УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Колледж предпринимательских
и цифровых технологий»
О.М. Неведрова

18 декабря 2025 г.

Форма (лист) самооценки инклюзивной образовательной организации в сфере среднего профессионального образования в разрезе минимальных требований по созданию необходимых условий

АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», г. Кемерово, ул. Н. Островского, 12А.

Критерий	Минимально необходимые показатели критерия	Значение	баллы	Результат
РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Минимальные требования к условиям доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов профессиональной образовательной организации, характеризующих меры предупреждения причинения вреда в будущем				
Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части минимально допустимой ширины путей движения, габаритов пространства для разворота кресел-колясок, ширины дверных проемов, размеров входной площадки, предельной высоты порогов.	Да/нет	0,4	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части физической доступности лестниц, пандусов, лифтов, подъемных платформ и эскалаторов.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части оборудования туалета или кабины туалета, доступных для инвалидов на креслах-колясках.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования СП 136.13330 в части доступности инженерного оборудования, установленного на объекте.	Да/нет	0,9	0,9
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства ТНУ перед началом лестницы.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования в части установки лестничных поручней.	Да/нет	0,7	0
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства ТНУ перед входной дверью.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования в части установки оборудования Системы радио информирования и звукового ориентирования перед входной дверью.	Да/нет	2	0
	Соблюдаются требования в части кнопки вызова персонала, устанавливаемой перед дверью.	Да/нет	0,7	0,7

	Соблюдаются требования в части дополнительных требований к пешеходным коммуникациям.	Да/нет	1,5	0
	Соблюдаются требования в части внутренних дверей, находящихся на пешеходных коммуникациях.	Да/нет	0,6	0
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства ТНУ.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования в части поручней, устанавливаемых на лестницах.	Да/нет	0,7	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части дверных проемов на входе в помещения целевого и сервисного назначения (требования по их ширине и предельной высоте порогов).	Да/нет	0,35	0,35
	Соблюдаются требования в части типа двери, ширины дверного полотна, наличия ручки нажимного действия.	Да/нет	1,4	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части пассажирских лифтов, доступных для инвалидов и МГН, подъемных платформ и устройств, а также эскалаторов.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения безопасности путей эвакуации.	Да/нет	2	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения безопасных зон для инвалидов.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования СП 136.13330 в части обеспечения визуальной контрастности смежных поверхностей.	Да/нет	0,9	0,9
	Соблюдаются требования в части установки систем вызова персонала.	Да/нет	0,9	0,9
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части покрытия лестниц, пандусов, входных площадок твердыми материалами, не создающими вибрацию при движении.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части допустимого уклона наружного пандуса и установки на пандусах поручней.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части недопустимости использования ступеней с открытыми подступенками, а также подступенков различной высоты в пределах одного марша.	Да/нет	0,7	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части минимально допустимых размеров входной площадки после пандуса.	Да/нет	0,2	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обустройства над входной площадкой навеса с водоотводом.	Да/нет	0,9	0,9
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства перед лестницей ТНУ.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования в части нанесения на краевые ступени лестничных маршей предупреждающих контрастных противоскользящих полос.	Да/нет	0,7	0
	Соблюдаются требования в части поручней, установленных на лестнице.	Да/нет	0,7	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обустройства в полотнах наружных дверей смотровых панелей.	Да/нет	0,7	0,7
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства перед входной дверью ТКУ.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования в части кнопки вызова персонала.	Да/нет	0,7	0,7

	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части недопустимости использования на путях движения дверей на качающихся петлях и вращающихся дверей.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения безопасности внутренних лестниц, пандусов, лифтов, подъемных платформ и эскалаторов.	Да/нет	0,7	0
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обеспечения зоны безопасности вдоль направляющих ТНУ (при их наличии), свободной от каких-либо предметов и конструкций.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки специализированных предупреждающих знаков для инвалидов об участках пути, не соответствующих требованиям нормативных документов, преодоление которых без сопровождающих лиц представляет опасность.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части установки в туалетах или кабинах туалетов, доступных для инвалидов на креслах-колясках, кнопки экстренного вызова персонала.	Да/нет	0,55	0
	Соблюдаются требования в части обеспечения безопасности при наличии прозрачных дверных полотен и перегородок.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования и инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию установленных на объекте пассажирских лифтов, доступных для инвалидов и МГН, подъемных платформ и устройств, а также эскалаторов.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части размещения и характера исполнения элементов информационного обеспечения.	Да/нет	0,9	0,9
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части исключения помех восприятию информационных средств.	Да/нет	0,9	0,9
	Соблюдаются требования СП 136.13330 в части обеспечения контрастности визуальной информации относительно поверхностей, на которых она размещена.	Да/нет	0,7	0,7
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52872 в части доступности для инвалидов пользовательских интерфейсов сайта.	Да/нет	4,39	4,39
	Наличие в основных функциональных зонах учреждения системы онлайн-перевода на русский жестовый язык (РЖЯ), способствующей повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) и доступности к услугам онлайн- перевода на РЖЯ.	Да/нет	2,63	0
	Соблюдаются требования в части установки специализированных систем для инвалидов по слуху.	Да/нет	0,2	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части применения контрастных цветов в блоке «ручка-дверь- стена».	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки визуальных знаков обозначения доступности объекта.	Да/нет	0,7	0,7
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки тактильно-визуальных знаков обозначения доступности объекта.	Да/нет	0,2	0,2

	Соблюдаются требования в части установки тактильно - визуальных информирующих табличек.	Да/нет	0,9	0,9
	Соблюдаются требования в части установки оборудования Системы радио информирования и ориентирования.	Да/нет	2,46	2,46
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения непрерывности информационной поддержки на всех пешеходных путях.	Да/нет	0,9	0
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки визуальных специализированных предупреждающих знаков и специализированных указателей направления движения.	Да/нет	0,35	0
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки визуальных сервисных знаков.	Да/нет	0,70	0,7
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки тактильно-визуальных сервисных знаков.	Да/нет	0,90	0,9
	Соблюдаются требования в части установки индукционных систем для инвалидов по слуху.	Да/нет	0,20	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части формы ступеней, ширины проступи, высоты подступенков лестниц и лестничных маршей.	Да/нет	0,70	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части допустимого количества ступеней в лестничном марше.	Да/нет	0,70	0
	Соблюдается требования СП 59.13330 в части поверхности лестничных поручней.	Да/нет	0,70	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части организации зон отдыха на каждом этаже, посещаемом инвалидами.	Да/нет	0,70	0
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части мест ожидания и мест получения услуги, адаптированных для инвалидов различных нозологий.	Да/нет	0,70	0
Минимальные требования к условиям доступности, безопасности, информативности и комфортности услуг профессиональной образовательной организации и условий обеспечения открытости				
Информационная открытость образовательной организации, и поддержка профессиональное развитие	Наличие ответственных за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное) на объекте (или в отдельных структурно/функциональных зонах).	обеспечен о/ не	0,90	0,9
	Наличие ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности информативности и комфортности) на объекте.	обеспечен о/ не	0,90	0,9
	Наличие специальных кресел и иных средств реабилитации для инвалидов с ОДА (вертикализаторы и пр.).	обеспечен о/ не	0,35	0
	Наличие документа о допуске на объекты собаки- проводника и определено ли помещение для собаки проводника.	обеспечен о/ не	0,20	0,2
	Наличие адаптированной справочной информации для слепых и слабовидящих лиц.	обеспечен	0,20	0,2
	Наличие в рекреационных зонах объекта в целях обучения и воспитания учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ тематических выставок по символике России, Великой Победе, и иным направлениям.	обеспечен о/ не обеспечен	1,76	0

	Наличие на официальном сайте организации полной и достоверной информации, соответствующей требованиям, определенным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, и приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	0,9
	Наличие СМИ, доступных для лиц с нарушением зрения.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	0
	*Наличие документов (аттестатов компетенции), подтверждающих компетентность руководителей и специалистов, ответственных за принятие управленческих решений по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	0
	*Наличие документов, подтверждающих обучение (инструктирование) ответственных лиц организации, осуществляющего техническую и иной помощь и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	0
	Наличие документов, удостоверяющих прохождение лицами, осуществляющими техническую и иною помощь инвалидов и лиц с ОВЗ независимой оценки квалификации (или аттестации) в соответствии с действующими профессиональными стандартами.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	0
	Наличие должностных инструкций (или иных документов), регламентирующих порядок и условия оказания ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное).	обеспечено/ не обеспечен	0,90	0
	*Наличие специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, в том числе мультимедийных печатных изданий, вместе с техническими средствами реабилитации, основанными на оптическом сканировании таких печатных изданий.	обеспечено/ не обеспечено	1,76	0
	Актуализация паспорта доступности.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	0,9
	Подготовка локальных нормативных актов, определяющих ответственных за организацию эвакуации инвалидов с объекта.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	0,9
	Разработка документов по организации тренировок эвакуации учащихся с инвалидностью.	обеспечено/ не обеспечено	1,76	0

	*Проведение оценки соответствия в области предупреждения причинения вреда охраняемым законом ценностям при формировании и обеспечении безбарьерной среды на объектах учреждения и оказываемых услугах в порядке, установленном Федеральным законом «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ, с получением документа о добросовестности учреждения в соответствии со ст. 23. Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	обеспечено/ не обеспечено	1,93	1,93
РАЗДЕЛ 2. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ				
Минимальные требования к оснащенности образовательного процесса и наличию специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, характеризующих меры предупреждения причинения вреда в будущем				
Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	**для обучения студентов с нарушениями зрения**			
	Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно - точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей.	имеется/ отсутствует	0,20	0
	Принтер с использованием системы Брайля (рельефно - точечный шрифт).	имеется/ отсутствуе	0,20	0
	Электронный увеличитель.	имеется/ отсутствуе	0,20	0
	Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).	имеется/ отсутствуе	0,20	0
	Наличие обустроенного стационарного или мобильного рабочего места для незрячего пользователя: персональный компьютер или ноутбук (или нетбук), с программой экранного доступа.	имеется/ отсутствует	0,20	0
	Наличие обустроенного стационарного или мобильного рабочего места для слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24) или ноутбук (или нетбук), с программой экранного доступа, программой экранного увеличения.	имеется/ отсутствует	0,20	0
	для обучения студентов с нарушениями слуха			
	Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы.	имеется/ отсутствуе	0,20	0
	Акустическая система (Система свободного звукового поля).	имеется/ отсутствуе	0,20	0,2
	Информационная индукционная система.	имеется/ отсутствуе	0,20	0

	Наличие обустроенной учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска.	имеется/ отсутствует	0,20	0
	для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.	имеется/ отсутствуе	0,35	0
	Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.	имеется/ отсутствуе	0,35	0
	Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.	имеется/ отсутствует	0,35	0
РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Минимальные требования к условиям, обеспечивающим инклюзивность образовательного процесса				
Обеспечение инклюзивного образовательного процесса	Наличие в профессиональной образовательной организации структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и положения о структурном подразделении профессиональной образовательной организации, ответственном за инклюзивное образование с закреплением структурного подразделения в уставе организации (ИЛИ) документы, подтверждающие функции организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ существующим структурным подразделениям, что должно быть закреплено в положениях о структурных подразделениях, в должностных обязанностях ответственных лиц.	Да/нет	0,90	0
	В случае если в профессиональной образовательной организации имеется отдельное структурное подразделение, основной целью деятельности которого является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется ли положение о структурном подразделении профессиональной образовательной организации, ответственном за инклюзивное образование и закреплено ли оно в уставе организации.	Да/нет	0,90	0
Учет индивидуальных рекомендаций при разработке адаптированной образовательной программы (далее - АОП) Обеспечение учебниками	Наличие разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программы СПО и ПО.	Да/нет	0,90	0
	Наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины «Физическая культура».	Да/нет	0,90	0
	Прописаны ли специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.	Да/нет	0,90	0
	Преподаватели раздела/дисциплины «Физическая культура» имеют ли соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	0,90	0
	Формы и методы контроля реализации АОП адаптированы в соответствии с нозологией обучающегося (промежуточная и итоговая аттестация).	Да/нет	0,44	0

	Прописаны условия организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.	Да/нет	0,44	0
	Обеспечен ли обучающийся с инвалидностью или с ОВЗ не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированным к ограничениям здоровья (включая электронные базы периодических изданий).	Да/нет	0,44	0
	Описание в АОП материально-технического обеспечения реализации, а также возможность реализации дистанционной формы обучения.	Да/нет	0,44	0,44
	Предоставление бесплатных специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, дидактических материалов в том числе доступных для лиц с нарушением зрения.	Да/нет	0,90	0
	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде.	Да/нет	0,90	0,9
	Наличие возможности обучения исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.	Да/нет	0,90	0,9
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Минимальные требования к кадровому сопровождению образовательного процесса				
Кадровое сопровождение образовательного процесса	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	0,90	0,9
	Наличие специалистов, осуществляющих специализированную помощь обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе: тьютор	Да/нет	0,90	0
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	Да/нет	0,90	0
	учитель-дефектолог	Да/нет	0,20	0
	учитель-логопед	Да/нет	0,44	0
	педагог-психолог	Да/нет	0,44	0,44
	социальный педагог	Да/нет	0,44	0,44
	переводчик русского жестового языка	Да/нет	0,90	0
	тифлосурдопереводчик	Да/нет	0,44	0,44
	специалист по специальным техническим и программным средствам	Да/нет	0,44	0
	Наличие ответственных за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное) на объекте (или в отдельных структурно/функциональных зонах).	Да/нет	0,90	0,9
	Наличие ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности информативности и комфортности) на объекте.	Да/нет	0,90	0,9
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Минимальные требования к условиям, обеспечивающим организацию и осуществление инклюзивной образовательной деятельности				

Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности	Наличие принятых на обучение по специальностям и профессиям СПО лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	1,00	1
	Наличие студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.	Да/нет	1,00	0
	Наличие слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения.	Да/нет	1,00	0
	Наличие студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости.	Да/нет	1,00	0
	Наличие реализуемых профессий, специальностей среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	1,00	1
	Наличие реализуемых программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	1,00	0
	Наличие обученных в организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам.	Да/нет	1,00	0
	Наличие рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Да/нет	1,00	0
	Наличие учебно-лабораторных зданий, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Да/нет	1,00	0
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА				
Минимальные требования к созданию условий для достижения результатов по трудоустройству				
Результаты трудоустройства	Выпускники из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, завершивших обучение по программам СПО, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев.	Да/нет	1	1
	Проводимые мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе:			
	• ярмарки вакансий	Да/нет	0,2	0,2
	• собеседования с работодателями	Да/нет	0,2	0,2
	• экскурсии на предприятия и/или дни карьеры (по числу дней)	Да/нет	0,2	0,2
	• оказание консультационных услуг по вопросам трудоустройства	Да/нет	0,2	0,2
	• наличие работодателей (партнеров) для трудоустройства	Да/нет	0,2	0,2
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
Минимальные требования к обеспечению качества образования				

Качество образования	Наличие положительных оценок о качестве и доступности получаемого образования, реализованных мер по содействию в трудоустройстве.	Да/нет	0,20	0,2
	Результаты участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства.	Да/нет	0,20	0
	Наличие реализованных лучших практик в сфере инклюзивного образования.	Да/нет	0,20	0,2
	Наличие выигранных и успешно реализованных грантов по вопросам инклюзивного образования.	Да/нет	0,20	0
	Наличие внедренных систем управления качеством в сфере инклюзивного образования, с учетом аспектов безопасности охраняемых законом ценностей.	Да/нет	0,20	0

Доступность (в %) рассчитывается по следующей методике

Основные разделы оценки инклюзивной образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

№	Наименование раздела	Вес раздела в баллах	Номер раздела
Критерии оценки с использованием моделей: экспертная оценка и самооценка			
1.	Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	67,29	РАЗДЕЛ 1
2.	Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	3,05	РАЗДЕЛ 2
3.	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса	9,86	РАЗДЕЛ 3
4.	Кадровое сопровождение образовательного процесса	7,80	РАЗДЕЛ 4
5.	Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности	9,00	РАЗДЕЛ 5
6.	Результаты трудоустройства	2,00	РАЗДЕЛ 6
7.	Качество образования	1,00	РАЗДЕЛ 7
	ИТОГО	100,00	

1. Подсчитывается сумма полученных баллов по каждому разделу - Всего (в баллах).

2. Доступность (в %) по каждому разделу рассчитывается по формуле: Доступность! = (Всего по каждому разделу (в баллах) / Максимальный балл) *100%.

3. Доступность (в %) по всей таблице рассчитывается по формуле: Доступность! = (Всего по всем разделам (в баллах) / Максимальный балл) *100%.

Результат самооценки инклюзивной образовательной организации в сфере среднего профессионального образования по

АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», г. Кемерово, ул. Н. Островского, 12А.

№	Наименование раздела	Вес раздела в баллах	Оценка раздела в баллах	% доступности
1.	Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	67,29	25,63	38
2.	Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	3,05	0,2	6,6
3.	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса	9,86	2,24	22,7
4.	Кадровое сопровождение образовательного процесса	7,80	4,02	51,54
5.	Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности	9,00	2	22,2
6.	Результаты трудоустройства	2,00	2	100
7.	Качество образования	1,00	0,4	40
	ИТОГО	100,00	36,49	36,49