для успешного усвоения студентами ФГОС выбранных ими специальностей и профессий, соответствующих профессиональным стандартам и критериям конкурсов профессионального мастерства («Профессионалы»).
2. Адаптацию учебных планов и образовательных программ к актуальным потребностям рынка труда и пожеланиям работодателей через внедрение передовых методик преподавания, поощряющих творческую активность и независимость студентов.

## **2. Повышение качества образовательного процесса**

Внедрение компетентностно-модульной модели обучения позволяет достигать высоких уровней теоретической подготовленности и практической квалификации студентов. Для контроля результативности мы регулярно проводим мониторинг успеваемости и оценки промежуточных этапов аттестации, а также выпускных испытаний.

## **3. Использование активных методов обучения и воспитания**

Применение актуальных технологий и методик способствует активизации образовательной и общественной позиций студентов, росту интереса к знаниям и развитию личных компетенций каждого учащегося.

## **4. Поддержание оптимальной численности студентов и адаптация к обучению**

Эффективная политика удержания студентов предполагает поддержание достаточного числа обучающихся, повышение их мотивированности и удовлетворения от учебы, оказание помощи студентам в быстром приспособлении к новому окружению и успешным освоением программы через такие мероприятия как «Профессиональные полигоны»

## 5. Укрепление взаимодействия с бизнесом

Исследование текущих тенденций рынка труда помогает выявлять перспективные направления подготовки, запускать новые специальности и профили. Мы активно взаимодействуем с работодателями и партнерами, реализуя совместные проекты и соглашения по прохождению производственных практик и дальнейшему устройству выпускников на рабочие места.

## 6. Воспитательная и патриотическая работа

Важнейшей частью жизни колледжа является планомерная воспитательная работа, нацеленная на формирование уважения студентов к своей стране, её культурным традициям и историческому наследию. Примером такой работы служит проведение проекта «Разговоры о важном», уроков нравственности и культурных ценностей, церемоний подъема Государственного флага РФ и иных мероприятий, укрепляющих чувство национальной гордости и ответственности.

Таким образом, деятельность колледжа охватывает широкий спектр задач и направлена на эффективное выполнение всех намеченных целей и постоянное улучшение качества учебно-воспитательного процесса.

### 1.2 Результаты приемной кампании в 2025 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма получения образования	Образование, необходимое для поступления	Количество мест Бюджет/ внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	0/138

			Среднее профессиональное образование	Очная	Среднее общее (11кл)	0/1
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Основное общее (9кл)	0/20
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Среднее общее (11кл)	0/10
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	0/100
			Среднее профессиональное образование	Очная	Среднее общее (11кл)	0/10
3	09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	0/30
4	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	очная	Основное общее (9кл)	0/35
5	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	очная	Основное общее (9кл)	0/30
6	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	очная	Основное общее (9кл)	0/74
					Среднее общее (11кл)	0/15
				заочная	Основное общее (9кл)	0/26
Итого:				Очная	Основное общее (9кл)	0/433
				Очная	Среднее общее (11кл)	0/36
				Заочная	Основное общее (9кл)	0/46

### 3.3 Профориентационная работа в Колледже

Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профотбору и профадаптации, которая помогает человеку выбрать профессию, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям, и особенностям.

Цель: организация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Задачи профориентации:

- повышение уровня осведомленности будущих абитуриентов о специальностях и профессиях колледжа;
- позиционирование колледжа, как образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям, формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- формирование у обучающихся и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для информирования будущих абитуриентов при организации и проведении профориентационных мероприятий было проведено:

I. Информирование: разработка интерактивного профориентационного буклета и презентаций для школьников.

II. Профориентационные мастер-классы, тематические классные часы и занятия были проведены по четвергам в рамках урока профориентации и по субботам в рамках развивающей субботы кузбасского школьника в образовательных организациях: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №65, МБОУ СОШ №40, МБОУ СОШ №37, МАОУ СОШ №78, МАОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №90, МБОУ СОШ №92, МБОУ ООШ №

68, МБОУ СОШ №54, МБОУ СОШ №84, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №94, МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №91, МБОУ СОШ №32, МБОУ Ягуновская СОШ, МБОУ СОШ №50, МБОУ Мазуровская СОШ, МБОУ Ясногорская СОШ, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №82, МБОУ ООШ № 39, МБОУ ООШ № 46, МБОУ ООШ № 56, МБОУ СОШ №16, МБОУ ООШ № 51, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №45

Состоялись ярмарки учебных мест.

Общее количество участников – 2950 обучающихся 7-11 классов.

III. Разработка презентации для родительских собраний.

Участие в родительских собраниях: МБОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №97, МБОУ СОШ №82, МБОУ ООШ №46, МБОУ ООШ №51.

Общее количество участников – 290 родителей / законных представителей.

IV. Профориентирование мотивированных школьников.

– Единый городской день профориентации на базе МБОУ «СОШ №97» г. Кемерово (20.04.2025 г.) – 200 участников.

– Областной фестиваль цифрового искусства «Визуал» совместно с МБОУ ДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово на базе МБОУ «СОШ 45» (20.04.2025) – 170 участников;

IV. Мероприятия по профессиональному самоопределению:

– Весенний интенсив (цикл мастер-классов по ознакомлению с профессиями) - 100 участников;

– Осенний интенсив (цикл мастер-классов по ознакомлению с профессиями) - 100 участников;

Организация и проведения мероприятий профполигонов кафедры информационных технологий, кафедры юридических дисциплин, кафедры общеобразовательных дисциплин с целью реализации вторичной профориентации для обучающихся колледжа.

III. Информационная рассылка с профориентационными материалами по школам регионам – охвачено 336 школ Кемеровской области – Кузбасса.

IX. Работа с интернет-ресурсами: Telegram; ВКонтакте; сайт колледжа (ссылка на него), через которые учебное заведение информирует внешнюю среду о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития.

X. Популяризация опыта в сфере профессиональной ориентации:

– Онлайн-заседание совета Регионального методического объединения профконсультантов Кузбасса.

В реализации вышеперечисленных мероприятий принимали участие: Иванова Е.И., Малашкина Л.Е., Носкова Т.Ю., Никитченко Э.С., Золотухина Д.В., Еленец О.Б., Нежелская Т.Н., Ключкин Д.М., Павленко М.Ю., Владимирова В.А., Андрейчук Д.М., Шипринская Т.В., Крепак Ю.С., Ардашева Н.В.



#### **4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности**

В состав Колледжа предпринимательских и цифровых технологий входят следующие объекты:

ул. Николая Островского, 12 - учебный корпус №1, 2,5 этажи площадью 573,3м<sup>2</sup>;

ул. Николая Островского, 12а - учебный корпус №2, 3 этаж площадью 222,8 м<sup>2</sup>;

ул. Кузнецкий проспект, 2 - спортивный зал площадью 509,0 м<sup>2</sup>.

Обучение осуществляется в 26 учебных кабинетах, в том числе 4 специализированных лабораториях (из них 3 – компьютерных, 3 – профполигоны юридического профиля). На следующий учебный год планируется расширение учебных площадей. Учебно-материальная база колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе используется 75 ноутбуков и 38 стационарных ПК. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (ПО), что позволяет своевременно получать техническую поддержку производителей ПО. В кабинетах установлено 20 телевизоров и 6 проекторов. Скорость доступа подключения к интернету составляет 100 Мбит/с. Оборудование учебных кабинетов позволяет одновременно предоставлять возможность работы за ПК с доступом в Интернет 113 студентам. Интернет-подключение студенческих компьютеров ограничено профессиональным контент-фильтром, что позволяет ограничить доступ к ресурсам, не относящимся к учебному процессу.

Площадка для проведения ДЭ по компетенции Информационные системы и программирование



Площадка для проведения ДЭ по компетенции Коммерция



## **4.2 Организация образовательного процесса**

### **4.2.1 Организация работы очного отделения**

Контингент студентов

На 1 января 2025 г. – 860 чел.

На 31 декабря 2025г. – 1130 студентов

Всего отчислено – 84 чел.

по причинам:

- собственное заявление, семейные обстоятельства 50 чел.;
- за академическую задолженность 13 чел.;
- перевод на заочное отделение 12 чел.;
- перевод в другие учебные заведения 3 чел.;
- за невыполнение условий договора 6 чел.

В академическом отпуске находятся 15 чел.

Отсев студентов составил 7,7%

Выпуск специалистов в 2024-2025 учебном году составил 153 человека, в том числе по специальностям:

40.02.02 Правоохранительная деятельность – 51 чел., в т.ч. получили дипломы с отличием 8 чел.;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 40 чел., в т.ч. получили дипломы с отличием 1 чел.;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 42 чел. в т.ч. получили дипломы с отличием 1 чел.

43.02.10 Туризм – 20 чел., в т.ч. получили дипломы с отличием 8 чел.

Образовательный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа

Организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышают 6 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими программами. Количество часов аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время

проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы. На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном году выполнялись в полном объеме

Результаты освоения студентами программного материала по профессиональным модулям в рамках квалификационных ФГОС оцениваются путем проведения экзаменов. Контроль знаний и умений освоения образовательных программ осуществляется контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам и по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов

### Результаты успеваемости за 2025 год

#### Летняя сессия 2025 г.

Специальность	успеваемость, %	
	абс.	кач.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	15
40.02.02 Правоохранительная деятельность	84	32,6
42.02.01 Реклама	68	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	83,2	17,8
40.02.04 Юриспруденция	88,9	26,8
09.02.09 Веб-разработка	83,3	23,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	71,6	39,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	85	55,6
43.02.10 Туризм	100	55
Всего	84,9	30,9

#### Зимняя сессия 2025 г.

Специальность	успеваемость, %	
	абс.	кач.
42.02.01 Реклама	85,2	29,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	89,9	37,8

38.02.08 Торговое дело	63	25,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	76,5	22,2
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	64,53	6,45
40.02.04 Юриспруденция	89,2	31,2
09.02.09 Веб-разработка	64,5	22,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	97,5	42,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	14,8
Всего	77,8	25,8

Качество усвоения студентами учебных дисциплин зависит от ряда ключевых обстоятельств, влияющих на образовательную активность каждого студента индивидуально:

#### **Основные факторы, негативно отражающиеся на процессе образования:**

1. **Личные проблемы и неблагоприятные условия семейного окружения.** Личная ситуация студентов, стрессовые события (семейные конфликты, заболевания близких), финансовые затруднения оказывают значительное влияние на успеваемость, вызывая снижение уровня концентрации и работоспособности во время занятий.
2. **Конфликтные отношения с преподавательским коллективом.** Неудачные коммуникации между преподавателем и студентом приводят к систематической потере интереса к предмету, пропускам лекций и занятиям, снижению желания учиться вообще.
3. **Недостаток необходимых личностных характеристик.** Отсутствие внутренней дисциплины, настойчивости, целеустремленности препятствует успешной учебе и достижению высоких результатов даже при наличии достаточного потенциала и способностей.
4. **Низкий уровень учебной мотивации.** Слабая заинтересованность в обучении обусловлена негативным влиянием семейной среды, недостаточным вниманием взрослых членов общества, плохим примером родителей и окружающих.

5. **Интеллектуальная пассивность.** Проявляется как следствие неправильного воспитания, когда отсутствуют целенаправленные усилия по развитию умственных способностей, отсутствию постановки долгосрочных целей и позитивному подкреплению успехов ребенка.
6. **Ошибки в овладении эффективными методами самостоятельного изучения материала.** Из-за недостатка соответствующего педагогического руководства студенты часто неправильно организуют свою самостоятельную работу, выбирают неэффективные методы учебы, что ведет к низкому качеству усвоенных знаний.
7. **Отсутствие ярко выраженного интереса к учебе.** Недостаточно сформированные образовательные потребности, низкий интерес к получаемым знаниям являются следствием невнимания преподавателей и родителей к эмоциональному состоянию студентов.
8. **Необходимость дополнительного заработка** среди большой доли студентов. Многие учащиеся вынуждены совмещать учебу с работой ради оплаты образовательных услуг, что снижает качество восприятия новых знаний и увеличивает нагрузку.

### **Мероприятия, направленные на поддержку отстающих студентов**

Во избежание академического неуспеха руководством колледжа ежегодно осуществляется специальная программа сопровождения слабомотивированных и проблемных студентов. В 2025 учебном году проводилась комплексная работа кураторами групп и руководителями подразделений совместно с родителями, включающая следующие мероприятия:

1. Проведение регулярных консультаций, разъяснительных бесед, психологической помощи студентам, испытывающим трудности.
2. Создание индивидуальных планов работы с каждым студентом группы риска.
3. Регулярное взаимодействие с семьей студента — совместные обсуждения состояния дел, постановка конкретных задач родителям по поддержке детей дома.

Результатом предпринятых мер стало уменьшение показателя отсева студентов: итоговая цифра составила 7,7%, что на 1,8 процентных пункта ниже показателей прошлого учебного года.

### **Цели и направления развития на следующий учебный период:**

Перед колледжем стоят амбициозные задачи дальнейшего улучшения образовательного процесса для минимизации количества студентов, имеющих академические задолженности, повышения общей эффективности образования. Для достижения поставленных целей предусмотрены следующие меры:

1. Повышение эффективности каждой лекции и практического занятия посредством внедрения инновационных технологий, интерактивных форматов проведения уроков.
2. Активизация познавательного интереса путем формирования положительной мотивации к обучению через организацию конкурсов, олимпиад, мероприятий, повышающих вовлеченность студентов в образовательный процесс.
3. Индивидуализация подходов к каждому студенту: составление персонализированных маршрутов развития, учитывающих особенности личности и способности конкретного ученика.
4. Разработка специализированных методик домашнего задания, обеспечивающих эффективное закрепление пройденного материала и подготовку к последующим урокам.
5. Расширение сотрудничества с семьями студентов, повышение родительской ответственности и информированности о состоянии дела ребенка в колледже.

Таким образом, улучшение указанных аспектов позволит существенно повысить общий уровень подготовки выпускников и укрепить позиции колледжа в сфере среднего профессионального образования.

Результаты защиты ВКР  
по специальностям очной формы обучения

Показатели	ПСО	ПД	ИС	Т
	к-во, %	к-во, %		
Окончили ОУ СПО	40(100)	51 (100)	42 (100)	20(100)
Допущены к защите	40 (100)	51 (100)	42 (100)	20(100)
отлично	10	13	7	9
хорошо	13	10	15	4
удовлетворительно	17	28	20	7
неудовлетворительно	-	-		
Качественная успеваемость	57,5%	45,1	52,4%	65%
Средний балл	3,82	371	3,7	4,1

#### 4.2.2 Организация работы заочного отделения

Заочная форма обучения в настоящее время является наиболее преимущественной формой получения образования для работающего населения, в том числе для тех, кто впервые поступает на работу и желает приобрести профессиональное образование без отрыва от производства, а также для тех, кто желает сменить профессию или получить дополнительную квалификацию.

Заочная форма обучения подразумевает сочетание очной учебы с самообразованием. Она отличается от очной формы обучения объемом аудиторных занятий (160 часов в год).

На 1 июля 2025 г. контингент заочного отделения:

- Юриспруденция (40.02.04) – 65 человек
- Правоохранительная деятельность (40.02.02) -75 человек
- Реклама (42.02.01) -8 человек
- Торговое дело (38.02.08) – 13 человек
- Веб-разработка (09.02.09) – 15 человек
- Право и организация социального обеспечения (40.02.01) - 22 человек

Всего 198 человек

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса соответствуют учебным планам, составлены своевременно, согласованы с зам. директора по УР, утверждены

директором колледжа и доведены до сведения студентов-заочников и преподавателей через сайт техникума на странице заочного отделения. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 3 части (периода): 30 календарных дней (для 1 и 2 курсов) осенняя – 6 календарных дней, зимняя – 13 календарных дней, весенняя – 11 календарных дней; 32 календарных дней (для 3 курса) осенняя – 6 календарных дней, зимняя – 13 календарных дней, весенняя – 13 календарных дней. Кроме того, в графике отражается проведение учебной, производственной и преддипломной практик, квалификационные экзамены и курсовые работы. Вне зависимости от формы организации сессии на обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, дни отдыха. Расписание составляется на сессию согласно графику учебного процесса.

Студенты обеспечены заданиями по выполнению домашних контрольных работ, практики для получения первичных профессиональных навыков, методическими рекомендациями по выполнению практических, курсовых и выпускных квалификационных работ. Кроме того, студенты, обучающиеся с применением ДОТ, также методически обеспечены.

Преподавателями разработаны и утверждены экзаменационные билеты, вопросы к зачетам, классным контрольным работам, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Преподаватели владеют методикой проведения установочных занятий, нацеливают студентов на систематическую самостоятельную работу с учебной литературой, нормативно-правовыми документами, практическим материалом, своевременное и качественное выполнение контрольных и курсовых работ. Студенты получают методические указания по выполнению домашних контрольных работ в электронном виде и сайте, рекомендации по наиболее рациональным методам самостоятельного изучения дисциплин.

## *Государственная итоговая аттестация*

Цели, задачи, требования и программы итоговой аттестации являются едиными для студентов очной и заочной форм обучения. Сроки проведения государственной аттестации выпускников определены в начале учебного года в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, локальным актам колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий».

В 2023-2024 учебном году Государственная итоговая аттестация проведена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

По основным профессиональным образовательным программам была разработана, согласована на методическом совете и утверждена директором колледжа Программа государственной итоговой аттестации. Имеются разработанные Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы. Приказом колледжа от № 115.1 от 15.12.2022г. закреплены за студентами темы выпускных квалификационных работ с указанием руководителей. В соответствии с Программой ГИА определен объем времени на подготовку и проведение государственной аттестации выпускников, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки, формы и процедура проведения, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий утверждены: Клименко Наталья Николаевна, главный специалист Территориального управления Ленинского района Администрации г. Кемерово, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Шинкарюк Кристина Викторовна, директор ГАУ КО «Мой бизнес» Антонова Наталья Валериевна, начальник отдела оперативно-справочных и дактилоскопических учетов информационного центра ГУ

МВД России по Кемеровской области - Кузбассу, заместитель начальника Отдела полиции «Кировский» Управления МВД России по городу Кемерово.

В состав комиссии вошли: директор Неведрова О.М., заведующий отделением Матвиенко Н.В., Елистратова О.Н., Носкова Т.Ю., Ковалева Л.П.

Целью Государственной итоговой аттестации являлось определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по указанным специальностям.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в виде защиты выпускных квалификационных работ.

Допущены к защите выпускных квалификационных работ по специальностям 41 человек.

41 студентов защитили выпускные квалификационные работы.

**Результаты защиты ВКР  
по специальностям заочной формы обучения**

Показатели	ПСО	К	ПД	ПСА
	к-во, %	к-во, %	к-во, %	к-во, %
Окончили ОУ СПО	13 (100)	3 (100)	11 (100)	6 (100)
Допущены к защите	13 (100)	3 (100)	11 (100)	6 (100)
Защитили с оценкой:				
- отлично	7 (54)	3 (100)	5 (46)	2 (33)
- хорошо	6 (46)		4 (36)	2 (33)
- удовлетворительно			2 (18)	2 (33)
Качеств. успеваемость	100%	100%	82%	67%
Средний балл	4,5	5,0	4,3	4,0
Сдавали демонстрационный эк-замен		3 (100)		
отлично		3(100)		
хорошо				
удовлетворительно				

В этом учебном году дипломов с отличием – 1, специальность Правоохранительная деятельность.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что все студенты заочной формы обучения освоили профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности.

Итоги выполнения и защиты ВКР дают основание считать, что студенты умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет-ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из этой литературы необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной задачей, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их. Представленные в работах результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Студенты умело могут вести беседу по теме ВКР, реагировать на суждения и замечания членов комиссии. Студенты владеют профессиональной лексикой, имеют представление об основных нормативных документах, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Председатели отметили положительные моменты в выпускных квалификационных работах: актуальность тематики, теоретическую значимость, методическую грамотность, исследовательскую культуру, владение современной литературой, использование компьютерных технологий, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### *Выводы и предложения по результатам учебного года*

Работа заочного отделения была направлена на подготовку выпускников, а также на выполнение следующих задач:

1. Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения.
2. Организацию учебного процесса на отделении.

### 3. Обеспечение набора студентов на отделение.

Основная причина «отсева» - отсутствие желания учиться и работать по избранной ими специальности.

Основные задачи преподавателей, работающих на отделении заочного обучения на следующий учебный год, остаются такие же:

- привлечение и сохранение контингента;
- продолжение работы над информационным и методическим обеспечением студентов-заочников;
- работа по дальнейшему обеспечению необходимым учебным и учебно-методическим материалом процесса дистанционного обучения студентов;
- организация работы со студентами по индивидуальным планам;

#### **4.2.3 Организация взаимодействия колледжа с социальными партнерами**

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников.

Задачами центра являются:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена;
- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки;
- формирование базы данных по специальностям колледжа;
- развитие социального партнерства;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- ведение мониторинга и анализ эффективности трудоустройства;
- организация занятий-экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- ведение раздела «Трудоустройство» на официальном сайте колледжа;
- взаимодействие с ЦОПП Кузбасс;

- проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;

- проведение для студентов и выпускников встреч с представителями работодателей;

- привлечение работодателей к участию в работе ГЭК и к учебному процессу;

- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов в государственной итоговой аттестации;

- развитие целевого обучения.

На окончание отчетного года заключены 92 договора о практическом обучении на базе предприятий – партнеров. Основные партнеры колледжа: Восьмой кассационный суд общей юрисдикции, Арбитражный суд Кемеровской области, Администрация г. Кемерово, Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих, Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц», Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Кузбассе, ПДН Ленинского района, ООО «Артель», ООО «Сибирские сети», Центр



информационных технологий Кузбасса, Отдел МВД России по Кемеровскому муниципальному округу, Центр творчества Заводского района, АНО «Дирекция курорта «Шерегеш», Кемеровская Епархия Русской Православной Церкви, ООО «Туркемерово», ООО «Отель Кемерово», ООО «Экскурсионная Сибирь».

В учебном году было уделено особое внимание внедрению занятий – экскурсий в учебный процесс. Проводились тематические экскурсии в музеи ГУФСИН, МЧС, ДОСААФ, отделы МВД, ОВД, управление по контролю за оборотом наркотиков, мастер – классы по погружению в профессию на базе института Цифры КемГУ, доступной кофейни «Подорожник», музея Ледового дворца «Кузбасс» и т.д.



Организовано обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена во время государственной итоговой аттестации представителей следующих организаций – партнеров: СПб ГУП «Пассажиравтотранс», КЛИ «ОВУМ», ООО «Газпромнефть – Цифровые решения», Муниципальный некоммерческий Фонд поддержки малого предпринимательства г. Кемерово, ГКУ «Безопасный Кузбасс», ООО «Розница К-1».



Актуализированы раздел «Трудоустройство» и ссылки на социальных партнеров на сайте колледжа.

В следующем году центру необходимо продолжить развитие социального партнерства, расширить перечень баз практик с учетом новых специальностей колледжа, принять участие в проектах «Карьера в России» (КВР), внедрять целевое обучение и систему наставничества, а так же начать работу по федеральному проекту «Профессионалитет».

#### **4.2.4 Методическая работа и организация олимпиадного и конкурсного движения**

Цель методической работы колледжа — обеспечение методического сопровождения образовательного процесса, развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов.

Координацию методической работы осуществляет методический отдел и ведущие кафедр, которых в колледже 3:

- кафедра общеобразовательных дисциплин;
- кафедра информационных технологий;
- кафедра юридических дисциплин.

Направления работы:

- сопровождение преподавателей колледжа при повышении педагогических компетенций (посещение аудиторных занятий, коллективные занятия по проблемам педагогической деятельности, индивидуальные консультации для преподавателей, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО»);

- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;

- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;

- создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;

- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта преподавателей колледжа, профессиональных образовательных организаций.

По первому направлению работы особое направление уделяли повышению педагогических компетенций.

Проведены единые методические дни, в рамках которых состоялись мероприятия, практические и теоретические занятия, мастер-классы, направленные на развитие социально-психологической, профессионально-коммуникативной, общепедагогической, предметной, управленческой, рефлексивной, информационно-коммуникативной компетенций. Блоки занятий проводились педагогом-психологом, начальником методического отдела и методистом, заместителем директора по воспитательной

работе, заместителем директора по информационным технологиям, техником-программистом и приглашенными преподавателями, специалистами из других образовательных учреждений.



Для преподавателей в единый методический день проходили занятия, подготовленные методическим отделом в сентябре 2025 г. Прошли занятия по разработке рабочих программ, составлению электронного учебного-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В декабре 2024г. преподаватели решали кейс-ситуации, смоделированные согласно проблемам преподавателей колледжа. В январе 2025 г. преподаватели учились писать статьи для участия в научно-практических конференциях, изучали особенности использования функциональной грамотности на уроках и определяли возможности функциональной грамотности на преподаваемых учебных дисциплинах и профессиональных модулях. В рамках единого методического дня прошли открытые бинарные уроки, на которых были представлены активные и интерактивные педагогические технологии. Бинарные или проектные занятия - это уроки, на которых продумывается рассмотрение проблемы по различными углами зрения, с использованием информации из разных областей знаний. Они должны формироваться на основе изучения жизненного опыта или распространенных социальных проблем (проект развития, конструирование игровой площадки, проблема «непонимания» и «отчуждения»). Открытые бинарные уроки провели Нежелская Т.Н. и Лейтан Э.А., Григорьева Т.Ю. и Полушкина М.Е., Летуева О.А. и Гарибян А.В.



Бинарные уроки показали возможности межпредметных и метапредметных связей, использования различных методов и приемов обучения, организацию самостоятельной работы на уроке и рефлексии. Такой педагогический опыт преподаватели колледжа будут применять на своих аудиторных занятиях в своей педагогической практике.

По второму направлению работы значимым является развитие профессионального мастерства преподавателей через трансляцию педагогического опыта и это, прежде всего, участие самих преподавателей в онлайн-викторинах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, форумах: третий год преподаватели колледжа участвуют в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года 2025».



**Цель конкурса** – выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования в Кемеровской области — Кузбасса. В 2025 году преподаватель Никитченко Э.С. принимал участие в этом конкурсе и прошел в финал конкурса. Победа в номинации «Лучший

преподаватель глазами студентов» — эти результаты можно назвать настоящим триумфом нашего молодого преподавателя и специалиста отдела ИТ.

В 2025 г. педагогический коллектив АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» организовывал и проводил мероприятия согласно план-сетки Кемеровского Территориального совета директоров СПО на 2024-2025 уч.г., на 2025-2026 уч.г.; план-сетки мероприятий Некоммерческой организации «Союза директоров ПОО Кемеровской области»:

- 22 января 2025 г. АНО ПО Колледж предпринимательских и цифровых технологий состоялся городской правовой студенческий подиум «Я – гражданин России», в котором приняли участие студенты 6 колледжей и техникумов города Кемерово. Студенты показали знания в области права, решали проблемные задания, тестовые задания. Победителями стали обучающиеся ГПОУ «Сибирского политехнического колледжа». Членами жюри мероприятия был отмечен высокий уровень правовой подготовки участников городского правового студенческого подиума, эрудированность в юридической области;

- 14 марта 2025 г. круглый стол для наставников команд «Ключевые навыки ИТ-специалиста: новые реалии рынка труда» с работодателями и представителями системы образования в рамках городского образовательного интенсива для студентов специальностей ИТ-направления «КУЗБАСС\_ДВИЖ\_ИТ»;

- 28 апреля 2025 г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация в профессии: проблемы и перспективы». 5 секций конференции: Цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста; Цифровая трансформация в сфере коммерции, торговли и рекламы; Цифровой интеллект в ИТ-профессиях; Цифровизация в сфере обслуживания; Цифровые инструменты и сервис в педагогической деятельности. В конференции принимали участие 18 профессиональных образовательных организаций. Обучающиеся делились результатами учебно-исследовательской деятельности в сфере цифровых технологий и будущей профессиональной деятельности;

- сентябрь, 2025 г. городское методическое объединение преподавателей информатики, АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»;

- 21 ноября 2025 г. городской хакатон «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании», АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий».

Преподаватели колледжа активно участвуют в мероприятиях, знакомятся с новыми тенденциями развития профессионального образования, изучают профессиональный опыт преподавателей области, региона и сами делятся педагогическим опытом:

- круглый стол для наставников команд «Ключевые навыки IT-специалиста: новые реалии рынка труда» с работодателями и представителями системы образования в рамках городского образовательного интенсива для студентов специальностей IT-направления «КУЗБАСС\_ДВИЖ\_IT» 14 марта 2025 г. – Малашкина Л.Е.

- публикация статьи в журнале «ОКО» ГБУ ДПО КРИПО, «Патриотическое воспитание обучающихся: клуб военно-исторических миниатюр», август 2025 г. преподаватель Гарибян А.В, методист Ардашева Н.В

- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования», 15 октября 2025 г., Малашкина Л.Е.

- представление методического опыта на заочном фестивале идей, перспективных инициатив, успешных образцов, опыта обучающихся и преподавателей СПО по воспитанию национальной гордости, патриотизма, посвященного памяти героя Российской Федерации В.Д. Волошиной «ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!», Кемеровский территориальный совет директоров ОУ СПО ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», сентябрь, 2025 г. преподаватель Гарибян А.В, методист Ардашева Н.В. диплом победителя 3 степени

- участие в семинаре-совещании заместителя директора по информационным технологиям Малашкина Л.Е., «Методики развития мышления у студентов системы СПО» г. Екатеринбург, 16-18 декабря 2025 г. АНПОО «Колледж Цифровых технологий».

В 2025 году прошли аттестацию 9 педагогических работников. На высшую категорию аттестованы 5 человек, (из них 3 человека повысили свою квалификацию, 2 подтвердили), на первую категорию – 3 человека (аттестовались впервые). В

результате общая картина уровня квалификации педагогических работников на 2025 г. следующая: из педагогических работников – 19 имеют квалификационную категорию, из них: Высшая квалификационная категория – 10 преподавателей, первая квалификационная категория – 9; 5 человек не аттестованы (в настоящее время 2 преподавателя подали документы на аттестацию).

**Студенты колледжа активно участвуют и побеждают в конкурсах:**

- юридический подиум «Я – гражданин России!», участие студентки Ручкиной Л.А. (диплом победителя за 1 место), 22 января 2025 г., руководитель Малова М.А.;

- участие студентки Солдаткиной М. в юридическом подиуме «Я – гражданин России!» (2 место) 22 января 2025 г., руководитель Нежелская Т.Н.;

- олимпиада по праву «Порядок рассмотрения обращений граждан» ЧОУ ПО «ККТ», студентки группы ПСО 221 Кононова Е. (2 место), группы ПСО 223 Муравьева Е. (сертификат) 30 января 2025 г., руководитель Нежелская Т.Н.;

- областная дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения для школьников и студентов СПО, ГПОУ НТТТ, студент группы ПД-236 Лобань А.М. (диплом 2 место), Ашрапов С.П. (сертификат), 20 февраля 2025 г., руководитель Жалуманова В.В., студент группы ПД 237 у Мехдиева Л. А. (сертификат), 20 февраля 2025 г., руководитель Панафидина М.В., студент группы ПД 241 Чеботарев М. (сертификат), руководитель Полушкина М.Е., студент гр. Ю 231 Новиков М. (диплом 2 место) руководитель Нежелская Т.Н.;

- межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов (работ), номинация «Правовые проблемы современного общества», 23 февраля 2025 г. студентки группы ПД 236 Лобань А.М. (диплом 3 степени), руководитель Жалуманова В.В., студент группы ПД 233 Арестовой С. (диплом 3 степени), руководитель Панафидина М.В.;

- III Всероссийская заочная научно-практическая конференция по экологии и экологическому воспитанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Экология и экологические проблемы современного мира» студентки группы Ю 231 Есауленко М. (сертификат), руководитель Нежелская Т.Н.;

- областная заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, 2 июня 2025 г., студентов группы Ю 241 Земин В.А. (лауреат), группы Ю 242 Жданов М.А. (сертификат), руководитель Нежелская Т.Н.;

- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Цифровизация в профессии: проблемы и перспективы», АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», сертификат участника, апрель 2025 г., руководитель Еленец О.Б.;

- онлайн конференция «Дорогу осилит идущий» организованную Калининградским бизнес-колледжем, участники Байбулатов Т. и Бирюков Ф. разработали под руководством Мирзоян М.А. проект, в котором исследовали реалистичность игровой физики в Half-Life 2. Для этого им пришлось провести виртуальные эксперименты и сравнить результаты с расчетами по формулам, февраль 2025 г.;

- Всероссийская конференция с международным участием «Фронт в глубоком тылу», руководитель Гарибян А.В., сертификат участника;

- Заочный фестиваль идей, перспективных инициатив успешных образцов, опыта обучающихся и преподавателей СПО по воспитанию национальной гордости, патриотизма, посвященного памяти героя Российской Федерации В.Д. Волошиной «Памяти павших будем достойны!», Захаров Д.А. диплом победителя 3 место.

- XIII областная заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных школ «Шаг за горизонт», Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова, октябрь, 2025 г., диплом 3 степени Дунаева Н.В., руководитель Владимирова В.А.

Олимпиады:

- областная олимпиада общеобразовательных дисциплин, ГБУ ДПО КРИПО, май, 2025 г., руководители Иванова С.В., Летуева О.С., сертификат участника;

- всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру», руководитель Иванова С.В., диплом победителя за первое место, диплом победителя;

- вторая городская олимпиада по праву «Порядок рассмотрения обращений граждан» ЧОУ ПО Кооперативный техникум;

- заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», руководитель Гарибян А.В. 2025 г.;

- I областная заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», 2025 г., диплом лауреата, руководитель Нежелская Т.Н.;

- VI Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии» ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», диплом победителя 2 степени, руководитель Золотухина Д.В.;

- Областная олимпиада по информационным технологиям ТИЖТ;

### **Профессиональные конкурсы:**

- Межрегиональный конкурс «Индивидуальных и курсовых проектов» ГПОУ ЮТК, диплом победителя за первое место, руководитель Владимирова В.А.; сертификат участника, руководитель Лейтан Э.А.;

Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», 2025 г., руководитель Гарибян А.В., сертификат участника.

Развитие чемпионатного движения в 2024-2025 уч.г. «Профессионалы».

С 20 февраля по 3 марта 2025 г. на 31 площадке в 9 городах Кузбасса проходят соревнования по 159 компетенциям Чемпионата «Профессионалы» в Кузбассе. АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» активно принимал участие в Чемпионате по следующим компетенциям:

- Туризм: участник Леонтьева И, эксперт Желтов М. В.;

- Туроператорская деятельность: участники Шабарчина Д., Штукерт Д., эксперты Казаков Р.С., Иванова Е.И.;

- Веб-технологии: участник Митин В., эксперт Бурков А.С. ;

- Сетевое и системное администрирование: участник Леонов Д., эксперт Мышкина Е.П. ;

- Графический дизайн: участник Медведюк П., эксперт Заря А.А. ;

- Специалист по анализу данных (BI-аналитик): участник Гурова П., эксперт Золотухина Д.В. ;

- Правоохранительная деятельность (полицейский), участник Елисеев Р., эксперт Носкова Т.Ю. ;

- Страховое дело: участник Хромова М., эксперт Нежелская Т.Н.

Впервые в 2025 г. в колледже начала работу площадка Чемпионата «Профессионалы» в Кузбассе по компетенции «Психология и технология b2b-продаж». От АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» участвовали Бикбулатов Т., Бирюков Ф., главный эксперт Крепак Ю.С., эксперты Ардашева Н.В., Владимирова В.А.

В декабре 2025 г. педагогический коллектив колледжа стал победителем престижной премии «Лидер СПО» в номинации «Лидер партнерства и управления».

Общественно-профессиональная премия «Лидер СПО», направленная на выявление и поощрение лучших практик и достижений организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, является одной из самых авторитетных в сфере образования России.

По пятому направлению «Изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта преподавателей колледжа, профессиональных образовательных организаций» опытные преподаватели колледжа Нежелская Т.Н., Иванова Е.И., Носкова Т.Ю. работают над обобщением профессионального опыта для трансляции в другие ПОО.

Дополнительно методическим отделом были разработаны/актуализированы следующие локальные акты:

Положение о преподавателе;

Положение о методическом совете;

Положение о кафедре;

Положение об ускоренном обучении;

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;

Положение о проведении профессиональных проб;

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положение о родительском комитете.

В целом, за учебный год получилось вывести методическую работу на новый уровень, однако необходимо отметить снижение охвата участия в городских и областных мероприятиях во втором семестре, что, скорее всего, связано с усталостью педагогов и преимущественное участие в конкурсах, проводимых в дистанционном режиме или в заочной форме. В следующем учебном году необходимо проводить более адресную работу с преподавателями по участию в различных мероприятиях и акцентировать внимание на очных конкурсах.

*Вывод: В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению ОПОП, учебно-методических комплексов в соответствии требованиями ФГОС. Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для введения активных и интерактивных педагогических технологий в образовательный процесс, что способствует вовлечению педагогических работников в научно-методическую деятельность. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию. Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.*

#### **4.3 Результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся**

Воспитательная работа в 2025 году проводилась в колледже в соответствии планом работы колледжа, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитания по каждой специальности.

Колледж видит целью воспитания обучающихся развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в Колледже предпринимательских и цифровых технологий ведётся по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни, профессионально-трудовое, экологическое, формирование ценностей научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей: образовательная деятельность, кураторство, основные воспитательные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность.

**Кадровое обеспечение:** Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности образовательного процесса, социальный педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели и специалисты – представители организаций - социальных партнёров. Во втором полугодии в структурном подразделении колледжа начал работать социальный педагог-психолог.

В отчетном году заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог-психолог участвовали в вебинарах, методических совещаниях и круглых

столах, например, «Аддиктивное поведение несовершеннолетних: причины, современные методы профилактики и помощи в кризисных ситуациях», «От профориентации к трудоустройству: эффективные модели сопровождения выпускников с ОВЗ и (или) инвалидностью».

Иванова Е.И. в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» приняла участие во Всероссийском форуме Сибирского федерального округа «Профессиональная команда Первых» и получила удостоверение о повышении квалификации.

**Студенческие объединения, кружки и секции:** в течение года для студентов колледжа работала секция по мини-футболу, психологический кружок «Лаборатория личности», работал Клуб настольных ролевых исторических игр.

В Студсовете колледжа активно работали подразделения: участники патриотического подразделения ежемесячно проводили тематические викторины в группах, а также спортивно-патриотические эстафеты и «Курс молодого бойца». Медиа-центр к каждому празднику готовил видеоролики. Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» принимала участие в акциях и мероприятиях и проектах, таких например, таких, например, «Битва Хранителей истории, День здоровья.

Для студентов был организован поединок по игре в Го, проведен цикл компьютерных состязаний по игре

**Адаптация студентов первого курса** – важная задача ежегодного проекта «Нулевой семестр», включающего в себя игры, квесты, групповые тренинги. Новым проектом отчетного периода стала Школа наставников-вожатых для студентов. После прохождения теоретического обучения 15 студентов стали наставниками для первокурсников, помогали им в адаптации к воспитательно-образовательному процессу, в создании конструктивной атмосферы в группе, в подготовке мероприятий и т.д.

С целью вовлечения студентов в профессионально-направленные активности по каждой специальности были проведены Профполигоны – открытые уроки, Бутерброд-нетворкинги, фиджитал-состязания, встречи с работодателями, мастер-классы, экскурсии и Карьерные подиумы; торжественные Церемонии открытия и закрытия

Профполигонов стали настоящими шоу талантов, яркими событиями, переполняющими участников гордостью за свою профессию и за учебное заведение.

**Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения** имеет целью снижение негативных факторов в среде обучающихся, сокращению числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Благодаря деятельности Комиссии по предотвращению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, Дисциплинарной комиссии, работе социального педагога-психолога по диагностике, профилактике и коррекционной работе с обучающимися группы риска наблюдается положительная динамика этого процесса.

Социально-психологическое тестирование во всех учебных группах, консультационная работа социального педагога-психолога также способствовала снятию напряженности в отношениях между студентами и решению проблем самопознания и личностного развития; конфликтные ситуации разрешались быстро и эффективно.

**Формирование гражданской позиции и нравственных ценностей у обучающихся** – главное направление внеучебной деятельности в колледже.

Наиболее эффективными в отчётном году стали еженедельные классные часы в рамках общероссийского просветительского проекта «Разговоры о важном». Многие из тем «Разговоров о важном» посвящены темам гражданско-патриотической направленности».

Студенты четырех групп первого курса специальности Правоохранительная деятельность посетили музей боевой и трудовой деятельности сотрудников МВД Кемеровской области, расположенный в здании Главного Управления МВД по Кемеровской области.

Становлению гражданско-правового сознания служат такие мероприятия для студентов как «Я гражданин России. Юридический подиум», правовая игра «Доводы следствия» в Главном следственном управлении ГУ МВД России по Кемеровской области – Кузбассу.

Впервые в колледже вместе с Центром «Воин» был организован телемост между Кузбассом и Херсоном, во время которого ребята могли вживую пообщаться в ровесниками из новых, исторически вернувшихся территорий России.

Студенты и преподаватели колледжа стали участниками III шахтерского фестиваля Северо-Кузбасской агломерации «Сильные духом» на Московской площади, а также международном фестивале Юрия Гагарина.

Интерактивная лекция «Эпоха России» для студентов колледжа была посвящена уникальной истории нашей страны. Интеллектуальная игра «Знай Кемерово!» направлена на развитие у обучающихся чувства любви к малой родине, эрудиции и умения работать в команде. Цикл бесед о 17 ценностях России и о том, почему человеку нужно понимать, на какие ценности он опирается, был проведен для студентов совместно с Клубом лидеров Кузбасса.

Традиционные массовые праздничные мероприятия (День Знаний, День Учителя, «Мисс Весна», Вручение дипломов выпускникам) проходили во Дворце Молодёжи, в большом зале, с отличным техническим сопровождением, что обеспечило достойный воспитательный эффект и произвело большое впечатление на всех участников.

Сформировать культуру здорового образа помогают встречи со специалистами. Несколько раз в студенческие группы приходил нарколог Ю.В. Рычагов с рассказом о пагубном влиянии курения, в том числе электронных сигарет. Специалисты Кемеровского отделения Российского Красного креста провели беседу и рассказали о марафоне «Кровь во имя жизни».

Наша команда приняла участие в Кузбасской спортивной студенческой Лиге среди средних профессиональных учебных заведений по футболу. Футбольные турниры были проведены в рамках Профполигонов по всем специальностям.

Студенты посещали различные музыкальные мероприятия, например «Летняя увертюра» в Государственной филармонии Кузбасса, а также приняли участие в мастер-классах в Кузбасском художественном колледже. Посетили выставку картин Ивана Шишкина в Музее Изобразительных искусств.

Экологическое направление воспитательной работы реализовывалось путем привлечения обучающихся к субботникам по очистке города («Всекузбасская пятница», «Чистые берега»), а также экскурсиям – в Кузбасский ботанический сад, в музей под открытым небом «Томская Писаница».

**Кинопедагогика** активно используется во внеурочной деятельности колледжа. Студенты участвуют в проекте «Кинолетопись России: война, труд, традиции» КРИ-РПО им. А.Г. Тулеева. Большое впечатление произвел на зрителей фильм, посвященный теме «Красная Армия: освобождение Европы и мира от немецко-фашистских захватчиков в годы Второй мировой войны» (фильм «Маршал Конев. Иван в Европе»), кинолекторий о Курской битве был проведён для 1 курса.

**Году Защитника Отечества** были посвящены коллективные просмотры фильмов в киноцентре Кузбаскино - «Август», «Нахимовцы: янтарный берег». По инициативе Кузбасского филиала Центра «ВОИН» в колледже была открыта мобильная выставка «Зал воинской славы». Успешно прошли соревнования по стрельбе в ДО-СААФ по Кемеровской области-Кузбассу.

Регулярно проводились встречи с военнослужащими, в том числе с участниками СВО, например, с представителями пограничного управления ФСБ России по Сахалинской области. Группы 1 и 2 курсов посетили спектакль «СВОи» Театра для детей и молодёжи, который знакомит с реальными историями бойцов Специальной операции.

Квизы, посвященные Году защитника Отечества, проходили на базах библиотек города – «Партизанские тропы», «Знаем героев!», «Защитникам Отечества посвящается!» (Государственная научная библиотека Кузбасса имени В. Фёдорова).

Экскурсия «Герои наших сердец» была проведена для студентов сотрудниками «Библиотеки городских историй». В Музее изобразительных искусств Кузбасса студенты посетили выставку «Путь к Победе». Группы 1 и 2 курсов прошли экскурсию и квест в Музее боевой и трудовой славы Кемеровского механического завода.

**Степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия** достаточно высока: на первом-втором курсе до 100% обучающихся охвачено мероприятиями колледжа в течение года; на старших курсах – не менее 80%. Что касается включенности мероприятиями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в них участвуют 20% обучающихся.

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся ведётся ежедневно кураторами в личных беседах и в родительских чатах; социальным

педагогом-психологом проводятся консультации для родителей. В отчётном году проведено родительское собрание, работал Родительский комитет колледжа.

Для оптимизации работы колледжа в целом и воспитательной работы в частности регулярно проводились опросы удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством воспитательно-образовательного процесса. Опросы показывают, что подавляющее большинство студентов и их родителей довольны качеством воспитательно-образовательного процесса, морально-психологическим климатом, социально-бытовыми условиями в колледже.



*В целом, план воспитательной работы выполнен. В следующем году следует усилить работу по укреплению материально-технической базы для проведения воспитательной работы, расширить количество кружков и творческих объединений для обучающихся, шире использовать потенциал студенческого самоуправления и родительского сообщества, расширить коллаборацию с партнёрами колледжа в области воспитания подрастающего поколения. Также предстоит повысить включённость обучающихся и преподавателей в муниципальные, региональные, федеральные проекты, в деятельность различных объединений, в частности, активнее развернуть деятельность в проектах и мероприятиях РДДМ «Движение первых».*

## **5. Заключение. Общие выводы и предложения**

По итогам проведённого внутреннего анализа комиссия сделала несколько ключевых заключений касательно функционирования Колледжа предпринимательских и цифровых технологий. Ниже приведены главные выводы:

### **Документация и нормативно-правовое обеспечение**

Все внутренние нормативные акты и распорядительные документы находятся в полном согласии с действующими законами РФ и положениями Устава колледжа.

### **Организационная структура**

Модель управления учебным заведением выстроена так, что позволяет стабильно функционировать, эффективно развиваться и достигать поставленных стратегических целей.

### **Кадровая политика**

Подготовленные специалисты соответствуют потребностям региональных рынков труда, отвечают современным экономическим реалиям и являются конкурентоспособными профессионалами своего дела.

### **Образовательная деятельность**

Учебно-воспитательный процесс организован в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), обучение ведётся в строгом соответствии с установленными образовательными требованиями и стандартами.

### **Практические занятия**

Материально-техническая база колледжа гарантирует качественное освоение студентами практического компонента образовательной программы, соответствующего требованиям современных стандартов.

### **Качество подготовки обучающихся**

Знания и практические умения студентов и выпускников соответствуют необходимым уровням компетенций, определённым Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными отраслевыми стандартами.

### **Ресурсное обеспечение**

Персонал, техническое оснащение, информационное и учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база позволяют успешно реализовывать образовательные стандарты и обеспечивать качество подготовки специалистов.

### **Работа по воспитанию студентов**

Воспитательная деятельность реализуется по утверждённому плану, направленному на формирование необходимых личностных качеств и профессиональных компетенций студентов.

### **Проектная активность**

Активное участие колледжа в различных проектных инициативах способствовало совершенствованию учебных условий, повышению квалификации преподавательского состава, интеграции профессионального сообщества в образовательную среду и улучшению качества подготовки специалистов.

### **Цели на перспективу до 2026 года**

Колледж ставит следующие цели:

1. Пройти государственную аккредитацию специальности «Реклама».
2. Интегрировать современные педагогические методики и технологии в образовательный процесс, увеличивая результативность и интерес студентов.
3. Подготовить и провести итоговую аттестацию по специальностям «Правоохранительная деятельность», «Информационные системы и программирование», «Юриспруденция».

Самообследование подтвердило полное соответствие установленных критериев и показателей качества образовательного процесса всем законодательным требованиям, лицензионным и аккредитационным нормам, гарантирующим высокий уровень профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных работников.