

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж предпринимательских и цифровых технологий»
(АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»)

650000, г. Кемерово, Н. Островского ул., д. 12, Тел. 89511607451 e-
mail: zifra42@mail.ru; <https://zifra42.ru>
ОКПО 54572550; ОГРН 1204200005195; ИНН/КПП 4205388631/420501001

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете АНО ПО «Колледж
предпринимательских и цифровых технологий»

Председатель _____ О.М. Неведрова

Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

Кемерово 2025

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации самостоятельной работы студентов в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» (далее - колледж) определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 438 от 26.08.2020

г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Устав колледжа.

1.3 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений студентов;

- развития общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- развития профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросами работодателей;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации, развития исследовательских навыков;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

2 ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

2.2 Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется студентами на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4 Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентностного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

2.5 Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати:

самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;

- составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям и дисциплинам, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет;

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности как специалиста, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

2.6 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и

др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; - тестирование и др.;
- для закрепления и развития умений: решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной

деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.8 При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

2.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам (темам).

2.10 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3 ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 ФГОС СПО регламентирует объем максимальной учебной нагрузки студента, в том числе часов обязательных учебных занятий в целом по обязательной части циклов ОПОП, циклам ОПОП, учебной дисциплине Физическая культура, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла, вариативной части циклов ОПОП. Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по циклам ОПОП, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2 При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала.

3.3 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине как правило, составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, за исключением дисциплины Физическая культура.

3.4 Учебно-производственные отделения на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам, профессиональным модулям цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ОПОП.

4 ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4.1 Преподаватель планирует объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

4.2 Преподаватель определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдения за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

4.3 При разработке рабочей учебной программы по учебной дисциплине преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяет формы и методы контроля результатов.

4.4 Тематика и формы, в том числе активные и интерактивные, внеаудиторной самостоятельной работы устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих

программах профессиональных модулей с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

4.5 Преподаватель подготавливает пакет необходимых материалов для самостоятельной работы студентов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и профессиональным модулям (МДК), отслеживает обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, подготавливает к изданию программы учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы студентов, электронных учебников и учебных пособий, определяет виды индивидуальной работы со студентами, осуществляет мониторинг самостоятельной работы.

4.6 Инструктаж по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Организация самостоятельной работы студентов предполагает:

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП, учебно-методическими материалами внеаудиторной самостоятельной работы;

- предоставление возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2 Самостоятельная работа студентов на занятиях может осуществляться индивидуально, группами или фронтально в зависимости от цели, тематики, уровня сложности, подготовленности студентов. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

5.3 При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

5.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернет.

5.5 Преподаватель должен оценить каждого студента за выполненную самостоятельную работу оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отметки за выполненную самостоятельную работу выставляются в учебный журнал.

5.6 Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм и видов контроля качества профессиональной подготовки студентов:

- текущего контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы;
- текущего контроля различных форм внеаудиторной самостоятельной работы;
- промежуточной аттестации;
- государственной (итоговой) аттестации.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Уровень освоения студентом учебного материала.

6.2 Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических работ.

6.3 Степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

6.4 Обоснованность и четкость изложения ответа.

6.5. Оформление материала в соответствии с требованиями.