

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
Колледж предпринимательских и цифровых технологий
(АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «ИстЛайн Консалтинг»
_____ А.Г. Басовский



Директор Центра творчества
Заводского района г. Кемерово
_____ А.Б. Ткаченко



Директор ГКУ «Центр
информационных технологий Кузбасса»
_____ А.И. Матвеев



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО КПиЦТ
_____ О.М. Неведрова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.09
ВЕБ-РАЗРАБОТКА**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **21.11.2023 г. № 879**

Квалификация выпускника –разработчик веб-приложений

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3. Общие компетенции выпускника

2.4. Профессиональные компетенции выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

3.4. Программы практик

4. Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ

5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» (АНО ПО КПиЦТ) по специальности **09.02.09 Веб-разработка** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в АНО ПО КПиЦТ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.09 Веб-разработка от 09.12.2016 г. № 1547 (ред. 01.09.2022);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);

Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167);

Приказ Минпроса России от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Минпроса России от 08.11.2021 г. N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (Утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав АНО ПО КПиЦТ;

Локальные акты АНО ПО КПиЦТ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
Среднее общее образование	разработчик веб-приложений	1 год 10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев <2>

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О.00	Общеобразовательный цикл, час.	1476	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	594	538
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	2310	1390
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	594	538
ПМ.00	Профессиональные модули	1716	852
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	822	
УП.	Учебная практика, час	144	
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час	432	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	144	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	3	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	2	

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	594	538
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	2310	1390
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	594	538
ПМ.00	Профессиональные модули	1716	852
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	822	
УП.	Учебная практика, час	144	
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час	432	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	144	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	1	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	2	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: Об связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Разработчик веб-приложений (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 2.2.1 разработка информационных ресурсов;
- 2.2.2 техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- 2.2.3 разработка веб-приложения на стороне сервера (по выбору);
- 2.2.4 выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего.

2.3. Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), и профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями.

Разработчик веб-приложений (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Шанировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Разработчик веб-приложений (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

2.4.1. Проектирование и разработка информационных ресурсов:

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы.

ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя.

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.

ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.

2.4.2. Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов:

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

2.4.3.1. Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору):

ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.

ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.

ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.

ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и Фреймворков.

2.4.3.2. Разработка веб-приложения на стороне сервера (по выбору):

ПК 3.1. Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов.

ПК 3.2. Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и Фреймворков.

ПК 3.3. Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.

2.4.3.3. Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору):

ПК 3.1. Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.

ПК 3.2. Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.

ПК 3.3. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР 8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Учебный план разработан АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» на основе:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019);

- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.09 Веб-разработка от 09.12.2016 г. № 1547 (ред. 01.09.2022);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);

- приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);

- приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167);

- приказа Минпроса России от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа Минпроса России от 08.11.2021 г. N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г.);

- разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 199 недель: теоретическое, включая лабораторные и практические 123 недели; - учебная практика –12 недели; - производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель; - преддипломная практика - 4 недели; - промежуточная аттестация - 7 недель; - Государственная итоговая аттестация - 6 недель; - каникулы - 34 недели.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику, который ежегодно разрабатывается для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул. Учебные занятия организованы в рамках шестидневной рабочей недели. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, обязательный объем учебной нагрузки - 35 часов в неделю.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 35 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед. Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом курсе обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1365 час.) распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне. Специальность 09.02.09 Веб-разработка относится к технологическому профилю. К профильным дисциплинам относятся: Математика, Информатика, Физика.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ (другие формы), зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий учебный предмет. Экзамены проводят по учебным предметам Математика, Информатика, Физика.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из инвариантной и вариативной частей. При формировании учебного плана часы максимальной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании решения методического совета и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1297 академических часов) распределены на: увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ: Общие гуманитарные и социально-экономические учебные дисциплины: Иностранный язык в профессиональной деятельности (40 ч.). Математические и общие естественнонаучные учебные дисциплины: Элементы высшей математики (60 ч.), Дискретная математика с элементами математической логики (40 ч.), Теория вероятностей и математическая статистика (12 ч.). Общепрофессиональные дисциплины: Архитектура аппаратных средств (30 ч.), Основы алгоритмизации и программирования (100 ч.), Основы проектирования баз данных (66 ч.), Стандартизация, сертификация и техническое документооборот (30 ч.), Численные методы (30 ч.), Компьютерные сети (30 ч.). Профессиональные модули: ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем (306 ч.), ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений (202 ч.), ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений (134 ч.). Итого: 1080 часов. Введены дополнительно дисциплины: Общепрофессиональные дисциплины: Менеджмент в профессиональной деятельности (51 ч), Предпринимательство и бизнес-планирование (64 ч.), Личная эффективность и управление карьерой (38 ч.), Инженерия искусственного интеллекта (64ч.). Итого: 217 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ. Формы и процедуры текущего контроля определяются педагогами, согласуются с руководителями кафедр и методическим отделом. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, другие формы контроля. Промежуточная аттестация в форме экзамена или экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в рамках времени отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7

недель. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачета по дисциплине «Физическая культура»).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительные отзывы и согласованы с работодателем.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени ([Ссылка](#)).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ 09.02.09 **Веб-разработка**».

Таблица 4

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения
Общеобразовательная подготовка Базовый уровень			
1	Рабочая программа базовой дисциплины Русский язык	Лейтан Э. А.	30.08.2024
2	Рабочая программа базовой дисциплины Литература	Лейтан Э. А.	30.08.2024
3	Рабочая программа базовой дисциплины История	Гарибян А.В.	30.08.2024
4	Рабочая программа базовой дисциплины Обществознание	Чупрынина Н. Ю.	30.08.2024
5	Рабочая программа базовой дисциплины География	Желтов М.В.	30.08.2024
6	Рабочая программа базовой дисциплины Иностранный язык	Калугина Н.А.	30.08.2024
7	Рабочая программа базовой дисциплины Физическая культура	Суняйкина А.В.	30.08.2024
8	Рабочая программа базовой дисциплины Основы безопасности и защиты Родины	Федоров А.И.	30.08.2024
9	Рабочая программа базовой дисциплины Химия	Летуева О.С.	30.08.2024
10	Рабочая программа базовой дисциплины Биология	Летуева О.С.	30.08.2024
11	Рабочая программа базовой дисциплины Индивидуальный проект	Кургукова В.В.	30.08.2024
12	Рабочая программа базовой дисциплины Математика	Иванова С.В.	30.08.2024
13	Рабочая программа базовой дисциплины Информатика	Владимирова В.А.	30.08.2024
14	Рабочая программа базовой дисциплины Физика	Мирзоян М.А.	30.08.2024
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Чупрынина Н.Ю.	30.08.2024
2	Рабочая программа учебной дисциплины История	Желтов М.В.	30.08.2024
3	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Нежелская М.К.	30.08.2024
4	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	Нагибина З.И.	30.08.2024
5	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Суняйкина А.В.	30.08.2024
6	Рабочая программа учебной дисциплины Предпринимательская деятельность	Неведрова О.М.	30.08.2024
Математический и общий естественнонаучный цикл			
1	Рабочая программа учебной дисциплины Элементы высшей математики	Шабарчина В. Ю.	30.08.2024
2	Рабочая программа учебной дисциплины Дискретная математика с элементами математической логики	Шабарчина В. Ю.	30.08.2024
3	Рабочая программа учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика	Шабарчина В. Ю.	30.08.2024
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			

1	Рабочая программа учебной дисциплины Операционные системы и среды	Ланин И.Д.	30.08.2024
2	Рабочая программа учебной дисциплины Архитектура аппаратных средств	Бурков А.С.	30.08.2024
3	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	Бурков А.С.	30.08.2024
4	Рабочая программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования	Бурков А.С.	30.08.2024
5	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Норенко В.И.	30.08.2024
6	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Федоров А.И.	30.08.2024
7	Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли	Матвиенко Н.В.	30.08.2024
8	Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектирования баз данных	Золотухина Д.В.	30.08.2024
9	Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документирование	Малашкина Л.Е.	30.08.2024
10	Рабочая программа учебной дисциплины Численные методы	Куртукова В.В.	30.08.2024
11	Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерные сети	Ланин И.Д.	30.08.2024
12	Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности	Крепак Ю.С.	30.08.2024
Профессиональные модули			
13	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов	Малашкина Л.Е.	30.08.2024
14	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	Ланин И.Д.	30.08.2024
15	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	Золотухина Д.В.	30.08.2024
16	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне сервера (по выбору)	Золотухина Д.В.	30.08.2024
17	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)	Куртукова В.В.	30.08.2024

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в АНО ПО КПиЦТ формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС, «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> (договор № 1670эбс, от 22.12.2023г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <https://zifra42.ru/>

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Специальность 09.02.09 Веб-разработка

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	2	3
1.	09.02.09 Веб-разработка. Квалификация Разработчик веб-мультимедийных приложений	
2.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374160/reading Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading

3.	ОУДб.02 Литература	<p>Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 280 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374148/reading</p> <p>Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374149/reading</p> <p>Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374150</p> <p>Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374151/reading</p>
4.	ОУДб.03 Родная литература	<p>Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 395 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395343</p>
5.	ОУДб.04 Иностранный язык	<p>Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading</p> <p>Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading</p>
6.	ОУДб.05 История	<p>Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading</p> <p>Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading</p> <p>Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов . в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading</p> <p>Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов . в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading</p>
7.	ОУДб.06 Астрономия	<p>Павлов, С. В. Астрономия : учебное пособие / С.В. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925556</p> <p>Благин, А. В. Астрономия : учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843982</p> <p>Гамза, А. А. Астрономия. Практикум : учебное пособие / А.А. Гамза. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912949</p>
8.	ОУДб.07 Физическая культура	<p>Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374162/reading</p>
9.	ОУДб.08 Основы безопасности и защиты Родины	<p>Аюбов Э. Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading</p> <p>Аюбов Э. Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading</p>
10.	ПД.01 Математика	<p>Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374152/reading</p> <p>Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374166/reading</p>

11.	ПД.02 Информатика	<p>Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623</p> <p>Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669</p>
12.	ПД.03 Физика	<p>Изергин Э.Т. Физика: ЭФУ / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 272 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386736/reading</p> <p>Изергин Э.Т. Физика: учебник для 10 класса / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 272 с. -URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374943/reading</p> <p>Изергин Э.Т. Физика: учебник для 11 класса / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 224 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374944/reading</p>
13.	ПОО.01 Обществознание	<p>Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading</p> <p>Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading</p>
14.	ПОО.1 Индивидуальный проект	<p>Андрусов, А. Твой первый бизнес, или Как запустить свой предпринимательский проект ещё в школе : практическое руководство / А. Андрусов. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 184 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842379</p> <p>Кузнецова, И. В. Учебный исследовательский проект по физике на базе открытых данных : учебное пособие / И.В. Кузнецова, М.Е. Прохоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853326</p>
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Волгогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376</p> <p>Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043</p> <p>Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850115</p>
16.	ОГСЭ.02 История	<p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464</p> <p>История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896818</p> <p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290</p>
17.	ОГСЭ.03 Психология общения	<p>Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862638</p> <p>Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807</p>
18.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 120 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858123</p> <p>Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974</p> <p>Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237</p>
19.	ОГСЭ.04 Физическая культура / адаптированная физическая культура	<p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (СПО) - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554</p>

20.	ЕН.01 Элементы высшей математики	Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1235904 Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817031
21.	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	Гусева, А. И. Дискретная математика : учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1796823 Канцедал, С. А. Дискретная математика : учебное пособие / С. А. Канцедал. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 222 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843569 Вороненко, А. А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями : учебно-методическое пособие / А.А. Вороненко, В.С. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843149
22.	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044968 Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245262
23.	ОПЦ.01 Операционные системы и среды	Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189335 Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1423328
24.	ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств	Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896460 Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916205 Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 511 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856720
25.	ОПЦ.03 Информационные технологии/Адаптивные информационные технологии	Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138895 Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 335 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1541012 Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902847
26.	ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования	Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учебное пособие / И.Г. Фризен. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 392 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902735 Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 414 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735805 Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 431 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150328

27.	ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 177 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865357 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 364 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150310
28.	ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности	Мельников, А. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров. – Москва : КУРС, ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/780649 Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335
29.	ОПЦ.07 Экономика отрасли	Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 145 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911503 Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 239 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800 Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275
30.	ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных	Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190668 Заботина, Н. Н. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / Н.Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. (СПО) - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902833
31.	ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 312 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141803 Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817037 Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1413308
32.	ОПЦ.10 Численные методы	Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование : учебное пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896459
33.	ОПЦ.11 Компьютерные сети	Кузин, А. В. Компьютерные сети : учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - (СПО). - https://znanium.com/catalog/product/1860119 Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1714105
34.	ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185615 Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 197 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141805 (дата обращения: 14.07.2021). Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842520
35.	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	

36.	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	Заботина, Н. Н. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 331 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043093 . Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003025 Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138895
37.	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243192 Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1495622
38.	МДК.05.03 Тестирование информационных систем	Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243192 Исаев, Г. Н. Управление качеством информационных систем : учебное пособие / Г.Н. Исаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189952
39.	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	
40.	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891781 Пушкарева, Т. П. Компьютерный дизайн : учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 192 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819273 Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1878635
41.	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (ССПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905248 Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (СПО).- URL: https://znanium.com/catalog/product/1209811
42.	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
43.	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815964 (дата обращения: 02.08.2021).
44.	МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 305 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1769833
45.	МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836631

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 4).

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о повышении квалификации	Общий стаж работы / стаж работы по специальности	Сведения об аттестации
1	Бурков Андрей Сергеевич	Преподаватель	ОПЦ.01 Операционные системы и среды ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств ОПЦ.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	Среднее профессиональное образование ГАПОУ «КузПК», 2021 г. специальность «Профессиональное обучение» (по отраслям) «Программирование в компьютерных системах», квалификация мастера производственного обучения, техник.	ГАОУ «Кузбасский педагогический колледж» «Методика преподавания профессиональных дисциплин», 72 ч., 2021 г.	3/3	Высшая
2	Владимиrowa Варвара Александровна	Преподаватель	Информатика	Среднее профессиональное образование. ГАПОУ	Государственный университет г. Екатеринбург «Основы	1/1	Без квалификационной категории

				КузПК Специально сть 44.02.06 Профессион альное образование (отрасль Программир ование в компьютерн ых системах), 2024 г.	преподавания финансовой грамотности», 2023 г., 36 ч. НМЦ Основы оказания первой помощи НМЦ Формирование ИКТ компетенций		
3	Гарибян Армен Вачаган ович	Преподаватель	История	Таллинское высшее военно- политическо е строительно е училище, специально сть военно- политическа я, квалификац ия офицер с высшим военно- политически м образование м, учитель истории и обществозна ния, 1984 г.	АНО ПО «Колледж предпринимате льских и цифровых технологий», Педагогически е технологии в современном образовании», 2024 г., 72 ч.	47/27	Высшая
4	Крепак Юлия Сергеев на	Преподаватель	ОПЦ.12 Менеджмент в профессиона льной деятельности	КемТИПП, специально сть «Экономика и управление» , экономист- менеджер, 2015 г. ФГБОУ ВО «КемГУ», профессиона льная переподгото вка «Преподават ель высшей	ГАОУ ВО г. Москва «Московский государственный педагогический университет» «Тьюторское сопровождение как способ обеспечения качества образования: от теории к практике», 2023 г., 72 ч.	19/19	Высшая

				школы», 2015 г. 1110 ч.			
5	Золотухина Дарья Викторовна	Преподаватель	ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений МДК 05.03 Тестирование информационных систем	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 09.03.02 Информационные системы и технологии, бакалавр, 2016 г. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, магистр, 2018 г.	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет, Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в образовательной организации, 2022 г., 72 ч., МБОУ ДПО "Научно-методический центр" Профессиональные компетенции учителя математики в преподавании геометрии в основной школе, 2022 г., 72 ч.	8/8	Первая
6	Куртукова Виктория Витальевна	Преподаватель	Индивидуальный проект ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика ЕН. 01 Элементы высшей математики МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем МДК. 08.01	Кемеровский государственный университет, 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр, 2023 г.	Кемеровский государственный университет, специальность разработчик Web и мультимедийных приложений, создание сайтов наHTML и CSS 2023 г.	1/1	Первая

			Проектирование и разработка интерфейсов пользователей ОПЦ.10 Численные методы				
7	Калугина Наталья Арнольдовна	Преподаватель	Иностранный язык	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», специальность «английский язык и литература», квалификация филолог, преподаватель английского языка.	АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», Педагогические технологии в современном образовании», 2024 г., 72 ч.	34/29	Без квалификационной категории
8	Матвиенко Наталья Владимировна	Преподаватель	ОПЦ. 07 Экономика отрасли	КемТИПП, специальность технология и организация общественного питания, «Инженер-технолог», 1985 г. Кемеровский механико-технологический техникум, Бухгалтерский учет, бухгалтер, 1995 г. ФГБОУ ВО «КемГУ», профессиональная	АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», Педагогические технологии в современном образовании», 2024 г., 72 ч.	33/7	Высшая

				переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2015 г. 1110 ч.			
9	Ланин Игорь Дмитриевич	Преподаватель	ОПЦ 11 Компьютерные сети ОПЦ 02 Архитектура аппаратных средств ОПЦ 01 Операционные системы и среды	Среднее профессиональное образование ГАПОУ «КузПК», 2021 г. специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) «Программирование в компьютерных системах», квалификация мастер производственного обучения, техник.	-	1/1	Без квалификационной категории
10	Никитченко Эдуард Сергеевич	Преподаватель	МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Среднее профессиональное образование ГАПОУ «КузПК», 2021 г. специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) «Программирование в компьютерных	ЧОУ ДПО «УДЦ» ДИНКОМ «Организационно-технические вопросы защиты ПДн в организации. Особенности использования СКЗИ», 2023 г., 120 ч.	4/3	Без квалификационной категории

				системах», квалификац ия мастер производств енного обучения, техник.			
1 1 .	Нестере нко Маргари та Юрьевна	Препода ватель	Русский язык Литература	ГОУ ВПО КемГУ, специально сть «Филология », филолог, преподавате ль русский язык и литература, 2007 г. ФГБ ОУ ВПО «КемГУ» специально сть 030301 Психология, квалификац ия Психолог, преподавате ль психологии, 2014 г. АНО ДПО «Межрегион альный институт повышения квалификац ии и профессиона льной переподгото вки» программа «Менеджме нт в организации », 2019 г.	ФГБ ОУ ВПО «КемГУ» По дополнительно й программе «Специалист по кадрам», 2023 г., 160 ч.	9/4	Без квалифика ционной категории
1 2 .	Суняйки на Анастас ия	Препода ватель	ОГСЭ.05 Физическая культура/Ада птированная	Среднее. ГАПОУ «Кузбасский педагогичес	ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»,	1/1	Без квалифика ционной категории

	Витальевна		физическая культура	кий колледж», учитель физической культуры, специальность Физическая культура, 2022 г.	учитель физической культуры, специальность Физическая культура, 2022 г.		
13	Малашкина Лариса Евгеньевна	Преподаватель	ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Высшее. ГПОУ Кемеровский педагогический колледж 44.02.06. Профессиональное обучение (отрасль Программирование в компьютерных системах), Мастер производственного обучения, техник, 2016 г. Кемеровский государственный университет, 44.03.01. Педагогическое образование, бакалавр, 2021 г.	Кемеровский государственный университет, 44.03.01. Педагогическое образование, бакалавр, 2021 г.	5/5	Высшая
14	Мирзоян Моника Арменовна	Преподаватель	Физика	Высшее. ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет, специальность 03.03.02	ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет преподаватель физики, 2022 г.	1/1	Без квалификационной категории

				Физика, бакалавр, 2022 г. ФГБОУ ВПО Кемеровски й государстве нный университет преподавате ль физики, 2022 г.			
1 5 .	Чупрын ина Нина Юрьевна	Препо д аватель	Обществен ное Основы философии	Высшее. ФГБОУ ВПО «Кемеровск ий государстве нный университет », специально сть «История», квалификац ия историк, преподавате ль истории	АНО ПО «Колледж предпринимател ьских и цифровых технологий», Педагогические технологии в современном образовании», 2024 г., 72 ч.	23/10	Первая
1 6 .	Шабарч ина Владисл ава Юрьевна	Препо д аватель	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математическ ой логики	Автономная некоммерче ская организация дополнитель ного профессиона льного образования «Институт современног о образования » по программе «Педагогиче ское образование : теория и методика преподавани я	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Гопорова» по теме «Финансовая грамотность в математике», 2021 г., 24 ч.	3/3	Высшая

				математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», квалификац ия «Учитель математики» , 2021 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- профессиональных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5.НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПССЗ

5.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.09 Веб-разработка, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.