

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
Колледж предпринимательских и цифровых технологий
(АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»)

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «СОШ 84»
_____ Т.В. Крыгина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО КПиЦТ
_____ О. М. Неведрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от **17.08. 2022 г. № 742**

Квалификация выпускника – учитель начальных классов

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Общие компетенции выпускника

2.5. Профессиональные компетенции выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

3.4. Программы практик

4. Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ

5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» (АНО ПО КПиЦТ) по специальности **44.02.02 преподавание в начальных классах** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в АНО ПО КПиЦТ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 от 17.08. 2022 г. № 742;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390"О практической подготовке обучающихся"

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва» Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав АНО ПО КПиЦТ;

Локальные акты АНО ПО КПиЦТ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
Среднее общее образование	учитель начальных	2 год 10 месяцев

Основное общее образование	классов	3 года 10 месяцев <2>
----------------------------	---------	-----------------------

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О.00	Общеобразовательный цикл, час.	1476	1404
ОГСЭ.00	Социально- гуманитарный цикл, час.	488	488
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	2864	2770
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1206	1134
ПМ.00	Профессиональные модули	1658	1586
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	1486	
УП.	Учебная практика, час	324	
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час	468	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	4	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	5	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	4	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями

образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

преподавание иностранного языка в начальной школе;

преподавание информатики в начальной школе;

преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

2.4 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), и профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями.

2.4.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе

требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Учитель начальных классов должен обладать следующими

дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКд.1 Обеспечение информационной безопасности в профессиональной деятельности

Разрабатывать и реализовывать проекты цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

ПКд.2 Организовывать работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ, связанных с разработкой и внедрением проектов цифровой трансформации на основе международных стандартов качества

ПКд.3 Организовывать и проводить внутренние аудиты и мониторинг проектов цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

ПКд.4 Проводить анализ деловых процессов организации

ПКд.5 Создавать команды профессионалов и эффективно работать в группах

ПКд.6 Организовать деятельность команды на развитие гибких навыков

ПКд.7 Отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения

ПКд.8 Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Личностные результаты:

гражданского воспитания:

ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР 8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и

профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Учебный план разработан АНО ПО Колледж предпринимательских и цифровых технологий на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17.08.2022 г. № 742;

- приказа Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ред. от 13.07.2021);

- приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167);

- приказа Минпроса России от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа Минпроса России от 08.11.2021 г. N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г.);

- разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17.08.2022 г. № 742;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 199 недель: теоретическое, включая лабораторные и практические 127 недель; - учебная практика - 9 недели; - производственная практика (по профилю специальности) - 13 недель; - преддипломная практика - 3 недели; - промежуточная аттестация - 7 недель; - Государственная итоговая аттестация - 6 недель; - каникулы - 34 недели.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику, который ежегодно разрабатывается для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул. Учебные занятия организованы в рамках шестидневной рабочей недели. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, обязательный объем учебной нагрузки - 36 часов в неделю.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед. Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом курсе обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и углублённом уровнях, и на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени (702 ч.) от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам его освоения. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к гуманитарному профилю. К профильным дисциплинам относятся: Литература, Информатика, Обществознание.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ (другие формы), зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий учебный предмет. Экзамены проводят по учебным предметам История, Литература, Математика, Обществознание.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из инвариантной и вариативной частей. При формировании учебного плана часы максимальной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании решения методического совета и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1494 академических часов) распределены на: увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ: Социально – гуманитарный цикл: Физическая культура (108 ч), Основы финансовой грамотности (16 ч.). Общепрофессиональные дисциплины: Основы педагогики (36 ч.), Основы психологии (36 ч.), Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (128 ч.), Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (27 ч.), Возрастная анатомия, физиология и гигиена (30 ч.), Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (44 ч.), Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (36 ч.), Математика в профессиональной деятельности учителя (38 ч.), Возрастная психология (12 ч.), Психология общения (39 ч.), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (38 ч.), Основы педагогического мастерства (22 ч.), Основы специальной педагогики и психологии (25 ч.). Профессиональные модули: ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании (453 ч.), ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся (58ч.), ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство (92 ч.), ПМ 04. Преподавание информатики в начальной школе (54 ч.). Итого: 1292 часа. Введены дополнительно дисциплины: Общепрофессиональные дисциплины: Практикум по каллиграфии (36 ч), Предпринимательство и бизнес-планирование (64 ч.), Инженерия искусственного интеллекта (64 ч.), Личная эффективность и управление карьерой (38 ч.). Итого: 202 часа.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ. Формы и процедуры текущего контроля определяются педагогами, согласуются с руководителями кафедр и

методическим отделом. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, другие формы контроля. Промежуточная аттестация в форме экзамена или экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в рамках времени отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 5 недель. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачета по дисциплине «Физическая культура»).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительные отзывы и согласованы с работодателем.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени ([Ссылка](#)).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица 4

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения	Согласование с социальными партнерами
Общеобразовательная подготовка Базовый уровень				
1	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	Лейтан Э. А.	31.08.2023	X
2	Рабочая программа учебного предмета История	Ардашева Н.В.	31.08.2023	X
3	Рабочая программа учебного предмета География	Желтов М.В.	31.08.2023	X
4	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	Калугина Н.А.	31.08.2023	X
5	Рабочая программа учебного предмета Математика	Шабарчина В. Ю.	31.08.2023	X

6	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	Мурасова Е. А.	31.08.2023	X
7	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Носкова Т.Ю.	31.08.2023	X
8	Рабочая программа учебного предмета Физика	Мирзоян М.А.	31.08.2023	X
9	Рабочая программа учебного предмета Химия	Черниченко А. Д.	31.08.2023	X
10	Рабочая программа учебного предмета Биология	Черниченко А. Д.	31.08.2023	X
11	Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект	Иванова Е. И.	31.08.2023	X
Социально-гуманитарный цикл				
1	Рабочая программа учебной дисциплины История России	Чупрынина Н. Ю.	31.08.2023	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	Калугина Н.А.	31.08.2023	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ардашева Н.В.	31.08.2023	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Мурасова Е. А.	31.08.2023	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности	Иванова Е.И.	31.08.2023	X
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы педагогики	Мышкина Е.П.	31.08.2023	X
2	Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
3	Рабочая программа учебной дисциплины Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Казаков Р.С.	31.08.2023	X
4	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Лейган Э. А.	31.08.2023	X
5	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Мурасова Е. А.	31.08.2023	X
6	Рабочая программа учебной дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Казаков Р.С.	31.08.2023	X
7	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
8	Рабочая программа учебной дисциплины Математика в профессиональной деятельности учителя	Мышкина Е.П.	31.08.2023	X
9	Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная психология	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
10	Рабочая программа учебной дисциплины Педагогическая психология	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
11	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
12	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Малова М.А.	31.08.2023	X
13	Рабочая программа учебной дисциплины Основы педагогического мастерства	Мышкина Е.П.	31.08.2023	X
14	Рабочая программа учебной дисциплины Основы специальной педагогики и психологии	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
15	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Ардашева Н.В.	31.08.2022	X
16	Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по каллиграфии	Ардашева Н.В.	31.08.2023	X
17	Рабочая программа учебной дисциплины Предпринимательство и бизнес-планирование	Неведрова О.М.	31.08.2023	X
18	Рабочая программа учебной дисциплины Инженерия искусственного интеллекта	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
	Личная эффективность и управление карьерой	Неведрова О.М.	31.08.2023	X
Профессиональные модули				
1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X
3	Рабочая программа учебной	Малашкина Л.Е.	31.08.2023	X

дисциплины ПМ. 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство			
---	--	--	--

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в АНО ПО КПиЦТ формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> (договор № 872 эбс, от 21.02.2023 г.), Айбукс.ру/ibooks.ru (договор № 10-01/23К, от 10.01.2023 г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <https://zifra42.ru/>

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 5

№ п/ п	Наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	2	3
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах. Квалификация Учитель начальных классов	
2.	БД.01 Русский язык	<p>Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374160/reading</p> <p>Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading</p>
3.	БД.02 История	<p>Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading</p> <p>Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading</p> <p>Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов . в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading</p> <p>Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов . в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading</p>
4.	БД.03 География	<p>Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса . / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва : Русское слово, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-533-00965-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374135/reading</p>

5.	БД.04 Иностранный язык	<p>Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading</p> <p>Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading</p>
6.	БД.05 Математика	<p>Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374152/reading</p> <p>Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374166/reading</p>
7.	БД.06 Физическая культура	<p>Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374162/reading</p>
8.	БД.07 ОБЖ	<p>Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading</p> <p>Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading</p>
9.	БД.08 Физика	<p>Изергин Э.Т. Физика: ЭФУ / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 272 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386736/reading</p> <p>Изергин Э.Т. Физика: учебник для 10 класса / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 272 с. -URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374943/reading</p> <p>Изергин Э.Т. Физика: учебник для 11 класса / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 224 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374944/reading</p>
10.	БД.09 Химия	<p>Новошинский И. И. Органическая химия: учебник для 11(10) класса . / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. - Москва : Русское слово, 2020. - 368 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374155/reading</p>
11.	БД.10 Биология	<p>Захаров В.Б. Биология: учебник для 10-11 классов : базовый уровень / В.Б. Захаров. - Москва : Русское слово, 2021. - 352 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374940/reading</p>

12.	БД.11 Индивидуальный проект	<p>Андрусов, А. Твой первый бизнес, или Как запустить свой предпринимательский проект ещё в школе : практическое руководство / А. Андрусов. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 184 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842379</p> <p>Кузнецова, И. В. Учебный исследовательский проект по физике на базе открытых данных : учебное пособие / И.В. Кузнецова, М.Е. Прохоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853326</p>
13.	ПД.01 Литература	<p>Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 280 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374148/reading</p> <p>Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374149/reading</p> <p>Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374150</p> <p>Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374151/reading</p>
14.	ПД.02 Обществознание	<p>Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading</p> <p>Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading</p>
15.	ПД.03 Информатика	<p>Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623</p> <p>Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669</p>
16.	СГЦ.01 История России	<p>Нестеренко, Е. И. История России : учебник / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 296 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039992</p> <p>Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313</p>
17.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Маньковская, З. В. Английский язык : учебник / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974</p> <p>Дюканова, Н. М. Английский язык : учебник / Н.М. Дюканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237</p>

18.	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова.- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336 Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Н. Сычев. -Москва : ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530
19.	СГЦ.04 Физическая культура	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебник / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (СПО) - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554
20.	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 248 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090562
21.	ОПЦ.01 Основы педагогики	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 303 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960119 Педагогика : учебник /под ред. В.Г. Рындак. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 421 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243115
22.	ОПЦ.02 Основы психологии	Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 288 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1979975 Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 275 с.- https://doi.org/10.12737/20779 . - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047141
23.	ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Педагогика инклюзивного образования : учебник / под ред. Н.М. Назаровой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 335 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2100008
24.	ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Коваadlo. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 823 с.- (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721 Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Коваadlo. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 630 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771 . Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 267 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914132 .
25.	ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебник / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2099966 Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 178 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899026

26.	ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2023. - 208 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/187394
27.	ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В.Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/995608 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 542 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922266
28.	ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н. С. Юхно. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 204 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906092 Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 349 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085068
29.	ОПЦ.09 Возрастная психология	Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебник / Б.Р. Мандель. — Москва : ИНФРА-М, 2024. - 338 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2076019
30.	ОПЦ.10 Педагогическая психология	Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебник / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. - Москва : Флинта, 2021. - 320 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1588076
31.	ОПЦ.11 Психология общения	Ефимова, Н. С. Психология общения : учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 192 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085093
32.	ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 177 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865357 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 364 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150310
33.	ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства	Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учебник / В.А. Скакун. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228343 Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 228 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898857
34.	ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии	Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 396 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051446
35.	ОПЦ.15 Практикум по каллиграфии	

36.	ОПЦ.16 Предпринимательская деятельность	Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т.М. Голубева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с.- (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912054 Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067424
37.	ОПЦ.17 Технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебник / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141796 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2023. - 405 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082504
38.	ОП.18 Мягкие навыки	Бозер, У. Как научиться учиться: навыки осознанного усвоения знаний / У. Бозер. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 368 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220970 Резник, С. Д. Самоорганизация и личная эффективность: секреты и уроки жизни организованного человека / С.Д. Резник, В.Р. Усов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 286 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971838
39.	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	
40.	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
41.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	
42.	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Первова, Г. М. Детская литература : учебник / Г.М. Первова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 190 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122493
43.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе : методическое пособие / А.В. Белошистая. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 281 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083905 Белошистая, А. В. Математика в начальной школе: методика обучения : учебник / А.В. Белошистая. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 316 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2100011 Истомина-Кастровская, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учебное пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 187 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891467

44.	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	
45.	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	
46.	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	Алексеевко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеевко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 202 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102670
47.	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебник / Ю.С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 197 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гурьев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 218 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859831
48.	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	
49.	МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 231 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051441
50.	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
51.	МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
52.	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
53.	ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе	
54.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о повышении квалификации	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Сведения об аттестации
1.	Иванова Елена Ивановна	Преподаватель	Индивидуальный проект	Кемеровский государственный институт культуры библиотековедение и библиография квалификация библиотекарь библиограф технической литературы, 1986 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, среднее профессиональное образование	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и государственного сервиса» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенций	36/4	Первая

				<p>(преподаватель), 2017 г.</p>	<p>Ворлдскиллс «Туризм», 76 ч., 2021 г.</p> <p>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», по программе «Педагог-организатор: проектирование социально-педагогической деятельности в современной образовательной среде», 72 ч., 2021 г.</p> <p>ГАПОУ КузПК по программе ДПО Культура речи, 72 ч., 2021 г.</p> <p>ГБУ ДПО КРИПО по программе «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству», 72 ч., 2021 г.</p>		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

2.	Кашинская Елена Юрьевна	преподаватель	История, Обществознание	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», специальность История, квалификация историк, преподаватель, 2003 г.	Академия некоммерческой организации ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2021 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «профессиональная деятельность педагога- психолога», квалификация педагог- психолог, 2022 г.	20/18	Высшая
3.	Калугина Наталья Арнольдовна	Преподаватель	Иностранный язык	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», специальность «английский язык и	-	35/29	Без квалификационн ой категории

				литература», квалификация филолог, преподаватель английского языка,			
4.	Лейтан Эмма Александровна	Преподаватель	Русский язык Литература	Семипалатинский педагогический институт имени Н.К. Крупской, специальность русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	ООО «Знанию» г. Смоленск по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе, 72 ч., 2019 г.	36/33	Первая
5.	Куртукова Виктория Витальевна	Преподаватель	Информатика	Кемеровский государственный университет, 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр, 2023 г.	Кемеровский государственный университет, специальность разработчик Web и мультимедийных приложений, создание сайтов наHTML и CSS 2023 г.	1/1	Без квалификационной категории
6.	Мышкина	Преподаватель	Математика	Высшее. ГОУ ВПО	ГБУ ДПО "КРИПО",	12/12	Высшая

	Елена Петровна	ль		КемГУ, 28.06.2011 г. по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик, Системный программист» ГОУ ВПО КемГУ, 18.04.2011г., ППК 222371 по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик. Системный программист» и дополнительной квалификации «Преподаватель» ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019 г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Разработка учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, 2023 г., 16 ч. ГБУ ДПО "КРИПО", «Психологопедагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 2021 г., 144 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 2020 г., 108 ч.		
7.	Манаков Дмитрий Александрович	Преподаватель	История	Высшее. Кемеровский государственный университет,	-	40/23	Без квалификационной категории

				История, историк, преподаватель, 1993 г.			
8.	Мурасова Елена Александровна	Преподаватель	Физическая культура	Среднее. ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», учитель физической культуры, специальность Физическая культура, 2022 г.	Среднее. ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», учитель физической культуры, специальность Физическая культура, 2022 г.	1/1	Первая
9.	Мирзоян Моника Арменовна	Преподаватель	Физика	ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет, специальность 03.03.02 Физика, бакалавр, 2022 г. ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет преподаватель физики, 2022 г.	ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет преподаватель физики, 2022 г.	1/1	Без квалификационной категории
10.	Соколова Алина Евгеньевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшее. ВПО Кемеровский государственный университет, Филология, Бакалавр, 2020 г. ВПО Кемеровский государственный университет,	ВПО Кемеровский государственный университет, Преподаватель иностранного языка (английский и итальянский языки), 2020 г.	1/1	Без квалификационной категории

				Преподаватель иностранного языка (английский и итальянский языки), 2020 г.			
11	Чернышев Сергей Владимирович	Преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее. Томский государственный университет, журналистика, журналист 1998 г. Профессиональная подготовка ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет по программа «Преподаватель высшей школы», 2010 г.	ГОУ Кемеровский центр профессиональной подготовки и патриотического воспитания ДСАФ России, 2023 г.	23/13	Без квалификационной категории
12	Черниченко Анна Дмитриевна	Преподаватель	Биология Химия	Высшее. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет направление подготовки Биология, квалификация Бакалавр ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной	ООО Инфоурок, методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 2023 г., 72 ч. «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»,	4/4	Первая

			<p>организации», 2020 г. Профессиональная подготовка ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет по программа «Преподаватель», квалификация преподаватель биологии и экологии, 2018 г., 900 ч.</p>	<p>2023 г., 72 ч. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет по программе «Преподаватель», квалификация преподаватель биологии и экологии, 2018 г., 900 ч.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека,
актовый зал;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПССЗ

5.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 преподавание в начальных классах, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.