

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_О.М. Неведрова

подпись      расшифровка подписи

«14» апреля 2025 г.

число месяц год

## **ОТЧЕТ**

### **по итогам самообследования**

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

2024 год

Кемерово 2025

В настоящем отчете по состоянию на 1 января 2025 года приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» (далее – Колледж)

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий». Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования;
2. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ресурсного центра, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования). Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа. Результаты самообследования обсуждены на заседаниях методического совета колледжа 30 марта 2025 года.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения об учреждении   | 5  |
| 1.1 Сведения о Колледже   | 5  |
| 1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Колледже                                 | 7  |
| 1.3 Результаты работы отдела дополнительных образовательных услуг                             | 9  |
| 2. Система управления Колледжем   | 13 |
| 2.1 Органы управления учреждением   | 13 |
| 2.2 Коллектив Колледжа  | 15 |
| 2.3 Повышение квалификации преподавателей   | 17 |
| 3. Структура подготовки специалистов  | 18 |
| 3.1 Приоритетные направления образовательной деятельности. Специальности и профессии колледжа | 18 |
| 3.2 Результаты приемной кампании в 2024 году  | 21 |
| 3.3 Профориентационная работа в Колледже  | 23 |
| 4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности              | 28 |
| 4.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.                         | 28 |
| 4.2 Организация образовательного процесса   | 30 |
| 4.3 Результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся                                 | 47 |
| 5. Заключение. Общие выводы и предложения   | 55 |

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1 Сведения о Колледже

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения | Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»<br><br>Сокращенно: АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»  |
| 2 | Организационно-правовая форма                                 | Автономная некоммерческая организация  |
| 3 | Почтовый, юридический адрес                                   | 650000, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область — Кузбасс<br>г. Кемерово, ул. Николая Островского, 12   |
| 4 | ИНН   | 4205388631   |
| 5 | ОГРН  | 1204200005195  |
| 6 | Руководитель  | Неведрова Ольга Михайловна – директор<br>Городской номер: 8(3842)76-92-15<br>Телефон: +7 908 953-13-45<br>E-mail: zifra42@mail.ru  |
| 7 | Заместители руководителя                                      | Мышкина Елена Петровна – заместитель директора по учебно-производственной работе<br>Телефон: +7 951 580-02-15<br>E-mail: zifra_ur@mail.ru<br><br>Малашкина Лариса Евгеньевна – заместитель директора по информационным технологиям<br>Телефон: 8-900-054-03-35<br>E-mail: itzifra42@mail.ru<br><br>Носкова Татьяна Юрьевна – заместитель директора по безопасности образовательного процесса<br>Телефон: 8-913-294-11-76<br>E-mail: bez_zifra42@mail.ru<br><br>Иванова Елена Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе<br>Телефон: 8-905-902-71-13 |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>E-mail: <a href="mailto:zifra42_vr@mail.ru">zifra42_vr@mail.ru</a></p> <p>Крепак Юлия Сергеевна – заместитель директора по учебно – методической работе<br/>Телефон: 8-951-601-15-48<br/>E-mail: <a href="mailto:zifra42_mr@mail.ru">zifra42_mr@mail.ru</a></p> <p>Шипринская Татьяна Владимировна - заместитель директора по маркетингу и связям с общественностью<br/>Телефон: 8-904-376-00-35<br/>E-mail: <a href="mailto:zifra.razv@yandex.ru">zifra.razv@yandex.ru</a></p>             |
| 8  | Код города (района), телефон, E-mail, сайт             | <p>Приемная: 8(3842)76-92-11, 8-951-160-74-51<br/>Заочное отделение: 8(3842)77-11-43<br/>Электронная почта: <a href="mailto:zifra42@mail.ru">zifra42@mail.ru</a></p>   |
| 9  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | <p>№ 17509 от 04 июня 2020 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.<br/>Срок действия – бессрочно.</p>  |
| 10 | Уровень реализуемых программ                           | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.<br/>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.<br/>Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.</p> |
| 11 | Свидетельство о государственной аккредитации           | <p>№ 3528 от 08 апреля 2021 г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.<br/>Срок действия – бессрочно.</p>   |
| 12 | Вид документа, на выдачу                               | Диплом о среднем профессиональном  |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    | которого колледж имеет право | образования.<br>Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.<br>Удостоверение о повышении квалификации.<br>Диплом о профессиональной переподготовке. |
| 13 | Устав АНО ПО КПиЦТ           | Утвержден общим собранием учредителей.<br>Протокол от 17 марта 2022 года № 2.  |



## 1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Колледже

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», целью системы оценки качества образования в Колледже является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в Колледже.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.). Критерии внутренней системы оценки качества образования  
Показатели качества образовательного процесса Колледжа:

– показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации педагогических работников;

– качество ресурсного обеспечения;

– качество на «входе» - потенциал абитуриентов (рейтинг);

– показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);

– качество на «выходе» (средний балл по государственной итоговой аттестации, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);

– показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

По результатам анализа внутренней оценки оформляются аналитические справки.

*Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.*

### **1.3 Результаты работы отдела дополнительных образовательных услуг**

Основная цель структурного подразделения - развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, интеграция в систему непрерывного образования за счёт качественных профессионально ориентированных образовательных услуг и эффективного использования материально – технического и кадрового резервов колледжа.

Перспективный план на 2023 – 2026 годы предполагал решение следующих задач:

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов организаций разных форм собственности, незанятого населения.

2. Организация повышения квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним профессиональным и высшим образованием, обучения с целью обновления, углубления общих и профессиональных компетенций, знаний и умений, совершенствования деловой квалификации.

3. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством профессионального обучения, профессиональной переподготовки, дополнительного образования детей и взрослых.

4. Проведение исследовательской, информационной, организационно - методической работы по вопросам профессионального обучения и дополнительного образования.

5. Апробация новых технологий и прогрессивных форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним и высшим образованием (электронное обучение, дистанционные и цифровые образовательные технологии).

6. Расширение банка социальных партнеров.

1. При организации и разработке образовательных программ ориентировались на запросы «внутреннего клиента»:

- дополнительная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель СПО» - 1 человек;

- дополнительная программа повышения квалификации «Бухгалтерский учёт в малом и среднем бизнесе» - 3 человека;

- дополнительная программа профессиональной переподготовки «Парикмахер» - 1 чел.

- дополнительная программа профессиональной переподготовки «Организационно – документационное обеспечение деятельности сотрудников органов внутренних дел по работе с несовершеннолетними» - 10 человек

- дополнительная программа повышения квалификации «Педагогические технологии в современном образовании» - 4 человека

- дополнительная программа профессиональной переподготовки «Менеджер по информационным технологиям» - 1 человек

- дополнительная программа профессиональной переподготовки «Таможенное право» - 12 человек

Для участия в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демографии» в качестве Центра обучения был подан пакет документов по организации обучения отдельных категорий граждан по нескольким компетенциям, но не прошли предварительный квалификационный отбор в связи с отсутствием указанных компетенций в перечне востребованных профессий по Кемеровской области -Кузбассу. В рамках сетевой реализации образовательных программ ДПО с региональным центром обучения (ГПОУ СПТ, ЦОПП) были поданы разработанные специалистами АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

программы «Специалист по информационным системам и программированию», «Бухгалтер», «Специалист по управлению персоналом».

2. По организации летнего отдыха и дополнительного образования несовершеннолетних в формате летнего образовательного интенсива были проведены: «Киберполицейская академия», 39 человек.

3. С августа 2023 года приняли активное участие в реализации федерального проекта «Код будущего», охватив 393 слушателя категории школьники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций г. Кемерово. Специалисты колледжа прошли курсы повышения квалификации в рамках методического сопровождения МЭО.

4. В рамках сетевого взаимодействия с ДОСААФ осуществлён набор на курсы получения рабочей профессии из числа обучающихся колледжа «Водитель категории В» - 63 человека.



Организация и проведение летнего отдыха и образовательного интенсива («Киберполицейская академия») с привлечением ресурсных возможностей социальных партнеров (Кузбасский педагогический колледж, Фиджитал центр).



Формирование воспитательного пространства через взаимодействие социальными партнерами.



с



*Вывод: Организация работы Отдела дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с планом работы.*

## 2 Система управления Колледжем

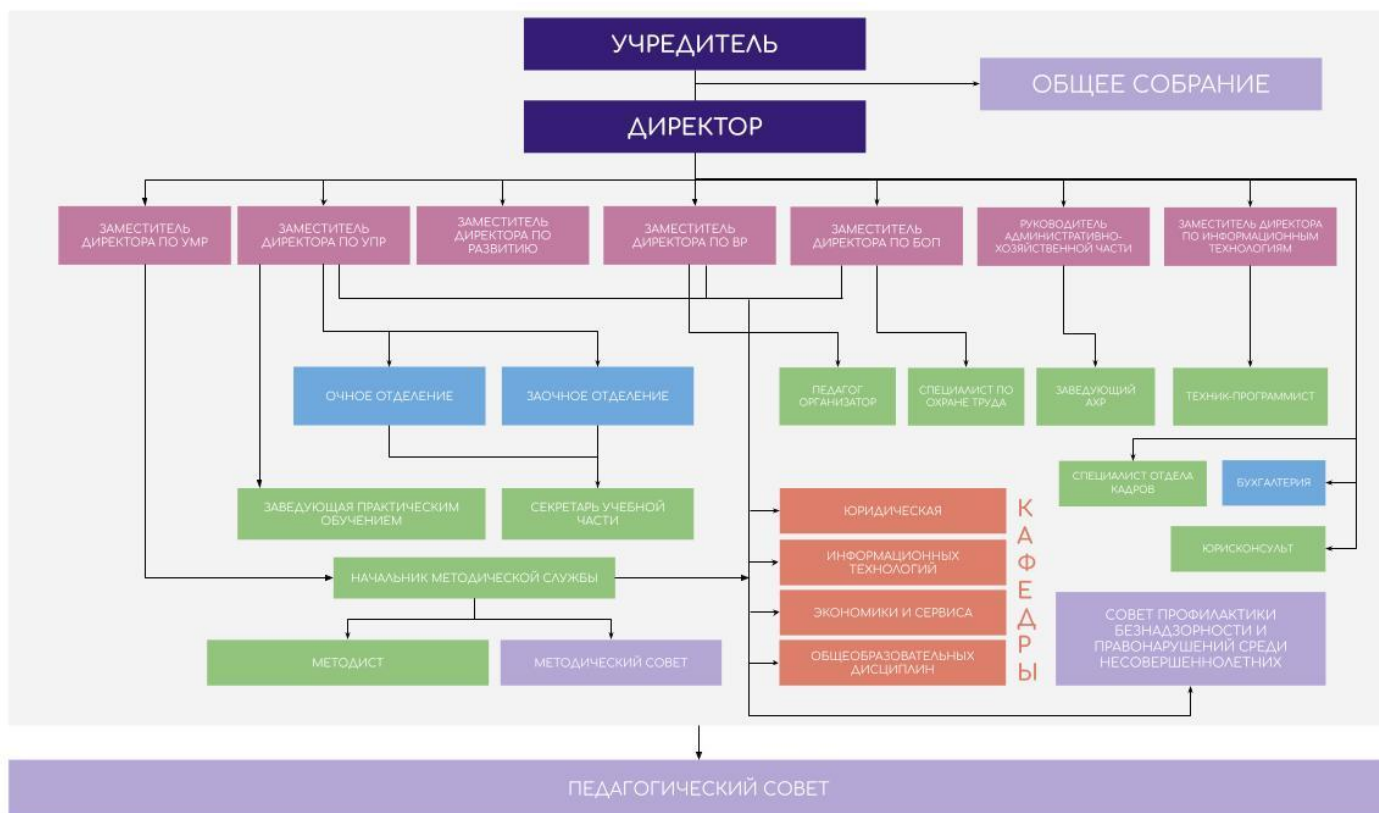
### 2.1 Органы управления учреждением



Непосредственное управление деятельностью АНО ПО КПиЦТ осуществляет директор Неведрова Ольга Михайловна, назначенный на эту должность приказом № 69л/с от 12.10.2021г.

В соответствии с Уставом колледжа органами управления Колледжа являются:

- 1) Учредитель колледжа - высший орган управления Колледжа;
- 2) Директор колледжа - единоличный исполнительный орган Колледжа;
- 3) Педагогический совет колледжа - коллегиальный орган управления Колледжа;
- 4) Общее собрание работников и обучающихся Колледжа – коллегиальный орган колледжа.



Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Очень крепкий, стабильный, инициативный и, несомненно, творческий. Ежегодно ряды наших преподавателей пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития

преимущества. Наряду с традиционными формами работы преподаватели и особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий. Преподаватели внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества через проведения ежемесячного методического совета, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности. Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса.

Профессиональноориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций колледжа. Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются

квалифицированные преподаватели и сотрудники Колледжа. Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса в колледже:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик социального партнерства «Колледж - школа» для повышения профессионального уровня педагогических работников и ранней профориентации школьников;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников. Качественный состав педагогических работников отражен на диаграмме

## **2.2 Коллектив Колледжа**

В Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» работают 37 преподавателей. Из них 17 преподаватель в штате, внешними совместителями являются 6 преподавателей, в порядке совмещения должностей 8 преподавателей.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей, первую квалификационную категорию – 14, без квалификационной категории 15 преподавателей. В образовательном учреждении работает 2 доктора наук, доцента ВАК, 2 кандидата наук, 7 преподавателей являются магистрами по направлению подготовки специальности, 3 почетных работника СПО и НПО.

На специальностях 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.01 Право и организация социального обеспечения работают преподаватели профессионального цикла

Нежельская Т.Н., Малова М.А., Панафидина М.В., Носкова Т.Ю. имеющие юридическую практику более 20 лет.

На специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения работают 19 преподавателей, из них 5 преподавателей высшей квалификационной категории и 10 первой квалификационной категории.

На специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» осуществляют педагогическую деятельность 19 преподавателей, из них 5 преподавателей высшей квалификационной категории, 9 преподавателей первой квалификационной категории.

На специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляют педагогическую деятельность 20 преподавателей, из них 6 преподавателей высшей квалификационной категории, 8 преподавателей первой квалификационной категории.

На специальностях 09.02.07 «Информационные системы и программирование» квалификация, 10.04.01 «Информационная безопасность», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» квалификация: «Разработчик веб и мультимедийных приложений», работают преподаватели, которые постоянно совершенствуют профессиональные компетенции, участвуя в вебинарах, семинарах, форумах по темам «Цифровая трансформация в образовании», «Информационно-коммуникативные технологии в социальной сфере», «Цифровые инструменты в помощь учителю: достоинства и недостатки» и т.д.

На специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений, работают 19 преподавателей, из них 5 преподавателей высшей квалификационной категории, 8 преподавателей первой квалификационной категории.

На специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» работают 20 преподавателей, из них 4 преподавателя высшей квалификационной категории, 9 преподавателей первой квалификационной категории, 7 преподавателей без квалификационной категории.

На специальности 10.04.01 Информационная безопасность 20 преподавателей, из них 4 преподавателя высшей квалификационной категории, 9 преподавателей первой квалификационной категории.

На специальности 43.02.10 «Туризм» 20 преподавателей, из них 4 преподавателя высшей квалификационной категории, 9 преподавателей первой квалификационной категории.

На специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 20 преподавателей из них 4 преподавателя высшей квалификационной категории, 9 преподавателей первой квалификационной категории.

### **2.3 Повышение квалификации преподавателей в 2024 г.**

Согласно плану-графику повышения квалификации преподавателей и сотрудников АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» на 2024-2025 уч. год за отчётный период прошли курсы повышения квалификации и переподготовку:

- ГБУ ДПО КРИРПО «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» 2024 г. 72 ч., преподаватели Нежелская Т.Н., Панафикина М.В., Золотухина Д.В., Еленец О.Б., Баламедова Ю.В., Нестеренко М.Ю., Малашкина Л.Е.

- АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», Педагогические технологии в современном образовании», 2024 г., 72 ч., преподаватели Гарибян А.В., Панафикина М.В., Лейтан Э.А.

- ГБУ ДПО КРИРПО «Регламентация образовательной деятельности, организованной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», 2024 г., 16 ч., начальник методического отдела Казаков Р.С., техник- программист Никитченко Э.С.

- ГБУ ДПО КРИРПО по теме «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций» 22 марта 2024 г., 72 ч. преподаватель Нежелская Т.Н.

В 2024 г. получили первую квалификационную категорию преподаватели Золотухина Д.В., Казаков Р.С., Ермолаева Е. О., Куртукова В.В., Мирзоян М.А., Никитченко Э.С.; высшую квалификационную категорию: Малашкина Л.Е., Бурков А.С., Шабарчина В.Ю., Панафидина М.В. Планируют получить высшую квалификационную категорию Иванова Е.И., Панафидина М.В.

*Вывод: Функционирование Колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.*

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1 Приоритетные направления образовательной деятельности**

Специальности и профессии колледжа Целями деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Работа колледжа в 2024 году была ориентирована на реализацию следующих задач: 1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»

– достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

– модифицировать основные профессиональные образовательные программы; – внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

1. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности с учетом требований внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников, удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
2. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
3. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
4. Дальнейшее развитие социального партнерства: – изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий; – удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников; – активизация работы службы содействия трудоустройству выпускников, – проведение рекламных кампаний, встреч с абитуриентами, информирующих о профессиях и специальностях колледжа, проведение профориентационной работы с целью профессиональной ориентации будущих абитуриентов, заключение договоров с ведущими

социальными партнерами и работодателями о практической подготовке обучающихся колледжа.

5. В целях реализации Федерального проекта «Современная школа» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, и внедрения нового 19 содержания образования и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, моделей структурного и содержательного обоснования системы среднего профессионального образования, продолжается внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С сентября 2024 года продолжается цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказывать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" и на основе "Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и Методическими рекомендациями «Об использовании Государственных символов Российской Федерации», еженедельно проводится церемонии поднятия и выноса Государственного флага Российской Федерации с целью формирования четкого представления о государственных символах Российской Федерации, изучении истории их создания, воспитания подрастающей молодежи в традициях российских духовнонравственных

ценностей. Реализуется обновленная рабочая программа воспитания, программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельностью. Программа воспитания являются частью образовательной программы среднего профессионального образования. В рамках воспитательной работы колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководителя в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа;
3. совершенствует воспитательный процесс по направлениям деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

### 3.2 Результаты приемной кампании в 2024 г.

| № п/п  | Код      | Наименование специальности      | Уровень образования                  | Форма получения образования | Образование, необходимое для поступления | Количество мест<br>Бюджет/<br>внебюджет |
|--|----------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Программы подготовки специалистов среднего звена |          |                                 |                                      |                             |  |   |
| 1  | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Среднее профессиональное образование | Очная                       | Основное общее (9кл)                     | 0/150                                   |
|  |          |                                 | Среднее профессиональное образование | Очная                       | Среднее общее (11кл)                     | 0/10                                    |
|  |          |                                 | Среднее профессиональное образование | Заочная                     | Основное общее (9кл)                     | 0/20                                    |
|  |          |                                 | Среднее профессиональное образование | Заочная                     | Среднее общее (11кл)                     | 0/10                                    |

|        |          |   |                                      |         |                      |       |
|--------|----------|---|--------------------------------------|---------|----------------------|-------|
| 2      | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения                       | Среднее профессиональное образование | Очная   | Основное общее (9кл) | 0/75  |
|        |          |   | Среднее профессиональное образование | Очная   | Среднее общее (11кл) | 0/10  |
|        |          |   | Среднее профессиональное образование | Заочная | Основное общее (9кл) | 0/20  |
|        |          |   | Среднее профессиональное образование | Заочная | Среднее общее (11кл) | 0/10  |
| 3      | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям)   | Среднее профессиональное образование | Заочная | Основное общее (9кл) | 0/10  |
|        |          |   | Среднее профессиональное образование | Заочная | Среднее общее (11кл) | 0/10  |
| 4      | 09.02.07 | Информационные системы и программирование                         | Среднее профессиональное образование | Очная   | Основное общее (9кл) | 0/100 |
|        |          |   | Среднее профессиональное образование | Очная   | Среднее общее (11кл) | 0/10  |
| 5      | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | Среднее профессиональное образование | Очная   | Основное общее (9кл) | 0/25  |
| 6      | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах                                  | Среднее профессиональное образование | Очная   | Основное общее (9кл) | 0/50  |
| Итого: |          |   |                                      | Очная   | Основное общее (9кл) | 0/400 |
|        |          |   |                                      | Очная   | Среднее общее (11кл) | 0/30  |
|        |          |   |                                      | Заочная | Основное общее (9кл) | 0/50  |

### 3.3 Профориентационная работа в Колледже

Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профотбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям, и особенностям.

Цель: Организация профориентационных мероприятий направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Задачи профориентации:

- Повышение уровня осведомленности будущих абитуриентов о специальностях и профессиях колледжа;
- Позиционирование колледжа, как образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям, формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Формирование у обучающихся и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для информирования будущих абитуриентов при организации и проведении профориентационных мероприятий было проведено:

I. Информирование: разработка интерактивного профориентационного буклета и презентаций для школьников.

II. Профориентационные мастер-классы, тематические классные часы и занятия были проведены по четвергам в рамках урока профориентации и по субботам в рамках развивающей субботы кузбасского школьника в образовательных организациях: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №65, МБОУ СОШ №40, МБОУ СОШ №37, МАОУ СОШ №78, МАОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №90, МБОУ СОШ №92, МБОУ ООШ №68, МБОУ СОШ №54, МБОУ СОШ №84, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №94, МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №91, МБОУ СОШ №32, МБОУ Ягуновская СОШ, МБОУ СОШ №50, МБОУ Мазуровская СОШ, МБОУ Ясногорская СОШ, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №82, МБОУ ООШ №39, МБОУ ООШ №46, МБОУ ООШ №56, МБОУ СОШ №16, МБОУ ООШ №51, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №45, МБОУ ДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово.

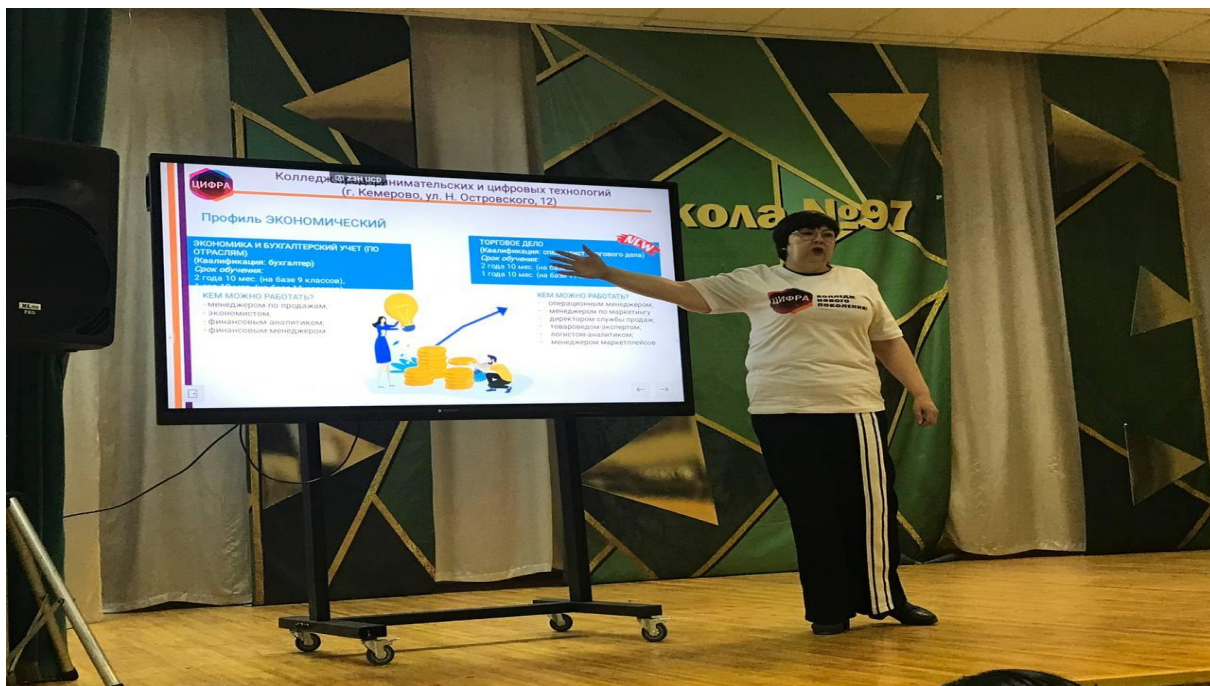
Состоялись ярмарки учебных мест на базе: МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной города Белово» г. Белово (19.03.2024 г.), МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», г. Топки (20.03.2024 г.), МБУК «ДК Центральный», г. Анжеро-Судженск (04.04.2024 г.), МАУК «Дворец культуры и искусства», г. Ленинск-Кузнецкий (05.04.2024 г.), Центра занятости населения, г. Гурьевск (09.04.2024 г.), МКУ «Крапивинский Дом культуры», п.г.т. Крапивинский (10.04.2024 г.)

Общее количество участников – 2750 обучающихся 7-11 классов.

### III. Разработка презентации для родительских собраний.

Участие в родительских собраниях: МБОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №97, МБОУ СОШ №82, МБОУ ООШ №46, МБОУ ООШ №51.

Общее количество участников – 230 родителей / законных представителей.



### IV. Профориентирование мотивированных школьников.

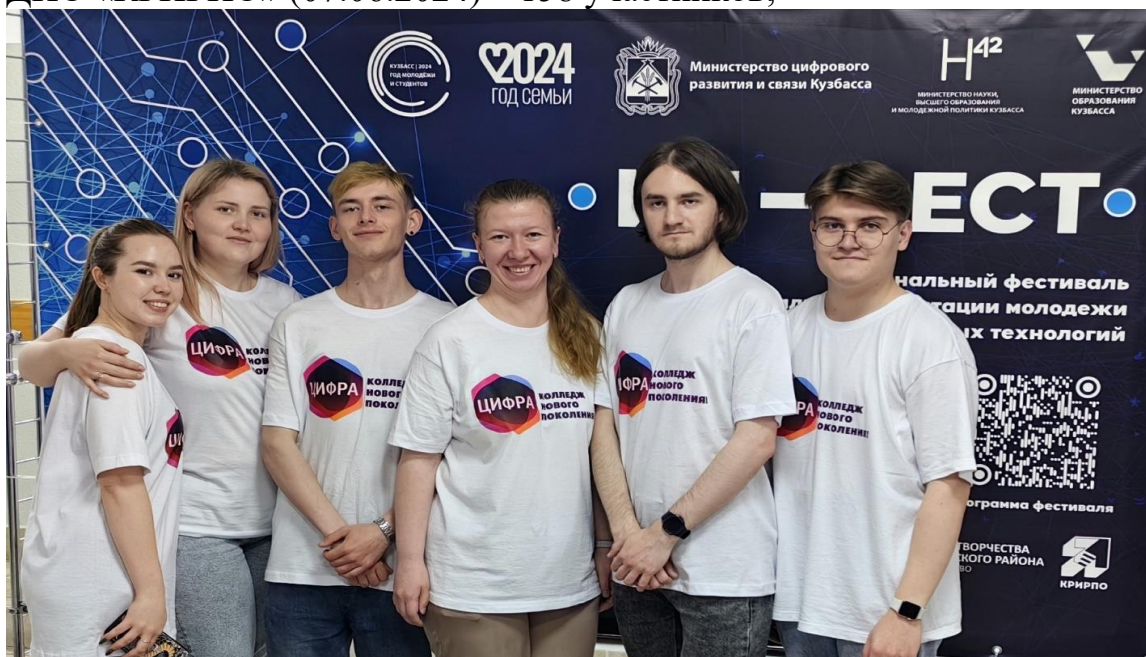
– Единый городской день профориентации на базе МБОУ «СОШ №97» г. Кемерово (27.04.2024 г.) – 120 участников.



– Городской фестиваль цифрового искусства «Визуал» совместно с МБОУ ДО «ЦТ Заводского района» г. Кемерово на базе МБОУ «СОШ 45» (20.04.2024) – 170 участников;

– Проведение мастер-классов в рамках регионального фестиваля профессиональной ориентации обучающихся и молодежи в области информационных технологий ИТ-

фест совместно с Министерством цифрового развития и связи Кузбасса на базе ГБУ ДПО «КРИПО» (07.06.2024) – 158 участников;



IV. Мероприятия по профессиональному самоопределению:

– Весенний интенсив (цикл мастер-классов по ознакомлению с профессиями совместно с Муниципальным профориентационным центром «Навигатор», 27.03.2024 – 60 участников;



– Мастер-класс в центре занятости г. Кемерово по специальностям юридического профиля, 22.05.2024 г.



– Цикл мастер-классов по ознакомлению с профессиями совместно с Муниципальным профориентационным центром «Навигатор», 28.05.2024 - 31.05.2024 – 20 участников;



– Летний профориентационный лагерь «Кибер-полицейская академия», 01.07.2024 – 05.07.2024 – 18 участников.

– Профильные образовательные смены «Компьютерная академия. Разработка игры», «Полицейская академия» для обучающихся 7-11 классов г. Кемерово 28-31.10.2024 г.

– Профильные классы IT-направления и предпринимательства на базе МБОУ «СОШ №92», класс предпринимательства на базе МБОУ «СОШ №40», кадетский класс на базе МБОУ «ООШ №46».

– Мастер-класс по графическому дизайну для обучающихся МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с

осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100» г. Кемерово 06.12.2024 – 15 участников.

– Организация и проведения мероприятий профполигонов кафедры информационных технологий, кафедры юридических дисциплин, кафедры общеобразовательных дисциплин с целью реализации вторичной профориентации для обучающихся колледжа 21-25.10.24 г.

III. Информационная рассылка с профориентационными материалами по школам регионам – охвачено 336 школ Кемеровской области – Кузбасса.

IX. Работа с интернет-ресурсами: Telegram; ВКонтакте; сайт колледжа (ссылка на него), через которые учебное заведение информирует внешнюю среду о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития.

X. Популяризация опыта в сфере профессиональной ориентации:

– Онлайн-заседание совета Регионального методического объединения профконсультантов Кузбасса 28.08.2024 г.

– Участие в работе митапа «Формы и подходы взаимодействия образовательных организаций с родителями в профессиональном самоопределении воспитанников/обучающихся» 17.10.2024 г.

– Участие в работе круглого стола «Технологии профориентационной работы в современных условиях» 05.11.2024 г.

– Участие в работе областного семинара «Современные форматы профориентации обучающихся» 05.12.2024 г.

– Участие в конкурсе методических разработок «ПРОФориентир-2024» - 2 место в номинации «Современные практики в профориентации».

– Участие во Всероссийском конкурсе лучших методических разработок для системы СПО по УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - диплом победителя в номинации «Лучшая профориентационная воспитательная практика».

– Публикация статьи «Популяризация ИТ-специальностей. Реализация проекта «Заметки айтишника»» в журнале «Образование. Карьера. Общество»



В реализации вышеперечисленных мероприятий принимали участие: Иванова Е.И., Малашкина Л.Е., Носкова Т.Ю., Ланин И.С., Никитченко Э.С., Золотухина Д.В., Еленец О.Б., Неведрова О.М., Нежелская Т.Н., Куртукова В.В., Яровенко А.С., Ключкин Д.М.

#### **4. Материально-техническое обеспечение и результаты образовательной деятельности**

В состав Колледжа предпринимательских и цифровых технологий входят следующие объекты:

□ ул. Николая Островского, 12 - учебный корпус №1, 2,5 этажи площадью 573,3м<sup>2</sup>;

□ ул. Николая Островского, 12а - учебный корпус №2, 3 этаж площадью 222,8 м<sup>2</sup>;

□ ул. Кузнецкий проспект, 2 - спортивный зал площадью 509,0 м<sup>2</sup>.

Обучение осуществляется в 18 учебных кабинетах, в том числе 4 специализированных лабораториях (из них 3 – компьютерных, 1 – криминалистическая лаборатория). На следующий учебный год планируется расширение учебных площадей за счет аренды еще одного этажа первого корпуса. Учебно-материальная база колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС. В текущем учебном году была успешно пройдена аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенции Информационные системы и программирование и по компетенции Коммерция.

Площадка для проведения ДЭ по компетенции Информационные системы и программирование



Площадка для проведения ДЭ по компетенции Коммерция



В учебном процессе используется 46 ноутбуков и 14 стационарных ПК. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (ПО), что позволяет своевременно получать техническую поддержку компаний производителей ПО.

В кабинетах установлены 9 телевизоров и 6 проекторов.

Скорость доступа подключения к интернету составляет 100 Мбит/с.

Оборудование учебных кабинетов позволяет одновременно предоставлять возможность работы за ПК с доступом в Интернет 60 студентам.

Интернет-подключение студенческих компьютеров ограничено профессиональным контент-фильтром, что позволяет ограничить доступ к ресурсам, не относящимся к учебному процессу.

## **4.2 Организация образовательного процесса**

### **4.2.1 Организация работы очного отделения**

Контингент студентов

На 1 января 2024 г. – 860 чел.

На 31 декабря 2024г. – 692+15 чел. (в т.ч. 15 студентов академический отпуск)

Всего отчислено – 84 чел.

по причинам:

- собственное заявление, семейные обстоятельства 50 чел.;
- за академическую задолженность 13 чел.;
- перевод на заочное отделение 12 чел.;
- перевод в другие учебные заведения 3 чел.;
- за невыполнение условий договора 6 чел.

В академическом отпуске находятся 15 чел.

Отсев студентов составил 7,7%

Выпуск специалистов в 2023-2024 учебном году составил 131 человек в том числе по специальностям:

40.02.02 Правоохранительная деятельность – 45 чел., в т.ч. получили дипломы с отличием 8 чел.;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 23 чел., в т.ч. получили дипломы с отличием 2 чел.;

40.02.03 Право и судебное администрирование – 25 чел., в т.ч. получили дипломы с отличием 2 чел.;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 3 чел.;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 15 чел.

43.02.10 Туризм – 20 чел., в т.ч. получили дипломы с отличием 2 чел.

Образовательный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа

Организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышают 6 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими программами. Количество часов аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы. На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном году выполнялись в полном объеме

Результаты освоения студентами программного материала по профессиональным модулям в рамках квалификационных ФГОС оцениваются путем проведения экзаменов. Контроль знаний и умений освоения образовательных программ осуществляется контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам и по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов

#### Сравнительные результаты успеваемости

| Специальность  | 2022-2023 у.г.  |      | 2023-2024 у.г.  |      | абс<br>+/- | кач<br>+/- |
|--|-----------------|------|-----------------|------|------------|------------|
|  | успеваемость, % |      | успеваемость, % |      |            |            |
|  | абс.            | кач  | абс.            | кач. |            |            |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 92,4            | 31,6 | 87,5            | 4,9  | -4,9       | -26,7      |
| 40.02.02<br>Правоохранительная деятельность          | 89,5            | 38   | 81,5            | 11,1 | -8         | -26,9      |

|  |      |      |      |      |       |       |
|--|------|------|------|------|-------|-------|
| 40.02.03 Право и судебное администрирование        | 95,2 | 26,5 | 100  | 12   | +4,8  | -14,5 |
| 43.02.10 Туризм                                    | 81,9 | -    | 92,5 | 60   | +10,6 | +60   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 85,1 | 40,3 | 79,9 | 6,4  | -5,2  | -33,9 |
| Всего  | 88   | 28,7 | 83   | 32,9 | -5    | +4,2  |

По итогам анализа видно, что почти все показатели снизились по сравнению с прошлым годом, но, с учетом новых специальностей качественный показатель в целом вырос на 4,2. Только на специальности Туризм произошел резкий рост качественной успеваемости, абсолютная также увеличилась на 10,6.

На успеваемость студентов оказывают влияние:

- Личные и бытовые проблемы;
- Возникновение недопонимания с преподавателем. Студент может начать банально пропускать пары, ввиду некоторого внутреннего протеста;
- Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость
- низкий уровень развития учебной мотивации, на что влияют обстоятельства жизни обучающегося в семье, а также взаимоотношения с окружающими взрослыми;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;
- неправильные навыки учебной работы, со стороны преподавателя нет должного контроля над способами и приемами ее выполнения;
- отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов, недостаточное внимание к этой проблеме со стороны преподавателей и родителей;
- многие студенты вынуждены работать чтобы оплачивать свое обучение.

В течение учебного года проводилась работа с неуспевающими студентами и их родителями как со стороны куратора, так и со стороны заведующего отделением. Как результат - отсев студентов составил 7,7%, что меньше прошлого учебного года на 1,8 %. В следующем учебном году предстоят те же задачи по улучшению успеваемости студентов:

- всестороннее повышение эффективности каждого занятия;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к студенту;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями.

#### Результаты защиты ВКР по специальностям очной формы обучения

| Показатели        | ПСО      | К       | ПСА      | ПД       | ИС      | Веб     | Т       |
|-------------------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|
|                   | к-во, %  | к-во, % | к-во, %  | к-во, %  |         |         |         |
| Окончили ОУ СПО   | 23 (100) | 3(100)  | 25 (100) | 45 (100) | 5 (100) | 10(100) | 20(100) |
| Допущены к защите | 23 (100) | 3(100)  | 25 (100) | 45 (100) | 5 (100) | 10(100) | 20(100) |

|                           |      |      |      |     |     |     |      |
|---------------------------|------|------|------|-----|-----|-----|------|
| отлично                   | 12   | 1    | 11   | 17  | 1   | 2   | 8    |
| хорошо                    | 8    | 2    | 8    | 19  | 1   | 5   | 7    |
| удовлетворительно         | 3    | -    | 6    | 9   | 3   | 3   | 5    |
| неудовлетворительно       | -    | -    | -    | -   |     |     |      |
| Качественная успеваемость | 87%  | 100% | 76%  | 80% | 40% | 70% | 75%  |
| Средний балл              | 4,56 | 4,33 | 4,36 | 4,3 | 3,6 | 3,9 | 4,15 |

### Результаты защиты ВКР АНО ПО «Новоколледж»

| Показатели                | К       | ПСА     | ИС      |
|---------------------------|---------|---------|---------|
|                           | к-во, % | к-во, % |         |
| Допущены к защите         | 26(100) | 46(100) | 7 (100) |
| отлично                   | 9       | 6       | -       |
| хорошо                    | 13      | 15      | 2       |
| удовлетворительно         | 4       | 25      | 5       |
| неудовлетворительно       | -       | -       |         |
| Качественная успеваемость | 84,6%   | 45,6%   | 28,6%   |
| Средний балл              | 4,19    | 3,59    | 3,3     |

#### 4.2.2 Организация работы заочного отделения

Заочная форма обучения в настоящее время является наиболее преимущественной формой получения образования для работающего населения, в том числе для тех, кто впервые поступает на работу и желает приобрести профессиональное образование без отрыва от производства, а также для тех, кто желает сменить профессию или получить дополнительную квалификацию.

Заочная форма обучения подразумевает сочетание очной учебы с самообразованием. Она отличается от очной формы обучения объемом аудиторных занятий (160 часов в год).

На 1 июля 2024 г. контингент – 87 чел. (переходящий контингент), в т.ч. 9 находятся в академическом отпуске. В течение учебного года отчислено 17 человек, в т.ч. 8 – по собственному желанию, за неуспеваемость – 6 чел., не вышли из академического отпуска 2 чел., не выполнил ВКР – 1 чел.

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса соответствуют учебным планам, составлены своевременно, согласованы с зам. директора по УР, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов-заочников и преподавателей через сайт техникума на странице заочного отделения. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации

отдельно для каждой учебной группы. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 3 части (периода): 30 календарных дней (для 1 и 2 курсов) осенняя – 6 календарных дней, зимняя – 13 календарных дней, весенняя – 11 календарных дней; 32 календарных дней (для 3 курса) осенняя – 6 календарных дней, зимняя – 13 календарных дней, весенняя – 13 календарных дней. Кроме того, в графике отражается проведение учебной, производственной и преддипломной практик, квалификационные экзамены и курсовые работы. Вне зависимости от формы организации сессии на обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, дни отдыха. Расписание составляется на сессию согласно графику учебного процесса.

Студенты обеспечены заданиями по выполнению домашних контрольных работ, практики для получения первичных профессиональных навыков, методическими рекомендациями по выполнению практических, курсовых и выпускных квалификационных работ. Кроме того, студенты, обучающиеся с применением ДОТ также методически обеспечены.

Преподавателями разработаны и утверждены экзаменационные билеты, вопросы к зачетам, классным контрольным работам, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Преподаватели владеют методикой проведения установочных занятий, нацеливают студентов на систематическую самостоятельную работу с учебной литературой, нормативно-правовыми документами, практическим материалом, своевременное и качественное выполнение контрольных и курсовых работ. Студенты получают методические указания по выполнению домашних контрольных работ в электронном виде и сайте, рекомендации по наиболее рациональным методам самостоятельного изучения дисциплин.

### *Государственная итоговая аттестация*

Цели, задачи, требования и программы итоговой аттестации являются едиными для студентов очной и заочной форм обучения. Сроки проведения государственной аттестации выпускников определены в начале учебного года в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, локальным актам колледжа:

- «Положение о государственной итоговой аттестации АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»;

В 2023-2024 учебном году Государственная итоговая аттестация проведена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

По основным профессиональным образовательным программам была разработана, согласована на методическом совете и утверждена директором колледжа Программа государственной итоговой аттестации. Имеются разработанные Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы. Приказом

колледжа от № 115.1 от 15.12.2022г. закреплены за студентами темы выпускных квалификационных работ с указанием руководителей. В соответствии с Программой ГИА определен объем времени на подготовку и проведение государственной аттестации выпускников, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки, формы и процедура проведения, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий утверждены: Клименко Наталья Николаевна, главный специалист Территориального управления Ленинского района Администрации г. Кемерово, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Шинкарюк Кристина Викторовна, директор ГАУ КО «Мой бизнес», Антонова Наталья Валериевна, начальник отдела оперативно-справочных и дактилоскопических учетов информационного центра ГУ МВД России по Кемеровской области - Кузбассу, заместитель начальника Отдела полиции «Кировский», Управление МВД России по городу Кемерово.

В составной комиссии вошли: директор Неведрова О.М., заведующий отделением Матвиенко Н.В., Елистратова О.Н., Носкова Т.Ю., Ковалева Л.П.

Целью Государственной итоговой аттестации являлось определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по указанным специальностям.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в виде защиты выпускных квалификационных работ.

Допущены к защите выпускных квалификационных работ по специальностям 41 человек.

41 студентов защитили выпускные квалификационные работы.

#### Результаты защиты ВКР по специальностям заочной формы обучения

| Показатели            | ПСО       | К       | ПД       |
|-----------------------|-----------|---------|----------|
|                       | к-во, %   | к-во, % | к-во, %  |
| Окончили ОУ СПО       | 31 (100)  | 2 (100) | 8 (100)  |
| Допущены к защите     | 31 (100)  | 2 (100) | 8 (100)  |
| Защитили с оценкой:   |           |         |          |
| - отлично             | 20 (64,5) |         | 1 (12,5) |
| - хорошо              | 9 (29)    | 2 (100) | 4 (50)   |
| - удовлетворительно   | 2 (6,5)   |         | 3 (37,5) |
| Качеств. успеваемость | 93,5 %    | 100%    | 62,5%    |
| Средний балл          | 4,6       | 4,0     | 3,75     |

В этом учебном году дипломов с отличием выдано не было.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что все студенты заочной формы обучения освоили профессиональные компетенции по видам

профессиональной деятельности. На защите были отмечены как лучшие Савиных Т.В., Рау М.В., Джабиева З.Г.

Итоги выполнения и защиты ВКР дают основание считать, что студенты умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет-ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из этой литературы необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной задачей, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их. Представленные в работах результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Студенты умело могут вести беседу по теме ВКР, реагировать на суждения и замечания членов комиссии. Студенты владеют профессиональной лексикой, имеют представление об основных нормативных документах, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Председатели отметили положительные моменты в выпускных квалификационных работах: актуальность тематики, теоретическую значимость, методическую грамотность, исследовательскую культуру, владение современной литературой, использование компьютерных технологий, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### *Выводы и предложения по результатам учебного года*

Работа заочного отделения была направлена на подготовку выпускников, а также на выполнение следующих задач:

1. Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения.
2. Организацию учебного процесса на отделении.
3. Обеспечение набора студентов на отделение.

Основная причина «отсева» - отсутствие желания учиться и работать по избранной ими специальности.

Основные задачи преподавателей, работающих на отделении заочного обучения на следующий учебный год, остаются такие же:

- привлечение и сохранение контингента;
- продолжение работы над информационным и методическим обеспечением студентов-заочников;
- работа по дальнейшему обеспечению необходимым учебным и учебно-методическим материалом процесса дистанционного обучения студентов;
- организация работы со студентами по индивидуальным планам;

## Основные показатели учебной работы заочного отделения

| №<br>п/п | Показатели   | Количество |
|----------|--|------------|
| 1.       | Число студентов на начало отчетного учебного года                | 78         |
| 2.       | Выбыло в течение учебного года.                                  | 17         |
| 3.       | Оставлено на второй год обучения                                 | -          |
| 4.       | Предоставлен академический отпуск                                | 9          |
| 5.       | Число студентов на конец учебного года                           | 78         |
| 6.       | Окончили образовательное учреждение                              | 41         |
| 7.       | Допущены к государственной итоговой аттестации по специальностям | 41         |
| 8.       | Выдержали государственную итоговую аттестацию по специальностям. | 41         |

### Государственная итоговая аттестация и выпуск (заочная форма обучения)

| №<br>п/п | Показатели  | Кол-во             | %                         |
|----------|---|--------------------|---------------------------|
| 1        | Количество студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации  | 41                 | 100                       |
| 2        | Количество студентов, принявших участие в государственной итоговой аттестации   | 41                 | 100                       |
| 3        | Количество студентов, выдержавших государственную итоговую аттестацию по специальностям с оценкой:<br>- отлично<br>- хорошо<br>- удовлетворительно<br>- неудовлетворительно | 21<br>15<br>5<br>- | 51,2<br>36,6<br>12,2<br>- |
| 4        | Средний балл  | 4,39               |                           |
| 5        | Получили диплом с отличием  |                    | -                         |

#### 4.2.3 Организация взаимодействия колледжа с социальными партнерами

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Задачами центра являются:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена;
- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки;
- формирование базы данных по специальностям колледжа;
- развитие социального партнерства;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

- ведение мониторинга и анализ эффективности трудоустройства;
- организация занятий-экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- ведение раздела «Трудоустройство» на официальном сайте колледжа;
- взаимодействие с ЦОПП Кузбасс;
- проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;
- проведение для студентов и выпускников встреч с представителями работодателей;
- привлечение работодателей к участию в работе ГЭК и к учебному процессу;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов в государственной итоговой аттестации;
- развитие целевого обучения.

На окончание отчетного года заключены 92 договора о практическом обучении на базе предприятий – партнеров. Основные партнеры колледжа: Восьмой кассационный суд общей юрисдикции, Арбитражный суд Кемеровской области, Администрация г. Кемерово, Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих, Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц», Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Кузбассе, ПДН Ленинского района, ООО «Артель», ООО «Сибирские сети», Центр информационных технологий Кузбасса, Отдел МВД России по Кемеровскому муниципальному округу, Центр творчества Заводского района, АНО «Дирекция курорта «Шерегеш», Кемеровская Епархия Русской Православной Церкви, ООО «Туркемерово», ООО «Отель Кемерово», ООО «Экскурсионная Сибирь».



В учебном году было уделено особое внимание внедрению занятий – экскурсий в учебный процесс. Проводились тематические экскурсии в музеи ГУФСИН, МЧС, ДОСААФ, отделы МВД, ОВД, управление по контролю за оборотом наркотиков, мастер – классы по погружению в профессию на базе института Цифры КемГУ, доступной кофейни «Подорожник», музея Ледового дворца «Кузбасс» и т.д.



Организовано обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена во время государственной итоговой аттестации представителей следующих организаций –

партнеров: СПб ГУП «Пассажиравтотранс», КЛИ «ОВУМ», ООО «Газпромнефть – Цифровые решения», Муниципальный некоммерческий поддержки малого предпринимательства г. Кемерово, «Безопасный Кузбасс», ООО К-1».



Фонд  
ГКУ  
«Розница»

Актуализированы раздел трудоустройство и ссылки на социальных партнеров на сайте колледжа.

В следующем году центру необходимо продолжить развитие социального партнерства, расширить перечень баз практик с учетом новых специальностей колледжа, принять участие в проектах «Карьера в России» (КВР) внедрять целевое обучение и систему наставничества, а так же начать работу по федеральному проекту «Профессионалитет».

#### 4.2.4 Методическая работа и организация олимпиадного и конкурсного движения

Цель методической работы колледжа — обеспечение методического сопровождения образовательного процесса, развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов.

Координацию методической работы осуществляет методический отдел и заведующие кафедр, которых в колледже 3:

- кафедра общеобразовательных дисциплин;
- кафедра информационных технологий;
- кафедра юридических дисциплин.

Направления работы:

- сопровождение преподавателей колледжа при повышении педагогических компетенций (посещение аудиторных занятий, коллективные занятия по проблемам

педагогической деятельности, индивидуальные консультации для преподавателей, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО»);

- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта преподавателей колледжа, профессиональных образовательных организаций.

По первому направлению работы особое направление уделяли повышению педагогических компетенций.



Проведены единые методические дни, в рамках которых состоялись мероприятия, практические и теоретические занятия, мастер-классы, направленные на развитие социально-психологической, профессионально-коммуникативной, общепедагогической, предметной, управленческой, рефлексивной, информационно-коммуникативной компетенций. Блоки занятий проводились педагогом-психологом, начальником методического отдела и методистом, заместителем

директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, техником-программистом и приглашенными преподавателями, специалистами из других образовательных учреждений.

Для преподавателей в единый методический день проходили занятия, подготовленные методическим отделом в сентябре 2023 г. Прошли занятия по разработке рабочих программ, составлению электронного учебного-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В декабре 2023 г. преподаватели решали кейс-ситуации, смоделированные согласно проблемам преподавателей колледжа. В январе 2024 г. преподаватели учились писать статьи для участия в научно-практических конференциях, изучали особенности использования функциональной грамотности на уроках и определяли возможности функциональной грамотности на преподаваемых учебных дисциплинах и профессиональных модулях. В рамках единого методического дня прошли открытые бинарные уроки, на которых были представлены активные и интерактивные педагогические технологии. Бинарные или проектные - занятия, это уроки на которых продумывается рассмотрение проблемы по различными углами зрения, с использованием информации из разных областей знаний. Они должны формироваться на основе изучения жизненного опыта или распространенных социальных проблем (проект

развития, конструирование игровой площадки, проблема «непонимания» и «отчуждения»). Открытые бинарные уроки провели Нежелская Т.Н. и Малашкина Л.Е., Мышкина Е.П. и Носкова Т.Ю., Неведрова О.М. и Нестеренко М.Ю., Казаков Р.С. и Баламедова Ю.В., Иванова Е.И., Ардашева Н.В. и Матвиенко Н.В.



Бинарные уроки показали возможности межпредметных и метапредметных связей, использования различных методов и приемов обучения, организацию самостоятельной работы на уроке и рефлексии. Такой педагогический опыт преподаватели колледжа будут применять на своих аудиторных занятиях в своей педагогической практике.

По второму направлению работы значимым является развитие профессионального мастерства преподавателей через трансляцию педагогического опыта и это, прежде всего, участие самих преподавателей в онлайн-викторинах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, форумах:

- в Областном конкурсе «Лучшие методические пособия», ГПОУ ТТТ, (преподаватели Нежелская Т.Н., Панафидина М.В.), сертификат участника;

Преподаватели нашего колледжа выступают на научно-практических конференциях, публикуются в сборниках материалов конференций, в научных журналах, выпускают монографии:

- публикация статьи в РИНЦ, КемГУ тема: «Влияние давления на структурные и электронные свойства кристаллической лактозы» (преподаватель Мирзоян М.А.)

- монография «Геополитика современного мира в XXI веке (преподаватель Желтов М.В.);

- публикация и выступление на IV Открытой научно-практической конференции. Секция 3 «Информационно-коммуникационные технологии как одно из основных средств интенсификации учебного процесса» (преподаватель Куртукова В.В.);

- публикация в журнале «ОКО» ГБУ ДПО КРИПО 2024 г., Панафидина М.В., Носкова Т.Ю.

По третьему направлению «Методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах» преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

- в III Региональной научно-практической конференции «Молодежь, общество, образование», преподаватели, подготовившие обучающихся к участию Шабарчина В.Ю., Бурков А.С., Мирзоян М.А.;

- в Региональной олимпиаде «Техновызов» для студентов СПО, ГБПОУ ПГТ им В.П. Романова, преподаватели Бурков А.С., Куртукова В.В.;

- в Межрегиональном заочном конкурсе индивидуальных и курсовых проектов (работ) – по направлению «Современные информационные технологии», преподаватель Золотухина Д.В.;

- в ГАПОУ КузПК Межрегиональной викторине с международным участием «Будь в безопасности» ГБУ ДПО КРИПО Всероссийский (с международным участием) заочный студенческий фестиваль, преподаватель Золотухина Д.В., Панафидина М.В.;

- в мероприятии «Я помню! Я горжусь!» Турнир по информационным технологиям в колледже цифровых и предпринимательских технологий Организация и проведение голосования за благоустройство города, преподаватели Золотухина Д.В., Малашкина Л.Е.;

- в областном хакатоне «Елкин код» преподаватели Золотухина Д.В., Малашкина Л.Е.;

- в Межрегиональной викторине с международным участием по основам информационной безопасности «Будь в безопасности», преподаватели Золотухина Д.В., Малашкина Л.Е., Куртукова В.В. подготовили обучающихся к участию;

- проведение мастер-классов в рамках Регионального фестиваля профессиональной ориентации обучающихся и молодежи в области информационных технологий ИТ-ФЕСТ, преподаватели Золотухина Д.В., Малашкина Л.Е., Куртукова, В.В. Бурков А.С., Ланин И.Д.;

- участие в XIX Всероссийском профессиональном конкурсе «Правовая Россия»;

- участие в Городской олимпиаде по праву, ЧОУ ПО ККТ, преподаватель Нежелская Т.Н.;

- участие в Областной НПК с международным участием «Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения ГПОУ ПАК, преподаватель Нежелская Т.Н.;

- II заочная Межрегиональная НПК «Патриотизм как жизнь и судьба», ГБПОУ ПГТТ, преподаватель Нежелская Т.Н.;

- Межрегиональный заочный конкурс индивидуальных и курсовых проектов (работ) ГПОУ ЮТК, преподаватель Нежелская Т.Н.;

- участие в Областной дистанционной олимпиаде с международным участием, посвященной Дню России, преподаватель Нежелская Т.Н.;

- участие обучающихся в Областной олимпиаде общеобразовательных дисциплин ГБУ ДПО КРИПО.



Второй год преподаватели колледжа участвуют в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года 2024». Цель конкурса – выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования в Кемеровской области — Кузбасса. В этом учебном году преподаватель Нежелская Т.Н. принимала участие в этом конкурсе и прошла во второй этап конкурса.

Отдельно необходимо отметить участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2024 в Кузбассе с 08.02.2024 по 06.03.2024:



**ТУРОПЕРАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
 АНАСТАСИЯ СТАРИКОВА АННА МАМОГОВА  
 ЕЛЕНА ИВАНОВА ИВАГОВА



Иванова Е.И. –подготовка победителей (2 место, компетенция Туроператорская деятельность);

Золотухина Д.В. –подготовка победителя (3 место, компетенция Машинное обучение и большие данные);

Желтова М.В. –подготовка участников (Компетенция Туризм);

Малашкина Л.Е. –подготовка участника (Компетенция Графический дизайн);

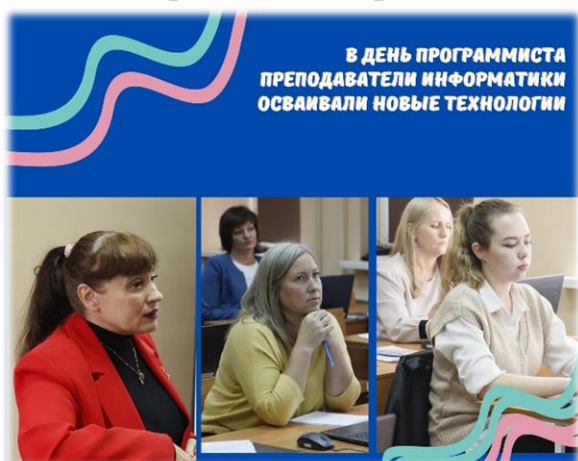
Носкова Т.Ю. –подготовка участников (Компетенция Правоохранительная деятельность);

Куртукову В.В. – подготовку участника (Компетенция Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений).

Кроме того, Куртукова В.В. и Золотухина Д.В. готовили участников на Региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенциям Разработчик мобильных игр и Специалист по анализу данных (BI-аналитик).

В колледже прошли два городских мероприятия Кемеровского территориального территориального совета директоров СПО:

- городское методическое объединение преподавателей информатики;
- городская спортивно - патриотическая олимпиада для первокурсников



«Вперед к победам!».



Участники мероприятий отметили высокий уровень подготовки и проведения методического объединения преподавателей и олимпиады для обучающихся.

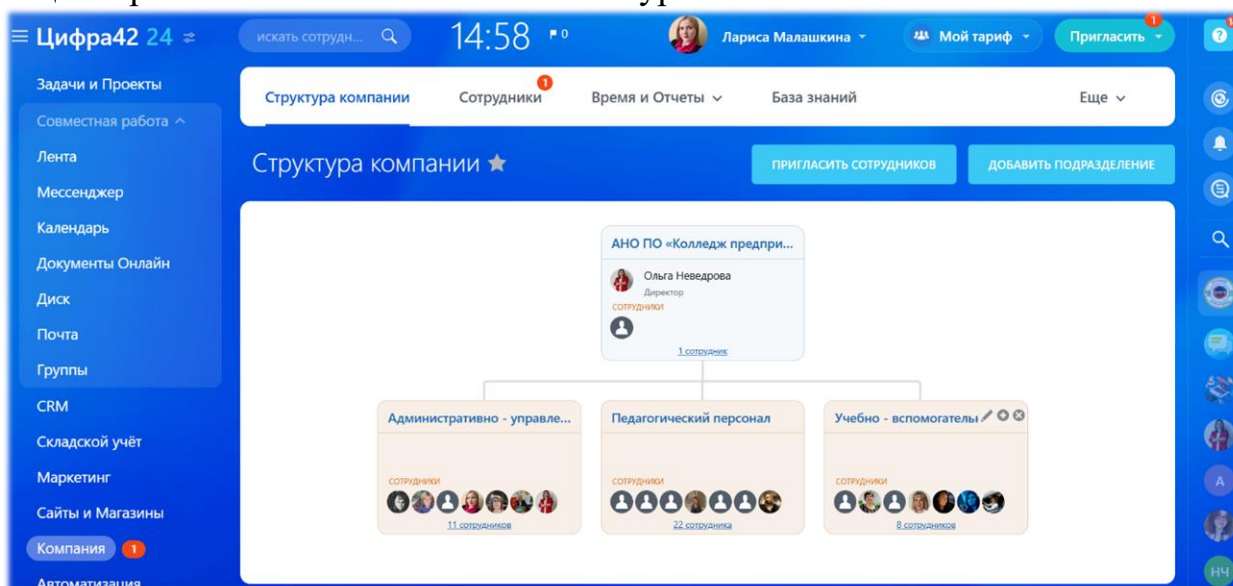
По четвертому направлению работы методического отдела «Создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса» колледж работает не первый учебный год, и преподаватели продолжают разработку электронного учебно-методического комплекса. В СДО колледжа размещаются авторские онлайн – курсы. «Онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения. В отчетный год удалось добиться самостоятельности данных курсов от аудиторных часов. В следующем учебном году планируется в рамках единого методического дня продолжение занятий, направленных на цифровизацию образовательного процесса колледжа.

По пятому направлению «Изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта преподавателей колледжа, профессиональных образовательных организаций» опытные преподаватели колледжа Нежелская Т.Н., Иванова Е.И., Носкова Т.Ю. работают над обобщением профессионального опыта для трансляции в другие ПОО.

Дополнительно методическим отделом были разработаны/актуализированы следующие локальные акты:

Положение о преподавателе;  
Положение о методическом совете;  
Положение о кафедре;  
Положение об ускоренном обучении;  
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;  
Положение о проведении профессиональных проб;  
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  
Положение о родительском комитете.

В целом, за учебный год получилось вывести методическую работу на новый уровень, однако необходимо отметить снижение охвата участия в городских и областных мероприятиях во втором семестре, что скорее всего связано с усталостью педагогов и преимущественное участие в конкурсах, проводимых в дистанционном режиме или в заочной форме. В следующем учебном году необходимо проводить более адресную работу с преподавателями по участию в различных мероприятиях и акцентировать внимание на очных конкурсах.



– Проведено обучение сотрудников по работе с сайтом колледжа, заполнению электронного журнала, совместному использованию облачного хранилища Яндекс. Диск, работе в онлайн офисе Битрикс.

– Обеспечение работоспособности компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования, путем проведения ремонтных работ. Осуществление контроля состояния и восстановление программного обеспечения ПК.

– Техническое сопровождение педагогических советов, семинаров, конференций, внеаудиторных мероприятий др., в том числе в режиме онлайн.

– Выдача и учет оборудования для сопровождения учебного процесса, внеаудиторной деятельности и ведение соответствующей документации. Контроль над эффективным использованием мультимедийной аппаратуры в учебном процессе. Работа с электронными подписями (настройка рабочих мест для работы с ЭЦП, устранение неполадок).

– Разработка макетов рекламной и полиграфической продукции для проведения мероприятий и профориентационной работы.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

- 1 курс**  
Развитие личности. Прокачиваем SOFT SKILLS (общие навыки). Привыкаем к атмосфере, познаем себя, погружаемся в профессию, работаем в проектах.
- 2 курс**  
Выбираем и осваиваем профессиональные роли, строим прочный фундамент HARD SKILLS (профессиональных навыков).
- 3-4 курс**  
Запускаем карьерные стартопы. Специализация, профессиональные технологии, практики и стажировки, связь с индустрией, бизнесом и сферой правопорядка.

## Уникальные дисциплины и курсы

- Инженерия искусственного интеллекта
- Предпринимательство и бизнес-планирование
- Личностная эффективность и управление карьерой

## Возможности развития и роста

- Получить высшее образование в вузах-партнерах (КемГУ, Кузбасский институт ФСИИ России, СибУПК)
- Поступить на государственную службу (с полным соц. пакетом и гарантиями от государства)
- Найти высокооплачиваемую работу в российских и международных рекламных, IT-компаниях
- Иметь доступ к многочисленным программам профессиональной переподготовки, дающим полезные навыки для продвижения в карьере

## ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

Перечень необходимых документов

- Паспорт абитуриента + копия (1-я страница и регистрация)
- Паспорт родителя (законного представителя) + копия (1-я страница и регистрация)
- Документ об образовании (оригинал + копия)
- Приложение к документу об образовании (оригинал + копия)
- ИНН абитуриента + копия
- ИНН родителя (законного представителя) + копия
- СНИЛС абитуриента + копия
- Медицинская справка 086/y (оригинал)
- Фото 3x4 (4 штуки)

Название  
отметить  
галочкой



Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования

## КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#ВыбирайЦИФРУ  
колледж нового  
поколения



АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»  
Свидетельство о государственной аккредитации № 3515 от 23 декабря 2020 г.

Адрес: г. Кемерово, ул. Н. Островского, 12

Электронная почта  
zifra42\_do@mail.ru



Приемная комиссия  
8(384)2 76-92-11 сот. 8-951-160-74-51



# КИБЕР-ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

## Летняя игровая профильная смена

Киберполицейская академия - это не только каникулы с пользой, но отличная возможность прокачать такие необходимые в современном мире навыки как:

- Творческое мышление и воображение
- Критическое мышление и логика
- Решение задач различной сложности
- Гибкость ума и эмоциональный интеллект
- Уверенность в себе и в своих силах
- Ораторское искусство, четкость и правильность речи
- Управление временем, самоменеджмент
- Развитие лидерских навыков и навыка работы в команде

Ребята ждёт насыщенная программа: встречи с представителями IT компаний, лекции и практические занятия от экспертов, разбор и решение кейсов, работа в командах, практика и эксперименты по разработке проекта, кинопоказ и квесты, интеллектуальные игры, спортивные активности и творчество, и конечно - просто отдых с аниматорами в «Парке Чудес».

Разработкой программы и обучением в киберполицейской академии в 2024 году занимаются преподаватели федерального проекта «Код будущего», эксперты Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере IT и юриспруденции

## Мы научим:

- Собирать улики
- Работать в IT-команде
- Методам борьбы с киберпреступлениями
- Вести следствие
- Составлять фотороботы

## Гарантируем:

- Ребенок в безопасности
- Питание
- Опытные вожаки и креативные наставники
- Каникулы с пользой
- Телефонный детокс

## Наши образовательные партнеры:



## Записаться онлайн:



8-999-467-16-84

Юлия Владимировна

Стоимость до 4 июня - 6 500 тысяч рублей, после 4 июня 7 000 тысяч рублей

Сроки проведения с 10 по 14 июня 2024 года, с 1 по 5 июля 2024 года

Адрес проведения: ул. Н.Островского, д.12

- Работа с информационной системой ФИС ГИА.
- Осуществление антивирусного контроля программного обеспечения, установленного на компьютерах структурных подразделений.
- Продолжено усовершенствование материально-технической базы информатизации колледжа. Техническая приемка, подготовка и установка техники на места пользователей в учебные аудитории (включая установку программного обеспечения), текущее обслуживание и ремонт.
- Застройка центров для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.04 Коммерция.

### **4.3 Результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся**

Воспитательная работа в 2024 учебном году проводилась в колледже в соответствии планом работы колледжа, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитания по каждой специальности.

Колледж видит целью воспитания обучающихся развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитании обучающихся первого курса (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь, в постижение профессии и построение своей карьерной и образовательной траектории.

В воспитании обучающихся старших курсов приоритетом в воспитательной работе является создание условий для формирования специалиста, для развития надпрофессиональных компетенций, адаптации к рынку труда и построению профессиональной карьеры.

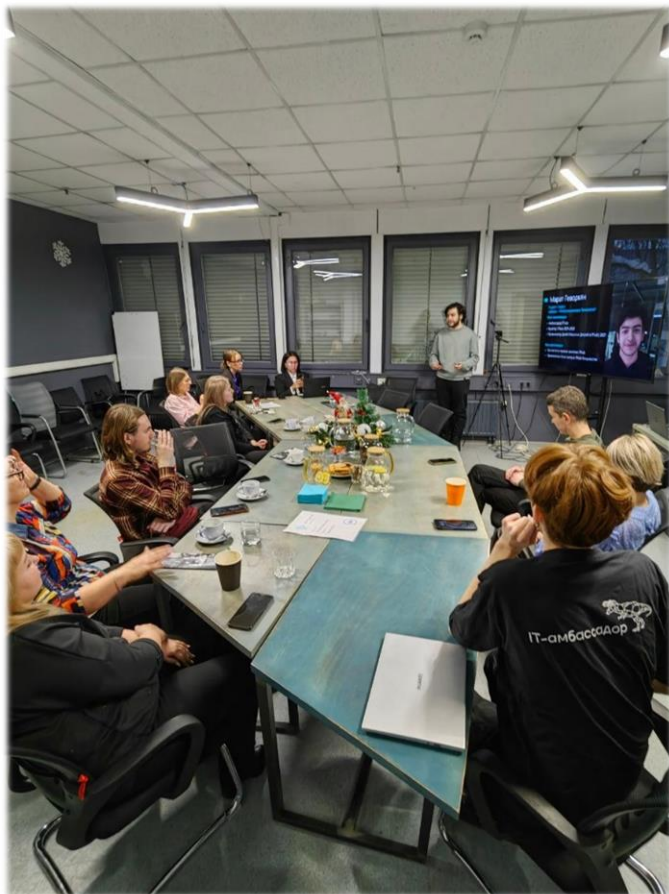
Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения и залогом успешной учёбы обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже предпринимательских и цифровых технологий ведётся по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни, профессионально-трудовое, экологическое, формирование ценностей научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей: образовательная деятельность, кураторство, основные воспитательные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями, самоуправление, профилактика и безопасность.

**Кадровое обеспечение:** Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности образовательного процесса, кураторы групп, преподаватели и специалисты – представители организаций –социальных партнёров. Во втором полугодии в структурном подразделении колледжа начал работать социальный педагог-психолог.

В отчетном году заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог-психолог участвовали в вебинарах, методических совещаниях и круглых столах, например, в семинаре «Креативность в управлении воспитательным процессом со студентами (обучающимися)» в рамках плана Кемеровского территориального Совета директоров СПО на 2023-2024 учебный год на базе ГПОУ г. Кемерово.



Иванова Е.И. вместе с коллегами приняла участие во II Съезде управленческих команд негосударственных образовательных организаций «Колледжи 2.0 Пространство будущего» (г. Калининград), в интенсиве IThub college (г. Москва), а также прошла повышение квалификации в ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы дизайн-проектирования в практике работы преподавателя СПО». Нестеренко М.Ю. прошла обучение на курсе повышения квалификации «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования». Таким образом, кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже в

отчётном году улучшилось.

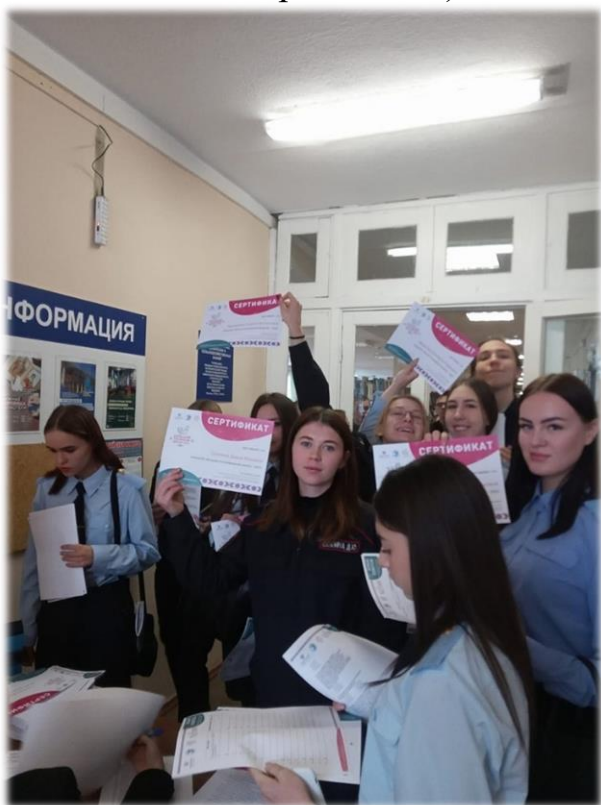
**Студенческие объединения, кружки и секции:** в течение года для студентов колледжа работала секция по мини-футболу, психологический кружок «Лаборатория личности», Студенческий отряд правопорядка «Цифра42». В Студсовете колледжа активно работали подразделения: участники патриотического подразделения

ежемесячно проводили тематические викторины в группах, а также спортивно-патриотические эстафеты и «Курс молодого бойца». Медиа-центр к каждому празднику готовил видеоролики. Создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Начато формирование собственного вокально-инструментального ансамбля под руководством М.Ю. Нестеренко.

**Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности** позволяет разнообразить форматы работы, способствует расширению кругозора обучающихся, росту гражданской осознанности и культурного уровня. Колледж активно сотрудничает с такими организациями, как

- Библиотека городских историй (экскурсии в Парк Победы им. Г.К. Жукова, к Монументу Воину-освободителю, квест «Шифр – Победа»);

- Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодёжи («О!Сознание. Дискуссия о современном кино», Японский клуб «Страна дождей», встреча с представителями Студенческих отрядов, День Героев Отечества, «Урок занимательной геральдики»);



- Государственная научная библиотека Кузбасса им. Василия Фёдорова (Фото-Арбат, беседы о Николае Рерихе, Литературный квиз «Умная вечеринка», встреча с писателем-фантастом Анатолием Первухиным, Международная акция «Большой этнографический диктант», квиз «250 лет Большому театру», квиз «Литературный вызов», квиз «Робинзон Крузо»);

- Дворец Молодёжи (МАУ «Дворец культуры «Содружество») – Квиз «Встреча двух поколений», Молодёжный фестиваль «Дорога в космос», квиз «Читалы» театрализованная программа «Исторический день. Кемерово. Страна Советов», интерактивная игра «Глобус»;

- ДОСААФ России по Кемеровской области – Кузбассу (экскурсия в Музей ДОСААФ, фотовыставка «Лётчики – герои Советского Союза»);

- Киноцентр «Кузбасскино» (Киноурок «Кузбасс. История в кадре». Международная научно-практическая конференция «Развитие производительных сил Кузбасса». Просмотр фильмов «Повелитель ветра» о Фёдоре Конюхове, «Офицеры», позывной «Пассажир», «Онегин», «Я делаю шаг», «Сила добра», «Честное слово»);

- Кузбасский государственный краеведческий музей (Федеральные выставочные проекты «Мужчина. Охотник. Воин», «Женщина – хранительница очага»; «Щит и меч»);

- Кузбасский музыкальный колледж («Литературный экспресс «Путь в лето», «Концерт ко Дню Победы», «Гагарин. Космос. Музыка»);

- Кузбасский художественный колледж (экскурсии с мастер-классами «Кузбасс индустриальный, этнокультурный, исторический», «Слово. Вера. Память. Единство», «Кузбасс туристический»);
- Кузбасский центр искусств (Выставка изобретений Леонардо да Винчи);
- Музей «Археология, этнография и экология Сибири» КемГУ, Планетарий КемГУ (экскурсии для первокурсников);
- Муниципальная библиотека им Геннадия Юрова (квиз «Словесные Рюхи», игра «Знай Кемерово!»);
- Пожарно-спасательная выставка ГУ МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу (экскурсии для всех групп 1 курса);
- Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия» (квиз ко Дню России, встреча «Наставничество. Вместе – путь к успеху», «Знатоки избирательного права»).

Также регулярно организуются культпоходы в театры и кинотеатры города, в Музей «Красная Горка», в «Томскую Писаницу» по Пушкинской карте.



Кадровые партнёры и профильные организации открывают свои двери студентам колледжа для экскурсий и мастер-классов с целью погружения в профессию, трудоустройства и гражданско-патриотического развития личности обучающихся:

- IT-компании (Гудлайн, Центр прототипирования «Цех»);
- Турагентство «CoralTravel»,

Дирекция курорта «Шерегеш»;

- Доступная кофейня «Подорожник»;
- Музей истории боевой и трудовой славы органов внутренних дел;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков;
- Главное следственное управление по Кемеровской области;
- Школы, центры по работе с детьми и другие.

За отчётный год количество социальных партнёров по организации воспитательной деятельности значительно увеличилось, форматы мероприятий стали более интерактивными; основными направлениями работы были гражданско-патриотическое, культурно-просветительское и профориентационное.

**Оформление предметно-пространственной среды, обеспечивающей воспитательную работу в образовательной организации** представлено учебными аудиториями, коридорами и другими локациями для общения педагогов и студентов, для развития личности и выполнения воспитательных задач. Все аудитории колледжа оснащены видеопанелями, рабочие места преподавателей компьютеризированы. В отчётном году в коридорах и зонах отдыха появились мотивационные постеры, зеркальные панно, удобные скамейки. Одна из аудиторий переоборудована под

интерактивные мероприятия, уроки необычных форматов, коллективные творческие дела (стены покрашены в яркие брендовые цвета, украшены звёздами, мебель-трансформер удобна для групповой, проектной работы). Оборудован кабинет психолога и психологической разгрузки. На этажах обновлены стенды с государственной символикой, антитеррористические стенды, а также стенды по безопасному поведению. В кабинете заместителя директора по ВР имеется место для работы Студсовета.

**Проводимые в образовательной организации мероприятия** можно разделить на традиционные и новые для колледжа. Традиционные массовые



праздничные мероприятия (День Знаний, День Учителя, «Мисс Весна», Вручение дипломов выпускникам) проходили во Дворце Молодёжи, в большом зале, с отличным техническим сопровождением, что обеспечило достойный воспитательный эффект и произвело большое впечатление на всех участников. Среди участников художественной самодеятельности можно отметить членов Студсовета Екатерину Федотову, Дмитрия Ключкина, Полину Михайлову, Альбину Лобань, Ангелину Ахметзянову, Льва Светлова.

В рамках адаптационной программы «Нулевой семестр» с большим размахом проходят «Посвящение в студенты (по специальностям) в виде квизов, квестов, фиджтал-соревнований. Впервые первокурсники специальности «Правоохранительная деятельность» произнесли торжественную клятву у часовни Георгия Победоносца – мемориала, сооруженного к 200-летию МВД России.

Наиболее эффективными в отчётном году стали еженедельные классные часы в рамках общероссийского просветительского проекта «Разговоры о важном». В колледже учебная неделя начинается с торжественного выноса знамени и одноименного классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных студентов. Цель «Разговоров о важном» - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми, гармонично развитыми личностями. Многие из тем «Разговоров о важном» посвящены темам гражданско-патриотической направленности» и проводились эти мероприятия в различных форматах. Так, День народного единства прошёл не только в виде беседы, но и как квест с различными площадками по истории, географии, устройству России.

В течение года для обучающихся проводились встречи с участниками специальной военной операции; ко Дню Героев Отечества были организованы просмотры и обсуждение в группах фильмов «Почему Россия начала СВО на Украине?», «Отважные» в рамках проекта «Судьба и Родина едины». Впервые



старшекурсники получили возможность встретиться с представителями Омского автобронетанкового инженерного института. Под руководством преподавателя М.В. Панафидиной студенты третьего курса познакомились с экспозицией агитационно-просветительского эшелона Минобороны РФ «Сила в правде».

Три индивидуальных проекта обучающихся

первого курса колледжа были представлены на конкурсе «Герои Кузбасса», который был организован Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования совместно с Союзом кинематографистов РФ при поддержке регионального отделения Российского Союза ветеранов Афганистана в рамках Регионального образовательного проекта «Судьба и Родина едины!», проект Альбины Лобань был удостоен Диплома III степени.

Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы, включал в себя оформление стенгазет, стенда «Звёзды памяти», написание писем в прошлое, бойцам на передовую, участие в акции «Георгиевская ленточка». Студенты Спесивцева Д., Костина А., Астафьева К., Беликов Д. стали победителями Всероссийского конкурса «Я помню! Я горжусь!» в номинации «Календарь Победы». Э.А. Лейтан подготовила со студентами литературно-музыкальную композицию по произведениям Константина Симонова. На территории ДОСААФ был проведён квест «Великая Победа» с площадками по истории, краеведению, военному делу, ориентированию на местности.

Студенты колледжа успешно занимаются спортом – на уроках физкультуры, в секции по мини-футболу, на спортивных мероприятиях, таких как: спортивно-патриотическая олимпиада, спортивно-экологический праздник в Сосновом бору. Лучшие спортсмены колледжа – Данил Барейша, кандидат в мастера спорта по хоккею с мячом, Эдуард Глеков, призёр первенства СФО по ММА, Ибрагим Китиев, чемпион Кузбасса по ММА. Также студенты первого и второго курсов посетили Музей кузбасского спорта в Ледовом дворце. Анастасия Ильина приняла участие в IX Всекузбасской Спартакиаде студенческих отрядов.

Среди новых культурно-массовых мероприятий стоит отметить квартирники – неформальные, импровизированные концерты по типу «свободного микрофона» с играми и чаепитием. Их было проведено четыре – «Осенний», «Большой Новогодний», «Блинница» и «С Днём рождения, Цифра!». Эти мероприятия Студсовет готовит творческий сектор Студсовета самостоятельно.

2024 год объявлен годом Семьи. Студенты группы ПНК 231 приняли участие в проекте КРИПО и Союза православных женщин по воспитанию семейных ценностей у молодёжи «Бесценный дар жизни». К 8 Марта Студсовет организовал мастер-классы по изготовлению подарков для мам. Студентка Альбина Лобань побывала вместе со своей семьёй на встрече с Губернатором Кузбасса С.Е. Цивилёвым, посвященной Году Семьи.



Создание благоприятного психологического климата, формирование коммуникационной культуры обучающихся – главная цель адаптационных тренингов, проведенных социальным педагогом-психологом Нестеренко М.Ю. Также была проведена неделя прокачки софтов для первокурсников. Пять членов студсовета прошли обучение в Школе лидерства при Дворце молодёжи. Альбина Лобань заняла I место в Межрегиональном студенческом чемпионате компетенций в номинации «Коммуникабельность».

Интересным форматом стала «Лидерская встреча - деловой завтрак с директором колледжа О.М. Неведровой для студентов - активистов самоуправления, победителей олимпиад, конкурсов профмастерства, волонтеров. Среди

волонтеров колледжа наибольших успехов достигли Степан Кобелев, Татьяна Русалкина, Максим Миллер, Вадим Хромов, Александр Дроздов, Егор Лебедев, помогавшие в проведении мероприятий в Ледовой арене «Кузбасс», в том числе по сопровождению инвалидов.

Сформировать культуру здорового образа помогают встречи со специалистами. Несколько раз в студенческие группы приходил нарколог Ю.В. Рычагов с рассказом о пагубном влиянии курения, в том числе электронных сигарет. Специалисты Кемеровского отделения Российского Красного креста провели беседу и рассказали о марафоне «Кровь во имя жизни».

**Степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия** достаточно высока: на первом-втором курсе до 100% обучающихся охвачено мероприятиями колледжа в течение года; на старших курсах – не менее 60%. Что касается включенности мероприятиями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в них участвуют 5-10% обучающихся.

Благодаря деятельности Комиссии по предотвращению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, Дисциплинарной комиссии, работе социального педагога-психолога по диагностике, профилактике и коррекционной работе с детьми группы риска, наблюдается - снижение негативных факторов в среде обучающихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН (с 8 на начало учебного года до 2 на конец). Консультационная работа социального-педагога психолога также способствовала снятию напряженности в отношениях между студентами и в решению проблем самопознания и личностного развития; конфликтные ситуации разрешались быстро и эффективно.

**Образовательная деятельность педагогов колледжа**, включающая в себя воспитательный компонент, безусловно, обогатилась новыми форматами, повышающими интерес обучающихся к учебе и к профессии. Например, экскурсия «Забытый Солнечный город» позволяет через призму истории посмотреть на проектную деятельность. Математический флешмоб MathCat включает в себя не только решение увлекательных задач, но и развлекательный, тренинговый компонент. Деловая игра «Туристы&юристы. Мы – грамотеи» представляет из себя состязания в мастерстве профессиональной речи. Экологический диктант, сопровождавшийся эко-акцией по сбору пластмассовых крышечек – комплексный формат урока по биологии, формирующий экологическое мышление у будущего специалиста.

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся ведётся ежедневно кураторами в личных беседах и в родительских чатах; социальным педагогом-психологом проводятся консультации для родителей. В отчётном году проведено два родительских собрания, создан Родительский комитет колледжа.

Для оптимизации работы колледжа в целом и воспитательной работы в частности регулярно проводились опросы удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством воспитательно-образовательного процесса. Опросы показывают что подавляющее большинство студентов и их родителей довольны качеством воспитательно-образовательного процесса, морально-психологическим климатом, социально-бытовыми условиями в колледже. Результаты опроса рассмотрены на педагогическом совете, разработаны и реализуются шаги по устранению недостатков.

**В целом, план воспитательной работы выполнен.** В следующем году следует усилить работу по укреплению материально-технической базы для проведения воспитательной работы, расширить количество кружков и творческих объединений для обучающихся, шире использовать потенциал студенческого самоуправления и родительского сообщества, расширить коллаборацию с партнёрами колледжа в области воспитания подрастающего поколения. Также предстоит повысить включенность обучающихся и преподавателей в муниципальные, региональные, федеральные проекты, в деятельность различных

*объединений, в частности, активнее развернуть деятельность в проектах и мероприятиях РДДМ «Движение первых».*

## **5. Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» комиссия пришла к следующим выводам:

- нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- структура управления позволяет обеспечивать устойчивое развитие колледжа;
- структура и объемы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда;
- организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО реализуемых специальностей;
- организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку специалистов среднего звена;
- качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО реализуемых специальностей;
- воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»;
- активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.

В 2025 году:

- провести лицензирование специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;
- пройти аккредитацию специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- провести государственную итоговую аттестацию по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 43.02.10 Туризм.

Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.