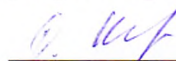


Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж предпринимательских и цифровых технологий»
(АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.М. Неведрова

«08» июля 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2021-2022 учебный год

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	5
3. Организация деятельности очного отделения	7
4. Организация деятельности заочного отделения	20
5. Воспитательная и культурно-массовая работа	23
6. Методическая работа	33
7. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников	40
8. Карьерное развитие выпускников и организация взаимодействия колледжа с социальными партнерами, работодателями	48

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения Автономная некоммерческая организация профессионального образования Колледж предпринимательских и цифровых технологий (далее АНО ПО КПиЦТ).

АНО ПО КПиЦТ образован 30.03.2020 г.

Место нахождения Учреждения: 650066, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т. Ленина, 79.

АНО ПО КПиЦТ имеет право ведения образовательной деятельности, согласно действующей лицензии № 17509 от 04 июня 2020 г., выданной государственной службой по надзору и контролю по следующим образовательным программам.

Свидетельство об аккредитации № 3528 от 08 апреля 2021 г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Непосредственное управление деятельностью АНО ПО КПиЦТ осуществляет директор Неведрова Ольга Михайловна, назначенный на эту должность приказом № 69л/с от 12.10.2021г.

Директор АНО ПО КПиЦТ действует в соответствии с Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором. В соответствии с Уставом управление колледжа строится на принципах демократичности, открытости, нравственности, гуманизма, патриотизма, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления, с учетом социальной роли Колледжа в подготовке профессиональных кадров.

В соответствии с Уставом колледжа органами управления Колледжа являются:

- 1) Учредитель Колледжа - высший орган управления Колледжа;
- 2) Директор Колледжа - единоличный исполнительный орган Колледжа;
- 3) Педагогический совет Колледжа - коллегиальный орган управления Колледжа;
- 4) Общее собрание работников и обучающихся Колледжа – коллегиальный орган Колледжа.

Сайт АНО ПО КПиЦТ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» (<https://zifra42.ru/>). Информация, представленная на Сайте колледжа, является открытой и общедоступной. Сайт колледжа содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации. Общая координация работ по наполнению и развитию Сайта, руководство обеспечением функционирования Сайта, а также ответственность за содержание информации, представленной на Сайте, возлагается на заместителей директора колледжа по УМР, УПР и ВР.

2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего в штате учреждения 14 педагогических работников и 8 совместителей. 9 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, 4 первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении работает 1 кандидат наук, 3 почетных работника СПО и НПО, Министерскими грамотами награждены 6 преподавателей, 2 работника награждены медалями Кемеровской области.

В 2021-2022 учебному году повышение осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, круглые столы).

Согласно плану-графику повышения квалификации преподавателей и сотрудников АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» на 2021-2022 уч. год за отчетный прошли подготовку:

1) Крепак Ю. С. - Государственное бюджетное профессиональное учреждение города Москвы, «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс компетенции «Рекрутинг», 76 ч., 2021 г.

2) Иванова Е. И. - Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и государственного сервиса» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенций Ворлдскиллс «Туризм», 76 ч., 2021 г.

3) Носкова Т. Ю. - Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж полиции», «Практика и методика реализации образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский), 2021 г., 76 ч.

4) Крыгина Т. В. - ГАОУ ДО ЛО «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Охрана труда», 76 ч., 2021 г.

5) Иванова Е.И., Носкова Т.Ю., Крыгина Т.В. ГБУ ДПО КРИПО по программе

«Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству», 72 ч., 2021 г.

б) Иванова Е.И., Носкова Т.Ю., Неведрова О.М., Крыгина Т.В., Крепак Ю.С. ЧОУ ДПО «Учебно-Деловой Центр «ДИНКОМ» по теме «Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера», июнь 2022 г., 72 ч.

7) Носкова Т.Ю. ЧОУ ДПО «Учебно-Деловой Центр «ДИНКОМ» по теме «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции в деятельности организации», июнь 2022 г., 72 ч.

8) Еленец О. Б., ГБПОУ КГТГ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)), июнь 2022, 144 ч.;

9) Матвиенко Н. В., ГБПОУ КГТГ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)), июнь 2022, 144 ч.

В 2022 году отправили заявление на квалификационную категорию: Бурков А.С., Лейтан Э.А., Еленец О.Б., Кулаков М.С. (первая квалификационная категория) август, сентябрь 2022 г. срок получения квалификационной категории; Носкова Т.Ю. (высшая квалификационная категория) сентябрь 2022 г. срок получения.

Получили первую квалификационную категорию Крыгина Т. В. - 23.03.2022, Иванова Е. И. - 22.02.2022, Шабарчина В. Ю. - 27.04.2022.

В результате 95% коллектива имеют педагогическое образование, и все преподаватели за последние три года прошли повышение квалификации, за исключением вновь прибывших преподаватели, которые включены в план повышения квалификации на новый.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Контингент студентов

На сентябрь 2021 г. – 326чел. (в т.ч. 1 студент академический отпуск).

На январь 2022 г. – 339чел. (в т.ч. 1 студент академический отпуск).

На июль 2022г. – 307чел. (в т.ч. 1 студент академический отпуск).

Всего отчислено – 38 чел. (в т.ч. 1 студент из академического отпуска) по причинам:

- 1) собственное заявление 28чел. (1 студент с академического отпуска);
- 2) за академическую задолженность 3чел.;
- 3) как не приступившие к учебным занятиям 1чел;
- 4) перевод на заочное отделение 5 чел.

В академический отпуск ушел 1чел, 5чел. переведены с других учебных заведений. Чистый отсев (с учётом прибывших) составил 33 человек - 10% от общего количества студентов. Второгодничества по отделению нет.

В течении учебного года педагогический коллектив проводил работу, направленную на сохранение контингента студентов. Это индивидуальная работа с каждым неуспевающим, контакты с родителями, привлечение студентов к работе в органах студенческого самоуправления, групповые собрания по вопросам укрепления дисциплины, аппаратные совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, общие линейки по вопросам успеваемости, ежедневный контроль классных руководителей, активов групп за успеваемостью и посещаемостью студентов, ежедневные административные рейды по контролю за соблюдением дисциплины.

Выпуск специалистов в 2021-2022 учебном году составил 37человек в том числе по специальностям:

40.02.02 Правоохранительная деятельность – 19 чел., в т.ч. выдано красных дипломов – 1 шт.,

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения – 18чел., в т.ч. выдано красных дипломов – 5 шт.

Деятельность педагогического коллектива АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с основными задачами развития учебного заведения, как эффективной образовательной организации.

Выполнению поставленной задачи способствовала целенаправленная работа коллектива по развитию инновационной, проектной деятельности, формированию компетенций выпускников, определяемых современным рынком труда.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, специальную, физическую и общеобразовательную подготовку специалистов, получение квалификации.

Обучение велось по 6 специальностям среднего профессионального образования.

Учебный процесс организовался в соответствии с графиком, разработанным на основе рабочих учебных планов и утвержденным директором колледжа. В течении года расписание учебных занятий было стабильное и соответствовало графику учебного процесса. На окончание учебного года по всем специальностям программ выдана полностью в соответствии с учебными планами.

Абсолютная успеваемость по результатам первого семестра 2021-2022 учебного года составила 87%, качественная успеваемость 40,1%. Во втором семестре абсолютная успеваемость 93,5%, качественная успеваемость 27,4%.

Причинами не высокой качественной успеваемости являются:

- 1) низкий уровень дисциплины и самоконтроля со стороны студентов;
- 2) отсутствие постоянного внимания к качеству знаний со стороны родителей;
- 3) слабая практическая и профессиональная заинтересованность отдельных студентов.

Многие студенты из-за материальных проблем вынуждены работать в вечернее время, что также сказалось на качестве обучения.

Качественная успеваемость в группах нового набора (база 9 классов) находится

в прямой зависимости от уровня базовой школьной подготовки поступающих, так как основу программного материала, изучаемого студентами на первом году обучения, являются математика, информатика, русский язык, история.

С целью повышения качественной успеваемости в образовательном процессе использовались разные формы и методы контроля знаний и результатов форсированности компетенций. Велась активная работа коллектива по развитию интереса к профессии, формированию предпринимательских умений.

Для повышения ответственности студентов за результаты своей учебной деятельности, формированию предпринимательских умений.

Для повышения ответственности студентов за результаты своей учебной деятельности, формированию у них адекватной самооценки проведены аппаратные совещания в группах ПСО 201у, ПСО 191, ПСА 201, ПСА 212у.

Большую индивидуальную работу проводили руководители групп, заведующие отделением со студентами и их родителями по вопросам успеваемости, посещения занятий, дисциплин. Было проведено 43 беседы с родителями студентов. Проводились заседания совета по профилактике, где рассматривались студенты, нарушающие Устав колледжа имеющие пропуски занятий и низкое качество знаний, в результате чего эти студенты устранили проблемы в знаниях, улучшилась их посещаемость.

Повышению качества образования способствовала практическая направленность обучения.

В течение 2021-2022 уч. года преподаватели использовали следующие педагогические технологии, активные формы и методы обучения в преподавании:

Лейтан Э. А. в своей работе использует деятельный подход в обучении, который позволяет реализовать элементы проблемного обучения – при объяснении новой темы или при анализе литературного произведения; использование информационных технологий; развитие критического мышления через чтение и письмо (анализируем речевые ошибки, художественные особенности в произведениях классиков и т.д.)

Преподаватели продолжают использовать интегрированные уроки.

Интегрированный урок – это особенный тип урока, объединяющий в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. В таком уроке всегда выделяются: ведущая дисциплина, вступающая интегратором, и дисциплины, вспомогательные способствующие углублению, расширению, уточнению материала ведущей дисциплины. Его особенности – изучаемый учебный материал иллюстрируется сведениями из других предметов, обеспечивая при этом синхронности обучения по пересекающимся линиям (темам) нескольких предметов, которые разделены по времени на месяцы, годы. В своей работе Лейтан Э. А. объединила литературу и историю (при изучении романов «Война и мир» Л. Толстого, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Разгром» А. Фадеева и др. произведений); литературу и философию (при изучении творчества поэтов-символистов); литературу и МХК (при изучении жизни и творчества поэтов и писателей золотого и серебряного веков); при изучении произведений в ВОВ и т. д.); математику и литературу при изучении стихотворного размера, ритма стиха, а также математику и русский язык при изучении фонетики, образования в транскрипции предударных и заударных слогов, редуцированных гласных.

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет установить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса создаст условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровья сбережения.

Преподаватель физической культуры Петраев Д. Л. использует игровые технологии. Ускорение темпов современной жизни ставит задачу более активно использовать игру для воспитания подрастающего поколения. Сейчас очевидно, что игры необходимы для гармоничного сочетания, умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Особое внимание стоит уделять подвижным играм, так как они закладывают основы игровой деятельности, направленные на совершенствование игровых умений и технико-тактических взаимодействий, необходимых при дальнейшем изучении и овладении спортивными играми. И, конечно, подвижные игры, это прекрасная база по развитию двигательных способностей и умений. В разделе программы «легкая

атлетика» используются подвижные игры, направленные на закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков и метаний, на развитие скоростных, скоростно-силовых способностей, способностей ориентирования в пространстве и т.п. В разделе программы «Спортивные игры» - игры и эстафеты на овладение тактико-техническими навыками изучаемых спортивных игр. Также, преподавателем, уделяется внимание обеспечению дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития физических свойств. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низким, так и с высокими результатами в области физической культуры. Низкий уровень развития двигательных качеств часто бывает одной из главных причин неуспеваемости студентов по физической культуре. А студенту с высоким уровнем неинтересно на уроке, рассчитанном на среднего студента. Помимо этого, обучающиеся физической культуре делятся на основную подготовительную и специальную группы.

Одна из многих преподавателей Иванова Е. И. достаточно часто использует метод дифференцированного обучения. Такой подход позволяет достаточно успешно усваивать материал студентам с самым различным уровнем подготовки.

Дифференцированное обучение предполагает деление обучающихся на группы по одному из критериев:

1. по уровню интеллектуального развития;
2. по типу мышления;
3. по темпераменту;
4. по интересам и склонностям.

В результате проведенной диагностики формируются группы. Например, при дифференциации по уровню умственного развития учащиеся группируются следующим образом:

1) Учащиеся с высоким уровнем познавательной активности. Для них характерно творческое мышление, устойчивое внимание, хорошая работоспособность. Эти ученики владеют навыками самостоятельного анализа и

обобщения информации.

2) Учащиеся со средним учебными способностями. Из-за низкого уровня аналитического мышления не способны к творческому обобщению, для них важно многократное повторение. Осваивают материал с помощью учителя по опорным схемам.

3) Учащиеся с низким уровнем учебной активности. Их отличает медлительность, быстрая утомляемость, отсутствие мотивации. Требуется индивидуальный подход учителя. Для этих учеников необходимы дополнительные задания, алгоритм выполнения заданий, подробные инструкции. Данная технология позволяет дифференцировать содержание образования для учащихся разного уровня развития. Один учебный материал в рамках одной программы усваивается на разных уровнях. Отбираются методы и формы работы, наиболее эффективные для деятельности разных групп. Ведущие формы работы на уроке – групповая и индивидуальная. Отнесение ученика к группе определенного уровня условно. Учащийся по своему выбору может покинуть одну группу и присоединиться к другой.

Преподаватель иностранного языка Фитерер А. Д., предпочитает в своей работе:

1) коммуникативную технологию – предназначена для формирования навыков коммуникативной компетентности. Данная современная технология на уроках английского языка необходима студентам для адаптации к формам и моделям коммуникации в современных культурах;

2) дифференцированную технологию – познание предмета осуществляется с учетом их личных интересов, навыков и сильных сторон. В основе развития потенциала лежит поощрение, а также применение диагностических тестов;

3) модульную технологию – предусматривает, что современный английский урок, а также их содержание (автономные модули, подразделы) интегрируются в один общий курс;

4) информационно-коммуникативные технологии – предусматривают повышение практической направленности урока, а также познавательной активности путем повышения интенсивности самостоятельной работы учащихся;

5) интернет-технологии – открывают различные возможности и доступны для нахождения информации, создания отдельных проектов и исследований;

6) современные технологии в обучении английскому языку на основе индивидуального обучения – реализует личностно-ориентированный метод обучения, что учитывает интересы и особенности студентов;

7) технология тестирования – основывается на контроле усвоения материала учащимися в пределах курса. Данная технология обучения на уроках английского языка позволяет педагогу определить сильные и слабые стороны учеников, а также выявить недостатки в своей программе.

Еще один преподаватель иностранного языка Кулаков М. С. использует деятельностный подход, который позволяет использовать элементы таких педагогических технологий как проблемное обучение при объяснении новой темы; использование информационных технологий (ролик YouTube блогеров, посвящённые изучению иностранного языка и культуре зарубежных стран, фрагменты фильмов и сериалов, мемы из социальных сетей); развитие критического мышления через чтение и письмо (анализируем речевые ошибки, сравниваем структуры с родным языком).

Также активно применяет технологию *spontaneous speaking* (спонтанное говорение), для формирования навыков устной речи.

Преподаватель Неведрова О. М. оставляет приоритет за технологией проблемного обучения, организует деятельность учащихся так, чтобы студенты получали информацию не только теоретически, но и путем создания практических проблем и нахождении теоретических и практических решений; развитие критического мышления через анализ естественно-научных текстов, видеoinформации (анализируем гипотезы, теории; проводим анализ и разбор естественно-научных взглядов и т. д.)

Преподаватель коммерческих дисциплин Крыгина Т. В. в рамках проектной технологии дает следующие задания: разработать проект магазина с точки зрения мерчандайзинга, спроектировать торговый зал, освещение, создать планограмму какой-либо группы товаров. Студенты создают свои проекты магазинов в формате

рисунков А4, каждое задание в отдельности.

Также использует формат квизов, где студенты в игровой форме отвечают на вопросы, касающиеся рекламной деятельности.

Преподаватели правовых дисциплин в образовательном процессе использовали познавательный переход в обучении, который позволяет интегрировать элементы таких педагогических технологий, как: проблемное обучение – при объяснении новой темы или при анализе нормативно – правового акта; использование информационных технологий; развитие критического мышления через анализ норм гражданского права и гражданского процессов (анализируем проблемы правовых норм, отсылки к иным нормативно-правовым актам).

Преподаватель Малова М. А. в своей работе использовала компетентно-деятельностный подход в обучении, через использование проблемного, частично-поискового и исследовательского методов обучения.

Цели, ход уроков, содержания материала корректируются с учетом специфики разных специальностей обучающихся. В ходе работы у студентов совершенствуются навыки анализа и компоновки получения информации, которая, будет им необходима в дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподаватель, Носкова Т. Ю. включает в игровой процесс обучения четыре раздела:

1) общая теория криминалистики, т. е. систему теоретических концепций, принципов, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в совокупности предмет криминалистики;

2) криминалистическая техника, т. е. раздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и основанных на них средств и методов, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства, иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;

3) криминалистическая тактика, т.е. система научных положений и разработанных на их основе рекомендаций, а также тактических приемов и комбинаций, направленных на обеспечение оптимальных условий деятельности субъектов расследования и судебного рассмотрения в типичных ситуациях

организации и производства процессуальных действий;

4) криминалистическая методика, которая изучает закономерности исследования события преступления применительно к конкурентным видам преступлений.

Преподаватель Нежелская Т. Н. использовала педагогические технологии активных форм и методов обучения в преподавании (Уроки по трудовому праву в группах ПД 213у, ПД 201, ПСО 212у, ПСО 201, ПСО 191, ПСО 201у, по теме «Соответствие проекта коллективного договора» - работа в малых группах по выработке предложений для внесения в проект коллективного договора, обсуждение и защита своих положений).

Ведение новых форм и методов обучения позволяют преподавателям мотивировать студентов на учебный процесс, а это основное условие успешного обучения студента. В доказательство этого служит рост желающего из числа студентов участвовать в мероприятиях правовой направленности, проводимых как в рамках колледжа, так и за его пределами, демонстрировать работодателям хорошие практические умения на производственной практике и готовность к профессиональной деятельности.

Преподаватель кафедры «Экономики и сервиса» использовали в своей работе новые педагогические технологии в виде проектного обучения, решение кейсов и т. д.

Матвеевко Н. В. проводит практические занятия с применением информационных технологий: в режиме онлайн составление бухгалтерских документов, решение ситуационных задач с применением данных конкретного банка.

Преподаватель Крепак Ю. С. в своей педагогической практике использует интегрированный подход в обучении, так как именно он позволяет заинтересовать учащихся с проектов, который позволяет заинтересовать учащихся с разноуровневыми знаниями, умениями и навыками. Особенно удачным представляет метод проектов, который позволяет эффективно развивать критическое мышление, исследовательские способности аудитории, активизировать ее творческую деятельность. Развитию познавательной активности способствуют нетрадиционные уроки, например, урок-презентация по теме «Бизнес идеи в предпринимательстве» и т. д. Практически все

нетрадиционные уроки позволяют задавать вопросы и создавать проблемные ситуации, решать задачи, активизируют учебную деятельность, повышают познавательный интерес, способствуют развитию критического мышления. Так же одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов. Цель занятия – познакомить обучающихся с сервисом мирового уровня и развить умение ориентироваться в условиях, предлагаемыми банками, повысив, тем самым, уровень финансовой грамотности студентов.

В дисциплинах экономического цикла используются традиционные методы обучения такие как: исследовательский метод и проектное обучение.

Студенты не просто разрабатывают проект и презентуют его, но и проводят все возможные исследования на предмет актуальности их микробизнесов (проектов), проводят вопросы потенциальных клиентов, разрабатывают рекламную кампанию, проводят расчет эффективности и рентабельности бизнес-проектов, выбирают основу правовой формы организации. В итоге к защите проектов у студентов имеется готовый бизнес-план и презентация для конкретного бизнес-проекта. Данная технология отрабатывает следующие компетенции:

- 1) видение и лидерство;
- 2) открытость (инициативность);
- 3) когнитивность, поисковость;
- 4) проектное управление «под результат»;
- 5) клиентоориентированность, сервисность;
- 6) преодоление трудностей.

Обеспечивая выполнение требований ФГОС СПО, преподаватели колледжа продолжали большое внимание уделять видам и содержанию самостоятельной работы, направленным на формирование общих и профессиональных компетенций. Активизирована работа в цикловых комиссиях по разработке методических рекомендаций по выполнению практической работы и формированию электронной базы учебно-методических пособий со свободным доступом для студентов. Большое внимание уделяется разработке и наполнению электронных курсов в СДО Moodle. При

этом преподаватели учитывали следующие аспекты: наличие учебно-методических разработок для обещающихся по реализации образовательной программы, наличие содержание лекций по всем темам, наличие рабочих тетрадей, наличие описаний практикумов, наличие словарей, наличие дополнительных материалов по изучаемым темам, наличие материалов для самостоятельной работы, наличие видеоматериалов, мультимедийных презентаций не менее, наличие ссылок на Интернет-ресурсы, наличие иллюстраций, схем, чертежей, портретов, наличие тестов, оптимальность и разнообразие приемов обратной связи.

Преподавателями по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны задания внеаудиторных самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов.

Высокий уровень подготовки студентов невозможно без глубоких и прочных профессиональных знаний, а также без строгой учебной дисциплины. С этой целью в начале учебного года для всех студентов 1, 2, 3 курсов проведены организационные собрания, где их ознакомили с правилами внутреннего распорядка колледжа, его традициями и задачами на текущий учебный год.

Планирует и проводит работу по контролю над учебной дисциплиной очного отделения - заведующая очным отделением. Ведется учет и анализ посещаемости и успеваемости студентов колледжа, активно привлекает к этой работе старост групп и учебного секретаря. В группах проводится индивидуальная работа, на каждого студента заводят индивидуальные личные карточки, где отражается оперативная работа с каждым студентом.

В текущем учебном году систематически проводились заседания старостата, на которых старосты групп предоставили полный отчет о деятельности актива группы и собственной работе по улучшению качества успеваемости, обсуждались итоги посещаемости и успеваемости за месяц. Важным моментом в работе старостата является работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины и имеющие академическую задолженность по учебным дисциплинам.

В группах проводились собрания по итогам работы за месяц, на которых анализировалась учебная работа и дисциплина каждого студента, подводились итоги

контрольного рубежа знаний.

По результатам месячного рубежного контроля по колледжу издается приказ, в котором отражается состояние учебной работы и дисциплины, применяются меры административного воздействия: (замечание, выговор).

Завершающим этапом контроля является моральное и материальное поощрение тех студентов, которые добились высоких результатов в учебе. Педагогический коллектив имеет большое количество различных видов поощрения: похвала, объявление благодарности с занесением в личную карточку студента, благодарственные письма родителям, фиксация успехов, когда лучшие студенты отмечаются в информационном бюллетене, на сайте учебного заведения.

За успехи в учебе, спорте, активную общественную деятельность, участие и победу в региональных Чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, конкурсах 62 студента по итогам 2021-2022 учебного года были награждены ценными призами, сертификатами, грамотами, 12 студентов получили благодарственные письма от администрации колледжа.

Действует система социальной поддержки студентов: льготный проезд по территории области, бесплатный проезд всеми видами транспорта студентам-отличникам, возмещение затрат на оплату обучения, бесплатное медицинское обслуживание.

Для активизации учебного процесса и более качественной подготовки специалистов, в колледже проводились различные мероприятия контролирующего характера. Большое значение имели родительские собрания, проводимые во 2 семестре с целью привлечения родителей к укреплению учебной дисциплины.

Одним из путей решения проблемы автоматизации контроля за качеством образования является использование информационной системы управления образовательным процессом.

В информационную систему входит комплекс слежения, как за успеваемостью, так и за посещаемостью студентов (электронный журнал). Данная система основана на расписании учебных занятий, привязанном к каждому преподавателю и к группе. Система «Электронный журнал» установлена в отделе расписания, куда каждый

преподаватель по окончании учебных занятий вносил оценки успеваемости студентов групп по своей учебной дисциплине. У каждого преподавателя есть свой пароль для входа в систему, у студентов и родителей – свой вход через Интернет.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

В 2021-2022 учебном году на заочное отделение прибыло всего 52 человек, в том числе зачислены по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения — 23 человека, 38.02.04 Коммерция — 7 человек, 42.02.02 Правоохранительная деятельность – 5 человек, 43.02.10 1 человек; переведены из других учебных заведений 8 человек, переведены с очного отделения 7 человек, восстановлен 1 человек.

Отчислено 9 человек, в том числе: за невыполнение учебного плана 4 человека (по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения — 3 человека, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) — 1 человек); по собственному желанию 4 человека (по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения — 3 человека, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) — 1 человек); в связи со смертью 1 человек – специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контингент студентов на 01.07.2022 г. составляет 56 студентов, в том числе 1 курс - 24 студента, 2 курс – 11 студентов, третий курс – 17 студентов, 2 экстерна и два студента находятся в академическом отпуске.

Учебный процесс на заочном отделении осуществлялся непрерывно с в соответствии с графиком.

Графики учебного процесса, проведения сессий, выполнения домашних контрольных работ соответствуют учебным планам, составлены своевременно, согласованы с зам. директора по УПР, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов-заочников и преподавателей через сайт колледжа на странице заочного отделения.

Студенты обеспечены заданиями по выполнению домашних контрольных работ, практики для получения первичных профессиональных навыков, методическими рекомендациями по выполнению практических, курсовых и выпускных квалификационных работ. Кроме того, студенты, обучающиеся с применением ДОТ также методически обеспечены.

Преподавателями разработаны и утверждены экзаменационные билеты,

вопросы к зачетам, классным контрольным работам, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Расписание установочных занятий предусматривало изучение основных дисциплин. Преподаватели владеют методикой проведения установочных занятий, нацеливают студентов на систематическую самостоятельную работу с учебной литературой, нормативно-правовыми документами, практическим материалом, своевременное и качественное выполнение контрольных и курсовых работ. Студенты получают методические указания по выполнению домашних контрольных работ в электронном виде и сайте, рекомендации по наиболее рациональным методам самостоятельного изучения дисциплин.

Методическая работа на заочном отделении проводилась в соответствии с намеченными и утвержденными планами работ Педагогического и Методического советов.

Обучение ведется с использованием современных педагогических и информационных технологий в сочетании с традиционными методами.

Преподаватели на занятиях используют практические данные предприятий различных форм собственности, опыт практической деятельности студентов-заочников.

Страница заочного отделения на официальном сайте колледжа постоянно пополняется необходимой информацией. На основной странице были размещены графики проведения экзаменационных сессий и выполнения контрольных работ, методические указания по выполнению домашних контрольных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов;

Контроль за учебным процессом на заочном отделении осуществляется по плану директором колледжа, заместителем директора по учебно-производственной работе, заведующим заочным отделением.

Работа заочного отделения была направлена на подготовку выпускников, а также на выполнение следующих задач:

- 1) Реализацию основных образовательных программ среднего

профессионального образования по заочной форме обучения.

- 2) Организацию учебного процесса на отделении.
- 3) Обеспечение набора студентов на отделение.

Основная причина «отсева» - отсутствие желания учиться и работать по избранной ими специальности.

1) Основными задачами преподавателей, работающих на отделении заочного обучения на следующий учебный год, должны быть:

- 2) привлечение и сохранение контингента;
- 3) продолжение работы над информационным и методическим обеспечением студентов-заочников;
- 4) работа по дальнейшему обеспечению необходимым учебным и учебно-методическим материалом процесса дистанционного обучения студентов;
- 5) организация работы со студентами по индивидуальным планам.

Таблица 1 - Основные показатели учебной работы заочного отделения

№ п/п	Показатели	Количество
1	Число студентов на начало отчетного учебного года	47
2	Прибыло в течение учебного года	52
3	Выбыло в течение учебного года.	9
4	Успеваемость по итогам отчетного учебного года в %:	
	- абсолютная	76,2%
	- качественная	57%
5	Оставлено на второй год обучения	-
6	Предоставлен академический отпуск	2
7	Число студентов на конец учебного года	56
8	Окончили образовательное учреждение	34
9	Допущены к государственной итоговой аттестации по специальностям	34
10	Выдержали государственную итоговую аттестацию по специальностям.	34

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась в колледже в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитания по каждой специальности. Колледж видит целью воспитания обучающихся в их личностном развитии, проявляющемся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании обучающихся первого курса (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь, в постижение профессии и построение своей карьерной и образовательной траектории.

В воспитании обучающихся старших курсов приоритетом в воспитательной работе является создание условий для формирования специалиста, для развития надпрофессиональных компетенций, адаптации к рынку труда и построению профессиональной карьеры.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения и залогом успешной учёбы обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы: «Профориентация», «Предпринимательство / Финансовая грамотность», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Медиа и коммуникации», «Бережливое производство / экология», «Студенческое самоуправление», «Спорт и здоровьесбережение», «Учебное

занятие», «Кураторство и наставничество».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся в воспитательном модуле «Профориентация» включает в себя два направления. Первое – это работа с учащимися школ как потенциальными абитуриентами колледжа.

Проект «Школа профессиональных проб», реализуемый в колледже, включал в себя в 2021-2022 учебном году профориентационные квесты на территории колледжа для школьников, деловую профориентационную игру «Где логика?» в школах, участие в ярмарках профессий и учебных заведений (в том числе ЦЗН).

Проект «Школа экономики и права», направленный на подготовку школьников к ОГЭ, также включал в себя воспитательный и профориентационный компоненты: тренинги лидерства, коммуникации, преодоления трудностей, профессиональные и профориентационные пробы.

Колледж адаптировал свои профориентационные проекты для разных возрастов и впервые провел профориентационный квест для воспитанников социально-реабилитационного центра «Маленький принц». Удачной новацией стал опыт профпроб в формате нескольких дней подряд. Продолжила работу летняя профильная смена для школьников «IT-территория».

Вторым направлением в модуле «Профориентация» является создание условий для наиболее быстрой адаптации обучающихся колледжа и профессиональной ориентации внутри уже выбранной профессии, изучение изменяющегося рынка труда, подготовка к самопродвижению на рынке труда, обучение технологиям успешного профессионального стартапа.

Студенты колледжа приняли участие в проекте «Мастерская кадрового партнёрства» движения «Карьера в России». Проведен Профессиональный полигон специальности «Право и организация социального обеспечения» для студентов всех курсов.

Погружение обучающихся в свою профессию, профессиональная адаптация – одна из важнейших задач курса «Основы проектно-исследовательской деятельности». Большинство студенческих проектов имеет профессиональную направленность и носит практический характер, в том числе разработка

профорientационных игр, викторин, изготовление реквизита для проведения профорientационных активностей со школьниками. Защита проектов была проведена в формате ярмарки «Цифроград».

В рамках адаптационного проекта «Нулевой семестр» в первые недели учёбы прошли Дни специальностей (День айтишника, Моя профессия туризм/коммерция, Если ты юрист).

Студентка группы Т 211 Анастасия Старикова заняла 2 место на областном конкурсе профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Эссе» «Где родился, там и пригодился?».

Предпринимательский профиль колледжа реализуется во внеурочной деятельности и способствует формированию у обучающихся таких надпрофессиональных навыков как генерация идей, умение работать в команде, управление проектами, ответственность за результат. В модуле **«Предпринимательство / Финансовая грамотность»** наиболее ярко были реализованы следующие мероприятия: подготовка и участие студентов в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 в Кузбассе по пяти компетенциям, в том числе «Предпринимательство».

Студенты групп К 201 и К 211 приняли участие в первом форуме самозанятых в Кузбассе «Своё дело», студенты групп ПД 211 и Т 211 – в интенсиве «В деле!», который прошёл на базе Кем ГУ в формате ZnanieTalk.

Студенты группы ИС 201, ИС 211у, Веб 201 и Веб 211у стали участниками проекта «Бизнес-молодость» в рамках Недели предпринимательства. Обучающиеся группы ИС 211 побывали в Кузбасском технопарке и встретились предпринимателем Романом Идоленко, который рассказал об истории своего успеха.

Сборная команда студентов 1 и 2 курсов приняли участие в образовательной программе «Я в деле», которая реализуется при поддержке благотворительного фонда «Капитаны», Министерства образования, Министерства просвещения и молодёжной общероссийской общественной организации Российские студенческие отряды.

Будущие юристы из групп ПД-202у и ПД-201 приняли участие в акции

Главного управления МВД России по Кемеровской области – Кузбассу «Не дай себя обмануть», в ходе которой раздавали листовки и вели разъяснительную по борьбе с мошенничеством.

Второкурсницы Дарья Семчак и Милена Белоногова провели урок финансовой грамотности для студентов Кузбасского педагогического колледжа «Финансовые секреты» по принципу равный - равному. Преподаватели О.М. Педагоги колледжа поделились опытом работы в этой сфере на круглом столе (КузПК, КРИПО).

«Гражданско-патриотическое воспитание» - организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю обучающихся путем вовлечения их в различные виды деятельности, направленные на формирование гражданского долга, чувства гордости за свою Родину, чувства верности своему Отечеству.

Наиболее эффективными форматами в этом направлении стали экскурсии в областной музей МЧС (для всех групп), Музей истории боевой и трудовой славы органов внутренних дел Кемеровской области, лекции-встречи с работниками Прокуратуры, Музей Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Кемеровской области.

В последнее время угрозой для каждого из нас стала пропаганда экстремистских идей через социальные сети. О том, как противостоять этой угрозе, шла речь на уже традиционной встрече студентов Цифры с представителями аппарата антитеррористического комитета Кемеровской области - Кузбасса и Экспертного совета при антитеррористическом комитете Кемеровской области - Кузбасса по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма.

Студенты-первокурсники побывали с экскурсиями в Кузбасском государственном краеведческом музее, где познакомились с выставочным проектом «300 лет на страже закона и справедливости», посвященный Прокуратуре России.

Студенты группы ПД 212 в рамках Всекузбасской акции «Кузбасс-Россия-Родина героев» встретились с многодетными матерями, матерью героя, который спас семью из пожара, смогли задать вопросы о воспитании детей, о подвиге и материнстве.

Группа ПД-202у приняла участие в олимпиаде по избирательному праву Территориального управления Ленинского района г. Кемерово, студентки колледжа стали участницами фотоконкурса «Мой выбор – мой Кемерово». Студенты групп ПСО 201 и ПСО 202у в рамках всероссийского Дня самоуправления побывали на экскурсии в Территориальным управлением Центрального района города Кемерово, познакомились с работой его подразделений, с возможностями трудоустройства и особенностями построения карьеры в органах местного самоуправления.

В Кемеровской области – Кузбассе стартовала, развитие критического мышления, а также терпимости и уважения к народам, проживающим на территории России.

Студенты группы ПСО 211 в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» приняли участие в информационной акции, направленной на формирование системы ценностей и жизненных планов современной молодежи, и сказали: «Да - народному единству и нравственным ценностям!» и ответили: «Нет - проявлениям экстремизма в любом его проявлении!».

Команда групп ПД 202у и ПД 213у стала участником военно-патриотической игры «Захват флага». Студентки специальности «Правоохранительная деятельность» приняли участие в конкурсной программе «Вам форма полицейского к лицу», которую организовало ГУ МВД по Кемеровской области.

«Медиа и коммуникации» - модуль программы воспитания, который решает задачи по развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации молодёжи. Студенты организуют фотосъёмку мероприятий, готовят видеоролики и презентации, стенгазеты и плакаты, представляют наш колледж на городских медиа-мероприятиях.

Студентки группы Т 211 Валерия Жевлакова, Татьяна Кабанова и Полина Берёзкина приняли участие в поэтическом интенсиве, который организовала компания Goodline в рамках проекта «Идентичный Кемерово».

Около 100 студентов воспользовались своей Пушкинской картой и стали участниками квеста «В ритме слова» во Дворце молодёжи, где смогли развить свои

знания и умения в области технологий кино, театра и музыкального искусства.

Первокурсники Роман Белихин, Александр Даньшин, Валерия Жевлакова стали участниками Недели креативных индустрий; их фотоработы были выставлены на стендах на городском празднике.

Модуль «Бережливое производство / экология» направлен на формирование экологического сознания как надпрофессионального навыка работника 21 века, осознанности своих действий, их влияния на природу, на будущее человечества. Новым форматом в этом направлении стали Недели экологии и бережливого производства. Они включали в себя заседание кружков качества, проведение субботников на территории колледжа и с Сосновом бору, экскурсии в Ботанический сад, сбор макулатуры, рейд «Бережливый офис», эко-квиз в Сельхозакадемии.

Второкурсники специальности «Коммерция», закончив изучение дисциплины «Бережливое производство», провели для трёх групп первого курса деловую игру «Фабрика процессов», в ходе которой студенты познакомились с принципами 5S, оптимизировали и визуализировали процессы.

«Студенческое самоуправление» - мощный ресурс воспитательной работы, и условие воспитания, социализации обучающихся и система формирования надпрофессиональных навыков будущего специалиста (работа с людьми, опыт проектной деятельности, генерации идей и т.д.). Всего в студенческое самоуправление на всех уровнях включено не менее 30% обучающихся колледжа.

Студсовет организует студенческие активности, начиная с командобразующего квеста в День знаний и заканчивая выпускные церемонии. Члены Студсовета колледжа занимаются организацией массовых мероприятий, таких как День Учителя, Дни специальностей, Новый год, Татьянин день, День святого Валентина, Масленичные гуляния, День Победы.

Наиболее продуктивно поработали в этом направлении Дарья Семчак, Милена Белоногова, Милена Лисина, Акси́нья Чеботарева, Нина Зыбина, Егор Чмир, Диана Корнева, Ксения Клеймёнова, Анастасия Глуховская, Ярослав Покладий, Дмитрий Скакунов, Константин Шарапов.

Сектор профориентации активно участвует в работе со школьниками:

Анастасия Старикова, Кристина Тересова, Александр Бровков, Алик Салимов.

Всё более привлекательной для студентов становится волонтерская деятельность. В этом секторе стали лидерами Елизавета Чебаева, Вадим Пичковский, Никита Леонов. Студентка группы ПД 212 Светлана Кострова разработала и реализовала волонтерский проект помощи животным в приюте «Дорога домой».

Студенты оказывают помощь ветеранам, закрашивают противозаконные надписи, работают с детьми на городских площадках. Грамотой Администрации города награждены за волонтерскую деятельность Анастасия Шалаева, Валерия Ковшева, Александр Даньшин. Данил Королёв представлял наш колледж на Всероссийском командообразующем форуме «Рубеж» в Калужской области.

Культмассовый сектор с удовольствием проводил музыкальные флешмобы и фотоконкурсы, что создает в колледже непередаваемую атмосферу творчества доброжелательности. По инициативе Студсовета наши студенты стали членами зрительского жюри на показах 41-ого Международного студенческого кинофестиваля ВГИК в Кузбассе и в ГАУК «Кузбасскино».

Студенты-лидеры активно помогают преподавателям колледжа в разработке и проведении деловых игр. Милена Белоногова поделилась этим опытом на научно-практической конференции «Перспектива» в Сибирском политехническом техникуме. Она выступила с докладом о том, как игровые технологии используются в нашем колледже для формирования soft skills студентов.

Милена Белоногова и Виктория Репина стали участницами Городского фестиваля студенческого творчества, который прошёл в Кузбасском колледже культуры и искусств имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона.

Модуль «Спорт и здоровьесбережение». По данным опроса, 40% обучающихся регулярно занимаются спортом - боксом, фитнесом, волейболом, настольный теннисом и другими. Неоднократными призёрами соревнований становились Фёдор Кулебакин, Эдуард Глеков, Владислав Дмитриенко.

Главное управление МВД России по Кемеровской области совместно с Общественным советом и Кемеровским областным отделением общества «Динамо» организовали спортивные соревнования для участников всероссийской акции

«Студенческий десант». Наши студенты приняли участие в соревнования по лыжному бегу и заняли 3 место.

Добровольцы-спасатели Кемеровского РО Всероссийского студенческого корпуса спасателей начали обучение студентов колледжа при помощи цикла тренингов помощи пострадавшим научит наших студентов оказывать первую доврачебную помощь - делать искусственное дыхание, останавливать кровотечение, транспортировать пострадавших.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом активисты волонтерского корпуса «КемВолонтер» совместно с ВОД «Волонтеры-медики» провели открытый урок для студентов по принципу «равный – равному». В День донора студенты группы ПД 213у приняли участие во Всероссийской акции «Оставайся донором!» и сдали кровь в Кузбасском центре крови.

Кемеровский центр профессиональной подготовки и патриотического воспитания организовал для студентов нашего колледжа первенство местного отделения ДОСААФ России по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, а также соревнования по Армреслингу.

«Учебное занятие» - модуль программы воспитания, который предполагает использование в воспитании обучающихся возможностей учебного занятия, интерактивных форм, творческого подхода. Активизация познавательной деятельности наиболее эффективна в форматах интеллектуальных игр, дискуссий, олимпиад, квестов, соревнований, конференций, в проектной деятельности.

Наиболее интересными форматами (помимо уже перечисленных) были, например, такие: деловая игра «POST РОСТ», экскурсия-погружение в профессию «Туризм», урок ОБЖ совместно с сотрудниками ГИМС - Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, открытый урок-профориентация в Управлении по борьбе с незаконным оборотом наркотиков ГУ МВД России по Кемеровской области, урок-встреча с работниками ГИБДД, урок-викторина «Юристы-грамотеи».

Введение в специальность «Правоохранительная деятельность» проходит в формате игры-расследования преступления. Будущие специалисты по праву социального обеспечения (ПСО 201 и ПСО 202у) изучают профессиональные модули

в Специальной библиотеке Кузбасса для незрячих и слабовидящих, а один из уроков – Центральной детской школе искусств в рамках Международного Дня культуры.

Урок современной литературы организовала Э.А. Лейтан Кузбасской научной библиотеке – студенты-первокурсники приняли участие в Днях Андрея Тарковского.

Перспективным форматом урочной деятельности, имеющим мощный воспитательный эффект, педагоги колледжа считают образовательную урбанистику. Разработанный и реализованный в нескольких группах урок-квест «Солнечный город» стал ярким примером междисциплинарного, краеведческого, поискового подхода к организации уроков истории, экономики, географии, основ проектной деятельности. Безусловно, проект достоин развития в следующем учебном году.

«Кураторство и наставничество» - модуль программы воспитания по организации работы с коллективом группы, индивидуальной работы с обучающимися; работы с педагогами, преподающими в данной группе; с родителями обучающихся или их законными представителями. Основной целью деятельности куратора является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Среди самых удачных форматов, без сомнения, можно назвать коллективные творческие дела, экскурсии и походы, беседы и дискуссии. Так, Э.А. Лейтан (ПСА 211) и М.С. Кулаков приняли участие в Петровском пати в Государственной библиотеке Кузбасса для детей и молодежи, где проходила Всероссийская неделя Молодёжной книги. Ю.С. Крепак, куратор группы (ПД 211) совершили культпоход в киноцентр Кузбасскино и посмотрели и обсудили фильм «Одиннадцать молчаливых мужчин». Урок информатики провела О.Б. Еленец в офисе компании Good Line.

Выводы и предложения: В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась по всем модулям, предусмотренным рабочими программами воспитания и может быть признанной удовлетворительной. Внедрялись новые, интерактивные технологии воспитательной работы, широко использовались ресурсы внешней среды. Разработан и реализован ряд проектов, высоко оцененных как участниками воспитательно-образовательного процесса (студентами, педагогами, кураторами, родителями), так и экспертным сообществом (победы в конкурсах на

региональном уровне). Колледж постепенно наращивает линейку собственных воспитательных продуктов, вырабатывает традиции, обретает историю побед, в том числе и в области воспитания.

Вместе с тем, воспитательная работа в колледже в 2021-2022 учебном году имела недостатки: некоторая импульсность в организации мероприятий, недостаточность рефлексии, некоторое отставание модулей «Спорт и здоровьесбережение», «Студенческое самоуправление» от других, более успешно реализованных.

Для преодоления этих недостатков колледжу следует укрепить материальную базу для проведения воспитательной работы, усилить кадровое обеспечение (ввести в штат должность педагога-организатора и психолога), шире использовать потенциал студенческого самоуправления и родительского сообщества.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в колледже направлена на развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей и включает следующие направления работы:

- 1) планирование методической работы на учебный год, аттестации, повышения квалификации, сертификации;
- 2) оказание помощи преподавателям в разработке планирующей, учебной документации (рабочие программы, методические указания, рекомендации, контрольно-оценочные средства);
- 3) участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах, форумах, онлайн-викторинах для педагогов;
- 4) оказание методической помощи преподавателям при подготовке к аттестации;
- 5) сопровождение преподавателей при повышении квалификации;
- 6) участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах.

В 2021-2022 уч. году преподаватели активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях.

В октябре 2021 г. администрация и преподаватели колледжа Крыгина Т.В., Неведрова О.М., Иванова Е.И., Кулаков М.С., Шабарчина В.Ю., проверили свои знания по педагогике на областной викторине «Педагогика XXI» в ГПОУ ЮТК и на областной онлайн-викторине для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит», ГПОУ «КМТ» им. Бардина И.П.

Преподаватели колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют методические материалы, образовательные проекты. В ноябре 2021 г. Иванова Е.И., Носкова Т.Ю. приняли участие в конкурсе «ПРОФориентир-2021», ГБУ ДПО КРИПО, по результатам конкурса преподаватели были награждены дипломом победителя за 3 место.

В течение учебного года, методические материалы разработанные преподавателями были представлены на областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания Неведровой О.М., на областном конкурсе научно-методических материалов педагогических работников ПОО Кемеровской области ГПОУ ЮТК и на областном конкурсе «Основы финансовой грамотности» ГБУ ДПО КРИПО Крепак Ю.С.

Трансляция педагогического опыта преподавателей колледжа осуществляется за счет участия в научно-практических конференциях, где представляются результаты учебно-исследовательской, проектной работы, опыта взаимодействия с работодателями и т.д. На рисунке 1 представлено участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях и конкурсах международного, всероссийского и областного уровней.



Рисунок 1 - Участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

В ноябре 2021 г. директор Неведрова О.М., заместитель директора по воспитательной работе Иванова Е.И. участвовали в работе заочной областной научно-практической конференции преподавателей ПОО «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», ГПОУ ЮТК и были награждены дипломом победителя 3 степени, а в декабре 2021 г. в работе VII областной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы СПО: опыт, проблемы, перспективы развития Омской академии экономики и предпринимательства», статья «Игровые технологии в образовательном процессе

профессионального образования».

Международная научно-практическая конференция педагогов «Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновациям» впервые состоялась в марте 2022 г. в ГАПОУ КузПК, на которой Неведрова О.М., Крепак Ю.С., Иванова Е.И., Бурков А.С. представили результаты работы по цифровому обучению в современном колледже, опыт применения геймификации в профессиональном образовании, как инструмента soft skills, современный взгляд на профориентацию современной молодежи.

Традиционно каждый год в ГБУ ДПО КРИПО проходит Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации». В этом году 26-27 апреля заместитель директора по учебно-производственной работе Крепак Ю.С. представила на конференцию статью «Современный взгляд на профессиональную ориентацию учащейся молодежи».

В марте 2022 г. директор Неведрова О.М., заместитель директора по воспитательной работе Иванова Е.И. участвовали во второй заочной Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы СПО опыт, проблемы, перспективы развития».

Преподаватель Лейтан Э.А. представила опыт педагогической работы в мае 2022 г. на Областной научно-практической конференции «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций», статья «Информационно-коммуникативные технологии на современном этапе обучения культуре речи».

В рамках работы региональной заочной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся в системе СПО: новые подходы, содержание и технологии» поделилась опытом реализации проектной деятельности в образовательном пространстве колледжа заместитель директора по воспитательной работе Иванова Е.И., работа была удостоена дипломом победителя 2 степени.

Педагогический коллектив колледжа активно участвует в работе круглых столов, где особое внимание уделяется обсуждению современных проблем в сфере

профессионального образования. 7 апреля 2022 г. в процессе работы Областного круглого стола «Формирование финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения в рамках образовательного процесса», директор Неведрова О.М. и заместитель директора по учебно-производственной работе Крепак Ю.С. рассказали о результатах внедрения проекта «Школа экономики и права», а 20 апреля Неведрова О.М. и заведующий кафедры юридических дисциплин Носкова Т.Ю., участвуя в работе международного круглого стола в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина, представили результаты современной профориентационной работы, организованной в колледже в этом учебном году.

Преподаватели колледжа активно участвуют в мероприятиях как слушатели, знакомятся с новыми тенденциями развития профессионального образования, изучают профессиональный опыт преподавателей области, региона. Так преподаватель Нежелская Т.Н. участвовала во Всероссийской конференции с международным участием «Ядро СПО образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО», на Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации».

В октябре 2021 г. преподаватель Бурков А.С. участвовал в вебинаре «Онлайн-доски в работе преподавателя» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога», ГБК ДПО КРИПО. В ноябре 2022 г. преподаватель учился проектировать уроки на городском семинаре «Проектирование онлайн уроков» в ГАПОУ КузПК.

Преподаватели Еленец О.Б., Бурков А.С. участвовали в работе областного вебинара «Формирование цифровой грамотности учеников: образовательный онлайн-курс по информатике и среды визуального программирования», директор Неведрова О.М., заведующий учебной части Крыгина Т.В., заместитель директора по воспитательной работе Иванова Е.И., преподаватель Бурков А.М. участвовали в работе областного баркемпа «Кадры и образование для цифровой экономики» в ГБУ

ДПО КРИПО.

В октябре 2021 г. преподаватель Еленец О. Б. участвовала в работе семинара по применению цифровых платформ в образовательном процессе, ГПОУ «ККАСиЦТ», а в ноябре 2021 г. в мастер-классе цифровой инструмент «Якласс» для педагогов СПО, СК Сколково.

Высокий профессионализм педагогического коллектива колледжа определяется участием и победами обучающихся в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В ноябре 2021 г. обучающаяся Белоногова М. под руководством заместителя директора по воспитательной работе Ивановой Е.И. приняла участие в городской научно-практической конференции «Перспектива». Номинация «SOFT SKILLS», ГПОУ СПТ. Так же обучающаяся Белоногова М. под руководством преподавателя Шабарчиной В.Ю. приняла участие в IX Областной заочной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных школ «Шаг за горизонт» ГБПОУ НГК имени В.Ф. Кузнецова.

В ноябре обучающиеся колледжа участвовали в олимпиадах:

- олимпиада организованная избирательной комиссией Кемеровская область – Кузбасс», онлайн-олимпиада на тему «Избирательное право в РФ». Обучающихся Штейникова А., Крылова И., Тайрову В., Тялину В., Веденееву О., Борисову П., Морозову А., Тарасенко И., Елтанцеву О. подготовила преподаватель Носкова Т.Ю.

- олимпиада по учебной дисциплине «Обществознание» участницу подготовила преподаватель Неведрова О.М.

В марте 2022 г. на базе ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» прошла межрегиональная дистанционная олимпиада по Праву. Олимпиада проводилась среди студентов учреждений среднего профессионального образования Иркутской, Томской, Новосибирской, Кемеровской, Челябинской областей, Красноярского края, Забайкальского края и республики Бурятия. Обучающихся колледжа для участия в олимпиаде подготовила преподаватель юридических дисциплин Носкова Т.Ю.

Традиционно в ГБУ ДПО КРИПО в мае месяце каждого года проводится олимпиада общеобразовательных дисциплин. В этом учебном году обучающихся-участников подготовили преподаватель математики Шабарчина В.Ю., преподаватель русского языка Лейтан Э.А. Предварительно преподаватели провели олимпиаду внутри колледжа и выявили победителей Арутюнян С., Афанасьев Д, Крючкова С., которые и представили колледж на областном уровне.

В феврале 2022 г. в олимпиаде по дисциплине «Информационные технологии», ГПОУ «АСПК» участвовали обучающиеся колледжа Арутюнян С., Шевченко И., руководил подготовкой участников преподаватель Бурков А.С.

В июне 2022 г. обучающиеся колледжа, подготовленные преподавателем Кулаковым М.С., участвовали в исторической онлайн-олимпиаде о подвигах сибиряков в тылу и на фронтах ВОВ. Тестирование обучающиеся колледжа получили высокие результаты.

Так же обучающиеся колледжа, подготовленные преподавателем Нежелской Т.Н. участвовали в оценке качества знаний по предмету Гражданское право 40.03.01 Юриспруденция на Образовательной платформе «Юрайт».

В декабре 2021 г. на II Заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Ступени профессионального и личностного роста», посвященной 300-летию Кузбасса (ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»), обучающиеся колледжа представили исследовательские работы на тему своей будущей профессиональной деятельности. Преподаватель Бурков А.С. подготовил обучающегося Павлюченко А. к участию в секции «Мой профессиональный выбор» со статьей «Веб-дизайнер – перспективная профессия будущего», диплом 1 степени. Преподаватель Шабарчина В.Ю. подготовила обучающегося для участия в секции «Перспективы трудоустройства», по теме «Трудоустройство молодежи в Кузбассе», сертификат участника.

Преподаватель Лейтан Э.А. подготовила к участию в конференции обучающихся Крючкову С., Кикоть В., по теме «Профессия – мой жизненный путь», диплом 3 степени.

Для начинающих преподавателей в ГБУ ДПО КРИПО была организована

работа школы начинающего преподавателя (сентябрь - июнь, 2021, 2022 гг.), занятие проводится раз в месяц, от нашего колледжа были направлены три преподавателя - Бурков А.М., Шабарчина В.Ю., Фитерер А.Д. В работе школы участвовали опытные преподаватели, представляли современные тенденции в области образования, основные подходы к проектированию учебно-программной документации, учебных занятий и заданий, контрольных мероприятий, познакомили с актуальными формами и методами работы с обучающимися.

Результаты методической работы колледжа за 2021-2022 уч.г. определяются активным участием преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня организации (от городского до международного). В течение года подготовленные преподавателями колледжа обучающиеся участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах. Необходимо отметить активное участие преподавателей в семинарах, вебинарах, круглых столах, воркшопах. Участвуя в работе таких мероприятий, преподаватели знакомятся с современными требованиями государства к профессиональному образованию, делятся собственным педагогическим опытом организации процесса обучения и тд., что влияет на повышение профессионализма педагогического коллектива колледжа, развитие значимых в современном профессиональном образовании компетенций педагога.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, локальным актам колледжа («Положение о государственной итоговой аттестации АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»)

В 2021-2022 учебном году на заочном отделении Государственная итоговая аттестация проведена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.10 Туризм.

По основным профессиональным образовательным программам была разработана, согласована на методическом совете и утверждена директором колледжа Программа государственной итоговой аттестации. Имеются разработанные Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы. Приказом колледжа от № 88 от 16.12.2021г. закреплены за студентами темы выпускных квалификационных работ с указанием руководителей и сроков выполнения. В соответствии с Программой ГИА определен объем времени на подготовку и проведение государственной аттестации выпускников, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки, формы и процедура проведения, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий утверждены: Клименко Наталья Николаевна, главный специалист Территориального управления Ленинского района Администрации г. Кемерово, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Шинкарюк Кристина Викторовна, директор ГАУ КО «Мой бизнес», Денис Сергеевич Лежнин, руководитель Центра кластерного (туристско-рекреационного) развития ГАУ КО «Мой бизнес».

В составной комиссии вошли: заместитель директора по учебно-производственной работе Неведрова О.М., заведующий учебной частью Крепак Ю.С., заведующий заочным отделением Матвиенко Н.В., Елистратова О.Н., Носкова Т.Ю., Крыгина Т.В., Горенцов А.В. (Приказ № 77 от 19.10.2021 г.).

Целью Государственной итоговой аттестации являлось определение

соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по указанным специальностям.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в виде защиты выпускных квалификационных работ.

Допущены к защите выпускных квалификационных работ по специальностям 31 человек.

31 студент защитил выпускные квалификационные работы.

Таблица 2 - Результаты защиты ВКР по специальностям заочной формы обучения

Показатели	ПСО-191з	Кэ	Тэ	ПСОэ	Т-191з	ПД-181з
	к-во, %	к-во, %	к-во, %	к-во, %	к-во, %	к-во, %
Окончили ОУ СПО	16 (100)	2(100)	1 (100)	10 (100)	2 (100)	3 (100)
Допущены к защите	16 (100)	2(100)	1 (100)	10 (100)	2 (100)	3 (100)
Защитили с оценкой:						
- отлично	8 (50)			3 (30)	1 (50)	3 (100)
- хорошо	7 (43,7)	2 (100)	1 (100)	7 (70)	1 (50)	
- удовлетворительно	1 (6,3)					
Качеств. успеваемость	93,7 %	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4,44	4,0	4,0	4,3	4,5	5,0

С оценками «хорошо» и «отлично» получили диплом 18 человек (52,9%).

Защита выпускных квалификационных работ показала, что все студенты заочной формы обучения освоили профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности. На защите были отмечены как лучшие Озерова А.Е., Финтисова М.Н., Линтегрин Н.А. и экстерн Михайлов А.С.

Анализ представленных к защите дипломных работ показал, что студенты умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет- ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из этой литературы необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной задачей, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их. Студенты умело могут вести беседу по теме ВКР, реагировать на суждения и замечания членов комиссии.

Представленные к защите ВКР оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, на каждую имеется отзыв научного руководителя.

Председатели отметили положительные моменты в выпускных квалификационных работах: 1. Высокий уровень организации работы над выпускными квалификационными работами со стороны, выпускающей кафедры и руководителей. 2. Обеспечение выпускников необходимой специальной литературой, методическими пособиями и указаниями. 3. Выпускная квалификационная работа выполнялась с использованием компьютерной техники и применением различных программных продуктов.

В 2021-2022 учебном году Государственная итоговая аттестация на очном отделении проведена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

По основным профессиональным образовательным программам была разработана, согласована на методическом совете и утверждена директором колледжа Программа государственной итоговой аттестации. Имеются разработанные Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы. Приказом колледжа от № 88 от 16.12.2021г. закреплены за студентами темы выпускных квалификационных работ с указанием руководителей и сроков выполнения. В соответствии с Программой ГИА определен объем времени на подготовку и проведение государственной аттестации выпускников, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки, формы и процедура проведения, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» председателем Государственной экзаменационной комиссии специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержден Цветус-Сальхов Ярослав Сергеевич, заместитель начальника отдела полиции «Кировский» Управления МВД России по г. Кемерово.

Члены государственной экзаменационной комиссии утверждены приказом № 52 от 07.09.2021 г. по АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых

технологий».

Заместитель председателя: Неведрова Ольга Михайловна, директор АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий».

Члены комиссии:

1) Нежелская Татьяна Николаевна, преподаватель профессиональных модулей и правовых дисциплин;

2) Носкова Татьяна Юрьевна, заведующая кафедрой юридических дисциплин, преподаватель профессиональных модулей и правовых дисциплин.

Ответственный секретарь: Сыстеровна Виктория Александровна.

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2020) АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» председателем Государственной экзаменационной комиссии специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения утверждена, Клименко Наталья Николаевна, главный специалист Территориального управления Ленинского района Администрации города Кемерово, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Члены государственной экзаменационной комиссии утверждены приказом № 77 от 19.10.2021 г. по АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий».

Заместитель председателя: Неведрова Ольга Михайловна, директор АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий».

Члены комиссии:

1) Нежелская Татьяна Николаевна, руководитель Юридического факультета, преподаватель профессиональных модулей и правовых дисциплин;

2) Малова Марина Анатольевна, преподаватель профессиональных модулей и правовых дисциплин;

3) Носкова Татьяна Юрьевна, преподаватель профессиональных модулей и правовых дисциплин.

Ответственный секретарь: Сыстеровна Виктория Александровна.

Целью Государственной итоговой аттестации являлось определение

соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по указанным специальностям.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в виде защиты выпускных квалификационных работ.

Допущены к защите выпускных квалификационных работ по специальностям 37 человек.

37 студентов защитили выпускные квалификационные работы.

Таблица 3 - Результаты защиты ВКР в 2021-2022 уч. году по очной форме обучения

Показатели	ПД 181у	ПСО 181	ПД 181 +ПД 191у	ПСО 191 + ПСО 201у
	к-во, %	к-во, %	к-во, %	к-во, %
Окончили ОУ СПО	18 (100)	23 (100)	19 (100)	18 (100)
Допущены к защите	18 (100)	23 (100)	19 (100)	18 (100)
Защитили с оценкой:				
- отлично	4 (22)	11 (48)	8 (42)	9 (50)
- хорошо	11 (61)	5 (22)	8 (42)	3 (17)
- удовлетворительно	3 (17)	7 (30)	3 (16)	6 (33)
Качеств. успеваемость	83 %	70 %	84 %	67 %
Средний балл	4	4,1	4,3	4,2

Защита выпускных квалификационных работ показала, что квалификационные работы выполнялись студентами на примере практических материалов действующих организаций. В практической части выпускных квалификационных работ, студентов специальности право и организация социального обеспечения, были рассмотрены вопросы по основным направлениям деятельности ГКУ Центр занятости населения г. Кемерово, Управления социальной защиты населения Администрации г. Кемерово, Комплексного Центра социального обслуживания населения Ленинского района г. Кемерово, городского Центра социальной помощи семье и детям. В разрезе специальности правоохранительная деятельность были рассмотрены вопросы по основным направлениям деятельности органов внутренних дел, подразделений Главного Управления МВД России по Кемеровской области, Управления МВД России по г. Кемерово, следственных подразделений Следственного Управления МВД России по г. Кемерово, органов исполнения наказаний Главного управления

федеральной службы исполнения наказаний Кемеровской области.

Так, студентка очного отделения Целых Диана Алексеева (руководитель Малова М.А.) защитила выпускную квалификационную работу по теме «Анализ правового регулирования и организации деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов в Российской Федерации». Дианой был проведен глубокий анализ деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов РФ на базе Комплексного Центра социального обслуживания населения Ленинского района г. Кемерово. Дана оценка деятельности Комплексного центра, представлены статистические данные по работе, проведен анализ нормативных правовых актов по теме ВКР и рекомендации по проблематике деятельности Центра. В процессе защиты своей темы ВКР Диана полностью раскрыла тему и ответила на все дополнительные вопросы. Защитила выпускную квалификационную работу на «отлично».

Студент очного отделения Скакунов Дмитрий Александрович, защитивший выпускную квалификационную работу на «отлично» (руководитель Малова М.А.) в выпускной квалификационной работе «Анализ правового регулирования и организации деятельности учреждений социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации» на примере деятельности Управления социальной защиты населения Администрации г. Кемерово. Обозначил актуальность темы ВКР, провел подробный анализ деятельности Управления, исследовал проблемные направления в социальной работе по оказанию помощи семье и предложил пути решения проблем.

Федорова Валерия Сергеевна. (руководитель Неведрова О.М.) защитила на «отлично» выпускную квалификационную работу на тему «Современные формы и методы социально-психологической, профилактической работы с несовершеннолетними попавшими в трудную жизненную ситуацию» в которой она проанализировала современные формы и методы социально-психологической, профилактической работы с несовершеннолетними попавшими в трудную жизненную ситуацию, дала характеристику и анализ основных направлений работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Кроме того, представила инновационные программы профилактической работы с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Студент очного отделения Башаев Виктор Евгеньевич, защитивший выпускную квалификационную работу на «отлично» (руководитель Носкова Т.Ю.) в выпускной квалификационной работе «Роль полиции в профилактике уличной преступности» на примере деятельности Отдела полиции «Кировский» Управления МВД России по г. Кемерово провел анализ оперативно-розыскных мероприятий, был сделан детальный анализ деятельности подразделения уголовного розыска, подразделения УУПиПДН, наружных служб отдела полиции «Кировский» Управления МВД России по г. Кемерово. Проанализирована статистика деятельности подразделения и в целом Управления МВД России по г. Кемерово по данному виду преступлений. Кроме того, проведен сравнительный анализ деятельности по борьбе с уличной преступностью других отделов полиции г. Кемерово

Еремка Владислава Николаевна (руководитель Нежелская Т. В.) защитила на «отлично» выпускную квалификационную работу на тему «Анализ законодательства в области информационной безопасности в сфере информационных систем и интеллектуальной собственности» в которой она проанализировала правовые вопросы организации следственных действий. Провела глубокий анализ ошибок, допускаемых должностными лицами, при производстве следственных действий на примере деятельности Следственного Отдела ОП «Кировский» СУ Управления МВД России по г. Кемерово.

На все вопросы членов ГЭК студенты при защите дали аргументированные ответы, при этом проявили творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы. Положительно, что при защите выпускных квалификационных работ студентами были сделаны презентации своих выступлений.

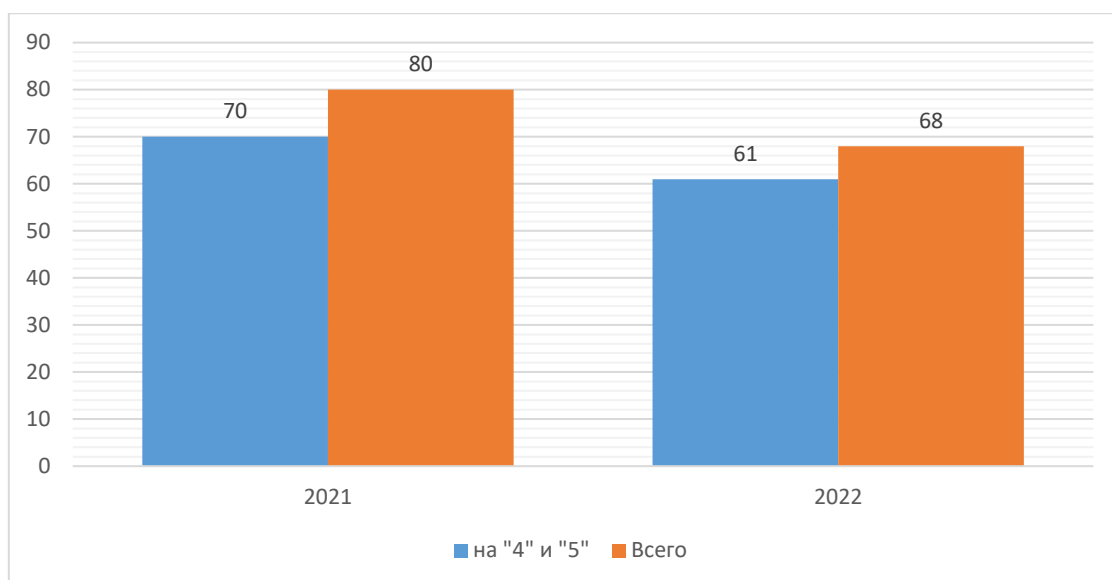


Рисунок 2 Численность/удельный вес обучающихся от общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с отметками «4» и «5»

Таким образом, в диаграмме представлено увеличение численности обучающихся прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) с отметками «4» и «5». В 2021 г. из общего количества обучающихся в АНО ПО КПиЦТ 80 обучающихся прошли ГИА с отметками «4» и «5», а в 2022 г. из 220 обучающихся 68 человек.

8. КАРЬЕРНОЕ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников является основными критериями оценки деятельности колледжа. Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело. Успешное профессиональное становление возможно только на основе осознанного выбора своего пути, на основе своих желаний и возможностей, стремлении преодолевать трудности, осознавать возможности своего профессионального и личностного роста. Для решения этой задачи в колледже проводится активная деятельность по развитию партнерства с предприятиями и организациями города Кемерово и Кемеровской области.



Рисунок 3 – Направления государственно-частного партнерства, реализуемого в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

Колледж активно взаимодействует с работодателями с целью не только прохождения производственных практик, а также проведение учебных занятий и экскурсий на базе работодателя, прохождения студентами и преподавателями стажировок.

Активно проводятся встречи студентов с потенциальными работодателями, где обсуждаются вопросы трудоустройства будущих выпускников, профессионального развития и карьерного роста, социальной поддержки, а также перспективы развития рынка труда в интересующих областях. У студентов появляется возможность получить приглашение на стажировку, договорится о прохождении практики.

Социальные партнеры колледжа: Администрация г. Кемерово; ГАУ КО «Мой бизнес»; Общероссийская общественная организация среднего и малого предпринимательства «Опора России»; Муниципальный некоммерческий Фонд поддержки малого предпринимательства г. Кемерово; ДОСААФ России региональное отделение Кемеровской области; «Молодёжка ОНФ»; РО ООСРПЗО «Офицеры России» Управление социальной защиты и социальные службы г.Кемерово.

Партнеры работодатели колледжа: Восьмой кассационный суд общей юрисдикции; Арбитражный суд Кемеровской области; Администрация г.Кемерово; ООО «Metro Cash&Carry» АО «Тандер»; ООО «Мария-Ра»; ГУ МВД России по Кемеровской области; ООО «Сибирские сети»; ООО «Артель»; Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих; Туристическое агентство «Ариадна-Тур».

Важным для подготовки современного специалиста является наставничество работников предприятий над обучающимися в период производственной практики.

В АНО ПО «колледж предпринимательских и цифровых технологий» действует программа наставничества, которая осуществляется в отношении обучающихся, проходящих практику на предприятиях-партнерах: ООО «Metro Cash&Carry»; ООО «Сибирские сети» в рамках договора о практическом обучении и социальном партнерстве. При прохождении производственной практики за обучающимися закрепляются наставники, которые организуют процесс адаптации обучающихся на производстве, консультируют, координируют, помогают в процессе выполнения профессиональной деятельности.

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Службы являются:

- 1) повышения уровня трудоустройства выпускников;
- 2) организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- 3) осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- 4) взаимодействие с центром занятости населения города Кемерово;
- 5) осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Служба осуществляет консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, ведения переговоров с работодателями, о прохождении стажировок с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

АНО ПО «колледж предпринимательских и цифровых технологий» взаимодействует с центром занятости г.Кемерово. На сайте колледжа формируется база актуальных вакансий, из заказов работодателей и центра занятости.

На рисунке 4 представлен анализ трудоустройства обучающихся, после завершения обучения.

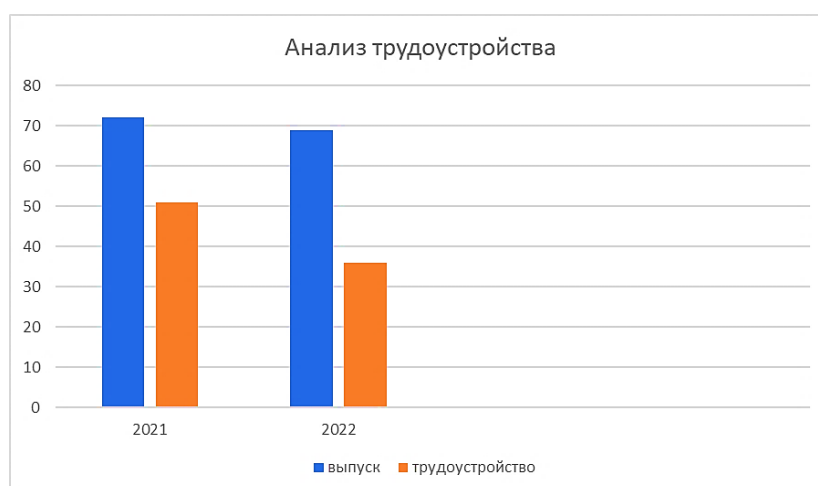


Рисунок 4 - Анализ трудоустройства

В 2022 году наблюдается небольшое увеличение числа обучающихся, трудоустроившихся после завершения обучения. Не высокий показатель трудоустройства связан с тем, что большая часть выпускников уходит в армию и часть продолжают обучение в вузах.

Службу в армии проходят 7% выпускников, трудоустроены 52% такой высокий показатель связан с тем, что большая часть выпускников заочного отделения трудоустроены по направлениям своего профильного обучения, 8% выпускников очного отделения продолжают обучения в Вузах, находятся в отпуске по уходу за ребенком 2%, не определились 31% выпускников 2021 – 2022 учебного года.

Планируется в колледже создания Ассоциации выпускников.

Основной целью профориентационной работы является оказание помощи выпускникам школ в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда на основе лично-ориентированного подхода и создание условий для формирования перспективно обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

В соответствии с целью, сформулированы основные задачи профориентационной работы:

- 1) изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже;
- 2) пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- 3) создание системы профориентационной работы колледжа;
- 4) организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями общего и профессионального образования в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов;
- 5) установление и поддержание тесных связей с органами муниципальной власти;
- 6) оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

Профориентационная деятельность в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», также осуществляется с привлечением социальных партнеров и работодателей.

План мероприятий профориентационной работы включал следующие направления:

Ярмарка учебных мест - СОШ №15, СОШ №11, «Клуб строителей г. Юрги», МБОУ «Дворец творчества и молодежи имени А. П. Добробабаиной города Белово»,

ГКУ ЦЗН Чебулинского района, ФБГБОУ ВО «Филиал Кузбасского государственного университета имени Т. Ф. Горбачёва», МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБОУ Яйская СОШ №2 и мероприятие в формате онлайн (общее количество участников – 1205 человек)

Групповые консультации - СОШ №31, СОШ №40, СОШ №12, СОШ №26, СОШ №11, Гимназия №17, Гимназия №21, СОШ №24, СОШ №37, СОШ №70, СОШ №74, СОШ №18 (общее количество участников – 635 человек)

Экскурсии (вторичная профориентация) – Музей ФСБ, ООО «Метро Cash & Carry», ГУ ФСИН РФ, ГУ МВД России, Территориальное управление Центрального района р-на г. Кемерово, GoodLine, Областной музей МЧС, ГУ МВД России по Кемеровской области (общее количество участников – 158 человек)

Дни открытых дверей, в формате квест-игр «Мир профессий» - СОШ №65, СОШ №15, СОШ №51, АНО ПО «КПиЦТ», (общее количество участников – 247 человек)

Профпробы – «Школа экономики и права» с 26.02.2022 г. по 30.04.2022 г., Айтишкола с 06.06.2022 г. до 10.06.2022 г. (общее количество участников – 90 человек)

Участие и победы в конкурсах, областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2021», Фестиваль-конкурс современных профессий «Навигатор», областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю».

Студенты колледжа участвуют в проектах, конференциях, тренингах организованных Фондом развития предпринимательства и «Мой бизнес Кузбасс», Принимают активное участие в разных проектах в сфере бизнеса, таких как интенсив «В деле!» организованный на базе Кемеровского Государственного университета.

Две студентки колледжа по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям) являются самозанятыми, одна из них в 2021г. была признана самой молодой самозанятой Кузбасса

Колледж принимает активное участие в движении WorldSkills Russia по таким компетенциям как: R11 Предпринимательство; R 91 Рекрутинг; T41 Турагентская

деятельность (команда колледжа заняла 2 место на региональном чемпионате); Т11 Правоохранительная деятельность(полицейский); Т 76 Бережливое производство (2 место на региональном чемпионате). В движении Абилимпикс колледж не участвует по причине отсутствия детей с ограниченными возможностями.

Значимая роль отводится интернет источникам: Telegram; ВКонтакте; сайт колледжа, через которые учебное заведение информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития.