

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
Колледж предпринимательских и цифровых технологий
(АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «ИстЛайн
Консалтинг»



А.Г. Басовский

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО КПиЦТ
О. М. Неведрова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547

Квалификация выпускника –разработчик веб и мультимедийных приложений

Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной
форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Общие компетенции выпускника
- 2.4. Профессиональные компетенции выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 3.4. Программы практик

4. Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ

- 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ
- 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ
- 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

5. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ

- 5.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ), реализуемая в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» (АНО ПО КПиЦТ) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная в АНО ПО КПиЦТ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд контрольно – оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями. Работодатели участвуют в разработке ОПОП ПССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 г. № 1547 (ред. 17.12.2020);

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва» Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе

Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

Устав АНО ПО КПиЦТ;

Локальные акты АНО ПО КПиЦТ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель ОПОП ПССЗ

Целью разработки ОПОП ПССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
Среднее общее образование	разработчик веб и мультимедийных приложений	2 год 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

1.3.3. Сводные данные по бюджету времени

Данные на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О.00	Общеобразовательный цикл, час.	1476	1365
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	566	556
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	273	244
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	3409	2140

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	996	895
ПМ.00	Профессиональные модули	2413	1245
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	752	
УП.	Учебная практика, час	432	
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час	468	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	144	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	7	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	2	

Данные на базе среднего общего образования представлены в таблице 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебный план	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	566	556
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	273	244
П.00	Профессиональный учебный цикл, час	3409	2140
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	996	895
ПМ.00	Профессиональные модули	2413	1245
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП ПССЗ	752	
УП.	Учебная практика, час	432	
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности), час	468	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная), нед.	144	
ПА.	Промежуточная аттестация, нед.	7	

ГИА.	Государственная итоговая аттестация, нед.	6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, нед.	2	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: Об связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Разработчик веб и мультимедийных приложений (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1 5) Проектирование и разработка информационных систем;

2.2.2 8) Разработка дизайна веб-приложений;

2.2.3 9) Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

2.3. Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), и профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями.

Разработчик веб и мультимедийных приложений (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.4. Разработчик веб и мультимедийных приложений (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.4.5. Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

2.4.8. Разработка дизайна веб-приложений:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

2.4.9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование

компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Учебный план разработан АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование №1547 от 09.12.2016 (ред. 17.12.2020);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 199 недель: теоретическое, включая лабораторные и практические 123 недели; - учебная практика – 9/12 недели; - производственная практика (по профилю специальности) – 16/13 недели; - преддипломная практика - 4 недели; - промежуточная аттестация - 7 недель; - Государственная итоговая аттестация - 6 недель; - каникулы - 34 недели.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику, который ежегодно разрабатывается для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул. Учебные занятия организованы в рамках шестидневной рабочей недели. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, обязательный объем учебной нагрузки - 35 часов в неделю.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Срок освоения ППСЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 35 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед. Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом курсе обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1365 час.) распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ППСЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и углубленном уровнях. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 4 процентов учебного времени (54 ч.) от обязательной

аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам его освоения. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование относится к технологическому профилю. К профильным дисциплинам относятся: Информатика, Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, Физика. Дополнительные, предлагаемые профессиональной организацией - Введение в специальность или Основы проектно-исследовательской деятельности.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ (другие формы), зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий учебный предмет. Экзамены проводят по учебным предметам Русский язык, Информатика, Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из инвариантной и вариативной частей. При формировании учебного плана часы максимальной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. На основании решения методического совета и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1279 академических часов) распределены на: увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ: Общие гуманитарные и социально-экономические учебные дисциплины: Иностранный язык в профессиональной деятельности (40 ч.). Математические и общие естественнонаучные учебные дисциплины: Элементы высшей математики (60 ч.), Дискретная математика с элементами математической логики (40 ч.), Теория вероятностей и математическая статистика (12 ч.). Общепрофессиональные дисциплины: Архитектура аппаратных средств (30 ч.), Основы алгоритмизации и программирования (100 ч.), Основы проектирования баз данных (66 ч.), Стандартизация, сертификация и техническое документирование (30 ч.), Численные методы (30 ч.), Компьютерные сети (30 ч.). Профессиональные модули: ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем (300 ч.), ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений (226 ч.), ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений (226 ч.). Итого: 1190 часа. Введены дополнительно дисциплины: Общие гуманитарные и социально-экономические учебные дисциплины: Предпринимательская деятельность (36 ч.). Общепрофессиональные дисциплины: Менеджмент в профессиональной деятельности (53 ч.). Итого: 89 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ. Формы и процедуры текущего контроля определяются педагогами, согласуются с руководителями кафедр и методическим отделом. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, другие формы контроля. Промежуточная аттестация в форме экзамена или экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в рамках времени отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачета по дисциплине «Физическая культура»).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительные отзывы и согласованы с работодателем.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени ([Ссылка](#)). ([Ссылка](#)).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно – методический комплекс ОПОП ПССЗ **09.02.07 Информационные системы и программирование**».

Таблица 4

№	Наименование программы	Разработчик	Дата утверждения
Общеобразовательная подготовка Базовый уровень			
1	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	Лейтан Э. А.	31.08.2022
2	Рабочая программа учебного предмета Литература	Лейтан Э. А.	31.08.2022
3	Рабочая программа учебного предмета Родная литература	Иванова Е. И.	31.08.2022
4	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	Калугина Н.А.	31.08.2022
5	Рабочая программа учебного предмета История	Чупрынина Н. Ю.	31.08.2022
6	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	Черниченко А. Д.	31.08.2022
7	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	Мурасова Е. А.	31.08.2022
8	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	Паршинцев К. А.	31.08.2022
9	Рабочая программа учебного предмета Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Шабарчина В.Ю.	31.08.2022
10	Рабочая программа учебного предмета Информатика	Еленец О. Б.	31.08.2022
11	Рабочая программа учебного предмета Физика	Черниченко А. Д.	31.08.2022
12	Рабочая программа учебного предмета Обществознание (включая экономику и право)	Чупрынина Н. Ю.	31.08.2022
13	Рабочая программа учебного предмета Основы проектно-исследовательской деятельности	Иванова Е. И.	31.08.2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	Чупрынина Н. Ю.	31.08.2022
2	Рабочая программа учебной дисциплины История	Чупрынина Н. Ю.	31.08.2022
3	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	Еленец Д. В.	31.08.2022
4	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	Абрамова Я. А.	31.08.2022
5	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Мурасова Е. А.	31.08.2022
6	Рабочая программа учебной дисциплины Предпринимательская деятельность	Крыгина Т. В.	31.08.2022
Математический и общий естественнонаучный цикл			
1	Рабочая программа учебной дисциплины Элементы высшей математики	Шабарчина В. Ю.	31.08.2022
2	Рабочая программа учебной дисциплины Дискретная математика с элементами математической логики	Шабарчина В. Ю.	31.08.2022
3	Рабочая программа учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика	Шабарчина В. Ю.	31.08.2022

Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
1	Рабочая программа учебной дисциплины Операционные системы и среды	Бурков А.С.	31.08.2022
2	Рабочая программа учебной дисциплины Архитектура аппаратных средств	Бурков А.С.	31.08.2022
3	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	Бурков А.С.	31.08.2022
4	Рабочая программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования	Бурков А.С.	31.08.2022
5	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Нежелская Т.Н.	31.08.2022
6	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Носкова Т.Ю.	31.08.2022
7	Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли	Крыгина Т. В.	31.08.2022
8	Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектирования баз данных	Мышкина Е.П.	31.08.2022
9	Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Мышкина Е.П.	31.08.2022
10	Рабочая программа учебной дисциплины Численные методы	Шабарчина В. Ю.	31.08.2022
11	Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерные сети	Еленец О. Б.	31.08.2022
12	Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности	Крыгина Т. В.	31.08.2022
Профессиональные модули			
3	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	Бурков А.С.	31.08.2022
5	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	Золотухина Д.В.	31.08.2022
6	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.09 Соадминистрирование баз данных и серверов	Никитченко Э.С.	31.08.2022

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ в АНО ПО КПиЦТ формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ПССЗ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ОПОП ПССЗ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ПССЗ. Методическим обеспечением сопровождается внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ОПОП ПССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС, «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> (договор № 99эбс, от 11.02.2022г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <https://zifra42.ru/>

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	2	3
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация Разработчик веб-мультимедийных приложений	
2.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374160/reading Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading
3.	ОУДб.02 Литература	Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 280 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374148/reading Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374149/reading Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374150 Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса . в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374151/reading
4.	ОУДб.03 Родная литература	Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 395 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395343
5.	ОУДб.04 Иностранный язык	Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading
6.	ОУДб.05 История	Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов . в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов . в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading

7.	ОУДб.06 Астрономия	Павлов, С. В. Астрономия : учебное пособие / С.В. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925556 Благин, А. В. Астрономия : учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843982 Гамза, А. А. Астрономия. Практикум : учебное пособие / А.А. Гамза. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912949
8.	ОУДб.07 Физическая культура	Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374162/reading
9.	ОУДб.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading
10.	ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374152/reading Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374166/reading
11.	ПД.02 Информатика	Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669
12.	ПД.03 Физика	Изергин Э.Т. Физика: ЭФУ / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 272 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386736/reading Изергин Э.Т. Физика: учебник для 10 класса / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 272 с. -URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374943/reading Изергин Э.Т. Физика: учебник для 11 класса / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2021. - 224 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374944/reading
13.	ПОО.01 Обществознание (включая экономику и право)	Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading
14.	ПОО.1 Введение в специальность/ Основы проектно-исследовательской деятельности	Андрусов, А. Твой первый бизнес, или Как запустить свой предпринимательский проект ещё в школе : практическое руководство / А. Андрусов. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 184 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842379 Кузнецова, И. В. Учебный исследовательский проект по физике на базе открытых данных : учебное пособие / И.В. Кузнецова, М.Е. Прохоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853326
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волгогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043 Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850115

16.	ОГСЭ.02 История	История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896818 Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290
17.	ОГСЭ.03 Психология общения	Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862638 Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807
18.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 120 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858123 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237
19.	ОГСЭ.04 Физическая культура / адаптированная физическая культура	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (СПО) - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554
20.	ЕН.01 Элементы высшей математики	Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1235904 Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817031
21.	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	Гусева, А. И. Дискретная математика : учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1796823 Канцедал, С. А. Дискретная математика : учебное пособие / С. А. Канцедал. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 222 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843569 Вороненко, А. А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями : учебно-методическое пособие / А.А. Вороненко, В.С. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843149
22.	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044968 Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245262
23.	ОПЦ.01 Операционные системы и среды	Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189335 Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1423328

24.	ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств	Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896460 Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916205 Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 511 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856720
25.	ОПЦ.03 Информационные технологии/Адаптивные информационные технологии	Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138895 Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 335 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1541012 Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902847
26.	ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования	Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учебное пособие / И.Г. Фризен. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 392 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902735 Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 414 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735805 Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 431 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150328
27.	ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 177 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865357 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 364 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150310
28.	ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности	Мельников, А. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров. – Москва : КУРС, ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/780649 Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335
29.	ОПЦ.07 Экономика отрасли	Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 145 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911503 Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 239 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800 Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275
30.	ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных	Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190668 Заботина, Н. Н. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / Н.Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. (СПО) - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902833

31.	ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 312 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141803 Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817037 Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1413308
32.	ОПЦ.10 Численные методы	Колдаев, В. Д. Численные методы и программирование : учебное пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896459
33.	ОПЦ.11 Компьютерные сети	Кузин, А. В. Компьютерные сети : учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - (СПО). - https://znanium.com/catalog/product/1860119 Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1714105
34.	ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185615 Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 197 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141805 (дата обращения: 14.07.2021). Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842520
35.	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	
36.	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	Заботина, Н. Н. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / Н.Н. Заботина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 331 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043093 . Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003025 Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138895
37.	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243192 Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1495622
38.	МДК.05.03 Тестирование информационных систем	Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243192 Исаев, Г. Н. Управление качеством информационных систем : учебное пособие / Г.Н. Исаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189952
39.	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	

40.	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891781 Пушкарева, Т. П. Компьютерный дизайн : учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 192 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819273 Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1878635
41.	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (ССПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905248 Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (СПО).- URL: https://znanium.com/catalog/product/1209811
42.	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
43.	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815964 (дата обращения: 02.08.2021).
44.	МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 305 с. — (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1769833
45.	МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (СПО). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836631

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля (таблица 4).

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о повышении квалификации	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Сведения об аттестации
1.	Абрамова Яна Александровна	Преподаватель	Иностранный язык в профессиональной	Высшее, ФГБУ ОУ ВО «Кемеровский	ГОУ ДПО КРИПКИПРО «Современные	15/15	Высшая

			деятельности	государственный университет», филолог, переводчик с сфере профессиональной коммуникации	методики преподавания английского языка по обновленным ФГОС», 2022 г., 36 ч. «Инклюзивное образование», 2023 г., 32 ч.		
2.	Бурков Андрей Сергеевич	Преподаватель	Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	Среднее профессиональное образование ГАПОУ «КузПК», 2021 г. специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) «Программирование в компьютерных системах», квалификация мастер производственного обучения, техник	ГАОУ КузПК «Методика преподавания профессиональных дисциплин», 72 ч., 2021 г.	2/2	Первая
3.	Еленец Дарья Владимировна	Преподаватель	Психология общения	Высшее, ФГБУ ОУ ВО «Кемеровский государственный университет» бакалавр Специальное (дефектологическое) образование, 2019 г. Магистратура 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2021 г.	ФГБУ ОУ ВО «Кемеровский государственный университет» бакалавр Специальное (дефектологическое) образование, 2019 г. Магистратура 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2021 г.	1/1	Без квалификационной категории
4.	Еленец Ольга Борисовна	Преподаватель	Компьютерные сети ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем МДК.05.02 Разработка кода информационных систем ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	Среднее профессиональное образование, Томский приборостроительный техникум, специальность Производство электронновычислительной техники, квалификация Техник-электроник, 1992 г.	Кузбасская сельхозакадемия, Преподаватель профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального	18/16	Первая

			МДК.05.03 Тестирование информационных систем		образования, 2020 г.		
5.	Золотухина Дарья Викторовна	Преподаватель	ПМ.08 Разработка дизайна вебприложений МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователей МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Высшее, Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, информационные технологии магистр, 2018 г.	-	1/1	Без квалификационной категории
6.	Мурасова Елена Александровна	Преподаватель	Физическая культура/Адаптированная физическая культура	Среднее профессиональное образование ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», учитель физической культуры, специальность Физическая культура, 2022 г.	ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», учитель физической культуры, специальность Физическая культура, 2022 г.	1/1	Без квалификационной категории
7	Мышкина Елена Петровна	Преподаватель	Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документирование ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	Высшее. ГОУ ВПО КемГУ, 28.06.2011 г. по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик, Системный программист» ГОУ ВПО КемГУ, 18.04.2011г., ППК 222371 по специальности «Прикладная математика и информатика» и квалификации «Математик. Системный программист» и дополнительной квалификации «Преподаватель» ФГБОУ ВПО КемГУ, 15.07.2019 г., Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	ГБУ ДПО "КРИПО", 2021 г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников ПОО», 144 ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020 г., «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 108 ч. AKIRA Metntal Arifmetic, 2019 г.,	11/11	Первая

					<p>прошла обучение и успешно сдала экзамен по курсу Инструктор по ментальной арифметике по программе INTERNATIONAL ASSOCIATIONAL ASSOCIATION AKIRA MENTAL ARITHMETIC и имеет право на преподавательскую деятельность по методике AKIRA. Central Asia and CIS Region Partner T. Araspayeev Сертификат № 011811984 ГБУ ДПО «КРИПО», 2018 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.</p>		
8.	Никитченко Эдуард Сергеевич	Преподаватель	<p>ПМ.09 Соадминистрирование баз данных и серверов МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений</p>	<p>ГАПОУ «КузПК», 2020 г. специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) «Программирование в компьютерных системах», квалификация мастер производственного обучения, техник.</p>	<p>ЧОУ ДПО «УДЦ» ДИНКОМ «Организационно-технические вопросы защиты ПДн в организации. Особенности использования СКЗИ», 2023 г., 120 ч.</p>	5/3	Без квалификационной категории
9.	Чупрынина Нина Юрьевна	Преподаватель	<p>Основы философии История</p>	<p>ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», специальность «История», квалификация историк, преподаватель истории</p>	-	10/23	Без квалификационной категории
10	Шабарчина Владислава	Преподаватель	<p>Дискретная математика с</p>	<p>Автономная некоммерческая организация</p>	<p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития</p>	2/2	Первая

	Юрьевна		элементами математической логики, Элементы высшей математики, Теория вероятности и математическая статистика	дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», квалификация «Учитель математики», 2021 г.	образования имени Адриана Митрофановича Гопорова» по теме «Финансовая грамотность в математике», 2021 г., 24 ч		
--	---------	--	--	---	--	--	--

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ПССЗ

При разработке ОПОП ПССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- профессиональных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5.НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПССЗ

5.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ПССЗ созданы фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (включая учебную практику), государственной (итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых, рефератов и т.п.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.