

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж предпринимательских и цифровых технологий»



УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

Т. В. Макарова

2020 г

**ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО**  
базовой подготовки

Квалификация – специалист по гостеприимству

Нормативный срок обучения:

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Кемерово 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1552

**Организация-разработчик:**

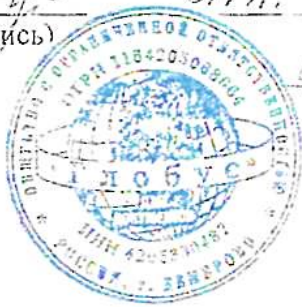
АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

**Эксперты от работодателя:**



Т.С. Власова, директор  
(инициалы, фамилия, занимаемая должность)  
ООО «Гостиница Кузбасс»  
(место работы)

Т.И. Чичина (подпись) Т.И. Чичина, ведущий специалист  
(инициалы, фамилия, занимаемая должность)  
ООО «Гостиница»  
(место работы)



**Структура основной образовательной программы  
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

1.	<b>Общие положения</b>	<b>стр.</b>
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена. Нормативно-правовая база разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Цель ППССЗ	5
1.3.	Срок освоения ППССЗ	5
1.4.	Трудоемкость ППССЗ	5
1.5.	Востребованность выпускников	6
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	6
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	6
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	7
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1.	Рабочий учебный план	10
4.2.	Календарный учебный график	11
4.3.	Рабочие программы дисциплин, модулей. Аннотации программ	12
4.4.	Программа государственной итоговой аттестации	43
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации	44
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций	46
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
6.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	47
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	47
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	47
7.	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	47
	Приложение - Методические рекомендации по выполнению курсовых, дипломных работ - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	51

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена. Нормативно-правовая база разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело с учетом требований Профессионального стандарта «Работник по приему и размещению гостей»; требований, предъявляемых к участникам конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia - Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Администрирование отеля»; требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия организации образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 474, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. 19 июня 2014 г. N 32806);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом\_Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»;

#### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая

определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере деятельности.

**Обозначения, сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 1.2 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена на развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия организации образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

### 1.3 Срок освоения ППССЗ

43.02.14 Гостиничное дело на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме, реализуемой на базе:

- основного общего образования — 3 года 10 месяцев,
- среднего общего образования — 2 года 10 месяцев.

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 200 недель, в том числе:

Учебные циклы	Количество недель
Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа	117
Учебная практика	11
Производственная практика (практика по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	35
<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>

### 1.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 43.02.14 Гостиничное дело востребованы на предприятиях, учреждениях, организациях независимо от их организационно-правовых форм.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

- организация процесса предоставления услуг;
- запросы потребителей гостиничного продукта;
- процесс предоставления услуг;
- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;
- средства труда: оргтехника, правовые, нормативные и учетные документы;
- первичные трудовые коллективы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка Компетенции
<b>ВПД 1</b> Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале
	ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
	ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества
<b>ВПД 2</b> Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале
	ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
	ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей
<b>ВПД 3</b> Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале
	ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
	ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей
<b>ВПД 4</b> Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале
	ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
	ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей
<b>ВПД 5</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять различные виды уборки помещений в гостинице.
	ПК 5.2. Принимать и выполнять заказы от проживающих на бытовые услуги.
	ПК 5.3. Выполнять работы, связанные с оборотом постельного белья.
	ПК 5.4. Соблюдать технику безопасности при использовании оборудования и инвентаря во время проведения уборочных работ гостинице.

### 3.3. Результаты освоения ППСЗ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты в сфере туризма и предоставления гостиничных услуг;</p> <p>стандарты и операционные процедуры, определяющие работу службы;</p> <p>методы планирования труда работников службы приема и размещения.</p> <p>уметь:</p> <p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p>

	<p>проводить тренинги и производственный инструктаж работников службы; выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности работников службы приема и размещения;</p> <p>организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения;</p> <p>контролировать работу работников службы приема и размещения по организации встреч, приветствий и обслуживания гостей, по их регистрации и размещению, по охране труда на рабочем месте, по передаче работниками дел при окончании смены.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>разработке операционных процедур и стандартов службы приема и размещения;</p> <p>планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности исполнителей по приему и размещению гостей.</p>
<p>Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания</p>	<p>знать:</p> <p>задачи, функции и особенности работы службы питания;</p> <p>технологии организации процесса питания;</p> <p>требования к обслуживаемому персоналу, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены;</p> <p>специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе службы питания;</p> <p>критерии и показатели качества обслуживания.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности службы питания, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса;</p> <p>оценивать и планировать потребность службы питания в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>анализировать результаты деятельности службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов службы питания;</p> <p>контролировать соблюдение подчиненными требований охраны труда на производстве и в процессе обслуживания потребителей и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>разработке операционных процедур и стандартов службы питания;</p> <p>планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности работников службы питания.</p>
<p>Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</p>	<p>знать:</p> <p>структуру службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, ее цели, задачи, значение в общей структуре гостиницы;</p> <p>принципы взаимодействия с другими службами гостиницы;</p> <p>сервисные стандарты обслуживания номерного фонда;</p> <p>санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению чистоты, порядка, комфорта пребывания гостей;</p> <p>порядок материально-технического обеспечения гостиницы и контроля за соблюдением норм и стандартов оснащения номерного фонда;</p> <p>принципы управления материально-производственными запасами;</p> <p>методы оценки уровня предоставляемого гостям сервиса;</p> <p>требования охраны труда, техники безопасности и правил противопожарной безопасности;</p>



	<p>систему отчетности в службе обслуживания и эксплуатации номерного фонда.</p> <p>уметь:</p> <p>планировать работу службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;</p> <p>организовывать выполнение и контролировать соблюдение стандартов качества оказываемых услуг работниками службы;</p> <p>рассчитывать нормативы работы горничных;</p> <p>контролировать состояние номерного фонда, ведение документации службы, работу обслуживающего персонала по соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи и действий в экстремальной ситуации.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>разработке операционных процедур и стандартов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;</p> <p>планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.</p>
<p>Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж</p>	<p>знать:</p> <p>структуру и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиницей и взаимосвязи с другими подразделениями гостиницы;</p> <p>способы управления доходами гостиницы;</p> <p>особенности спроса и предложения в гостиничном деле;</p> <p>особенности работы с различными категориями гостей;</p> <p>методы управления продажами с учетом сегментации;</p> <p>способы позиционирования гостиницы и выделения ее конкурентных преимуществ;</p> <p>особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы;</p> <p>каналы и технологии продаж гостиничного продукта;</p> <p>ценообразование, виды тарифных планов и тарифную политику гостиницы;</p> <p>принципы создания системы "лояльности" работы с гостями;</p> <p>методы максимизации доходов гостиницы;</p> <p>критерии эффективности работы персонала гостиницы по продажам;</p> <p>виды отчетности по продажам.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять мониторинг рынка гостиничных услуг;</p> <p>выделять целевой сегмент клиентской базы;</p> <p>собирать и анализировать информацию о потребностях целевого рынка;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг гостиницы;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению лояльности гостей;</p> <p>выявлять конкурентоспособность гостиничного продукта и разрабатывать мероприятия по ее повышению;</p> <p>планировать и прогнозировать продажи;</p> <p>проводить обучение персонала службы бронирования и продаж приемам эффективных продаж.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности работников службы бронирования и продаж;</p> <p>разработке практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;</p> <p>выявлении конкурентоспособности гостиничного продукта;</p>

	определении эффективности мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта.
--	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1 Рабочий учебный план**

Учебный план образовательной организации среднего профессионального образования АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 43.02.14 Гостиничное дело от 9 декабря 2016 г. г. N 1552.

В образовательной организации в соответствии с Уставом установлена 6-дневная учебная неделя.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю. Она включает все виды учебной работы студента в образовательной организации и вне её: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОО.

По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОО.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен, как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Консультации для студентов предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4

часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1552.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259)

В соответствии с данными документами специальность 43.02.14 Гостиничное дело относится к социально-экономическому профилю. С учетом данного профиля введены профильные общеобразовательные дисциплины: «Математика (алгебра, начала математического анализа, геометрия)», «Экономика», «Право», «Информатика».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК: могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

## 4.2 Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	1	3	4	5	6	7	8	9
Икурс*	39	-	-	-	2	-	11	52
Пкурс	28	5	7	-	1	-	11	52
III курс	27	4	8	-	2	6	11	52
IV	23	2	5	4	2		2	44
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>200</b>

### 4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
<b>ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<p>Содержание программы дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующей цели: формирование языковой функциональной грамотности обучающихся через развитие компонентов коммуникативной компетенции (языкового, лингвистического, культуроведческого); а также на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение использовать русский литературный язык на функциональном уровне в различных речевых ситуациях в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- формировать знания о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; о роли языка в жизни человека и общества;</li> <li>- воспитывать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь;</p>	ОУДб.01 Русский язык	ОК 4,5,6,10
<p>Содержание программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующей цели: формирование системы знаний о русской литературе в ее историческом движении, о специфике литературы</p>	ОУДб.02 Литература	ОК 4,5,6,10

в ряду других искусств, уважительного отношения к российскому литературному наследию и традициям, а также на решение следующих задач:

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи, в том числе в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания;
- развивать образное и аналитическое мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Литература как феномен культуры выражает богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Достижение результатов осуществляется на основе деятельностного подхода к изучению литературы и компетентностного подхода, который обеспечивает формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Уровень функциональной языковой грамотности может быть достигнут обучающимися при освоении наиболее распространенных литературных понятий, при чтении произведений русской литературы, овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно.

Основой содержания учебной дисциплины «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Целостное восприятие, понимание, анализ, интерпретация художественных текстов возможны только при эмоционально-эстетической реакции читателя, включающей развитый художественный вкус, необходимый объем историко-и теоретико-литературных знаний, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

<p>Содержание дисциплины «Литература» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, формируется в зависимости от профиля профессионального образования (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный).</p> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Содержание дисциплины «Литература» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>		
<p>Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом Концепции преподавания английского языка в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.</p> <p>Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul> <p>Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.</p>	<p>ОУДб.03 Иностранный язык</p>	<p>ОК 4,5,6,10</p>

<p>В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.</p> <p>Уровень изучения дисциплины – базовый.</p> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>		
<p>Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика» в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р., с учетом дополнений (в редакции Приказа Минобрнауки от 29.06.2017 N 613).</p> <p>Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы «Математика» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;</li> <li>- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;</li> <li>- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li> </ul> <p>При освоении специальностей СПО социально-экономического профилей и естественнонаучного профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.</p>	<p>ОУДб. 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</p>	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7, 10</p>

<p>Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь;</p>		
<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого</li> </ul>	ОУДб.05 История	ОК 4,5,6,10



многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;</li> <li>- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;</li> <li>- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;</li> <li>- эволюция международных отношений;</li> <li>- развитие культуры разных стран и народов.</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В процессе изучения истории рекомендуется посещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);</li> <li>- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);</li> <li>- мест исторических событий, памятников истории и культуры;</li> <li>- воинских мемориалов, памятников боевой славы;</li> <li>- мест археологических раскопок.</li> </ul> <p>Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).</p> <p>Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.</p>		
<p>Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих задач:</p>	ОУДб.06 Физическая культура	ОК 1,2,3,4,5,6

- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
- обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- формировать умение использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- научить использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения дисциплины по профилю общеобразовательной подготовки (естественно-научный, социально-экономический – базовый).

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к условиям изменяющегося рынка труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, стретчинг, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.).

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их

<p>готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)1.</p> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;</li> <li>- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, индивидуальных проектов, учитывает специфику программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является</p>	<p>ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОК 3,4,6,8,11</p>

<p>учебным предметом <i>обязательной</i> предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав <i>общих</i> учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины во всех профилях общеобразовательной подготовки (естественнонаучный, социально-экономический) – <i>базовый</i>.</p> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме <i>дифференцированного зачета</i> в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО:</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> <p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;</li> <li>- обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;</li> <li>- совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> </ul>	ОУДб.08 Астрономия	ОК 4,5,6,10,11

<p>- сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.</p> <p>Уровень изучения дисциплины – базовый.</p> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Астрономия — наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной. Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие — при изучении их движения, третьи — при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно, с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли.</p> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь;</p> <p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других</li> </ul>	<p>ОУДб.09 Информатика</p>	<p>ОК 4,5,6</p>

дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки календарно-тематических планов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена осваиваемой специальности. Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых специальностей.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

<p>Содержание дисциплины «Информатика» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>Содержание рабочей программы «Естествознание» направлено на достижение следующей цели: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние представления человека о природе, развитие техники и технологий.</p> <p>В процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы целостной научной картины мира, понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>- обеспечить овладение знаниями о влиянии естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе;</li> <li>- сформировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;</li> <li>- совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты естественно-научных наблюдений, опытов, исследований;</li> <li>- развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.</li> </ul> <p>Освоение образовательных результатов по дисциплине «Естествознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Естествознание — наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественно-научных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественно-научные знания, основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Высокобразованный человек не может дистанцироваться от фундаментальных знаний об окружающем мире, не рискуя оказаться беспомощным в профессиональной деятельности. Любое перспективное направление деятельности человека прямо или косвенно связано с новой материальной базой и новыми технологиями, и знание их естественно-научной сущности — закон успеха. Естествознание — неотъемлемая составляющая культуры: определяя мировоззрение человека, оно проникает и в гуманитарную сферу, и в общественную жизнь. Рациональный естественно-научный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественно-научную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную</p>	<p>ОУДб.10 Естествознание</p>	<p>ОК 4,5,6,10,11</p>



<p>программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, изучается интегрированная учебная дисциплина «Естествознание», включающая три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественно-научного образования студентов</p> <p>Заметное место в содержании учебной дисциплины занимает учебный материал, не только формирующий естественно-научную картину мира у студентов, но и раскрывающий практическое значение естественно-научных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.</p> <p>В целом учебная дисциплина «Естествознание», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся целостную естественно-научную картину мира, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.</p> <p>Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ППСЗ СПО с получением среднего общего образования.</p> <p>Содержание дисциплины «Естествознание» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь;</p> <p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;</li> </ul>	<p>ОУДб. 11. Право</p>	<p>ОК 04, 05,06</p>

<p>– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</p> <p>– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p>		
<p>Учебная дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» призвана помочь обучающимся освоить проектную технологию, адаптироваться к воспитательно-образовательной и предпринимательской среде колледжа, избежать разочарования в выбранной профессии, способствовать раскрытию интеллектуального, творческого и предпринимательского потенциала обучающихся.</p> <p>Красной нитью через весь курс проходит идея как можно более раннего погружения студента в профессию, формирование интереса к будущей специальности через проблемное обучение, возможность профессиональной пробы.</p> <p>Необходимость постоянной самодиагностики и самооценки собственных достижений, поиска профессиональной, деловой информации, работы в группах, публичной презентации достигнутых результатов способствуют формированию мотивации к учебной деятельности, интереса к выбранной профессии, освоению проектной технологии.</p> <p>В ходе изучения дисциплины по выбору «Основы проектно-исследовательской деятельности» обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который представляется в виде завершённого информационного, творческого, социального, прикладного или предпринимательского проекта. Защита индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности».</p> <p>Результаты изучения дисциплины по выбору «Основы проектно-исследовательской деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</li> <li>- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</li> </ul>	<p>ПОО.1 Основы проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОК 1-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин или предметных дисциплин;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul> <p>Развивающий потенциал учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» заключается в формировании у студентов умения видеть проблему, ставить цель, генерировать идеи, искать и находить лучшие решения, преодолевать трудности, находить единомышленников, формировать команду, распределять усилия по достижению цели.</p> <p>Воспитательный потенциал программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» прослеживается в том, что она направлена на формирование неравнодушного человека, активного гражданина, трудолюбивого, творческого работника, толерантного, готового к сотрудничеству и взаимопомощи, способного к саморазвитию и самоорганизации. Изучение дисциплины способствует воспитанию уважения к труду и предпринимательству, формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.</p> <p>Программа имеет прикладной, междисциплинарный характер. Изучение технологий поиска и переработки информации, освоение приёмов самоменеджмента, работы над проектами способствует более эффективному освоению студентами других учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>В содержательном плане программа следует логике освоения студентами общими компетенциями специалиста, бизнес-умениями современного работника и предпринимателя.</p> <p>Учитывая прикладной и интегративный характер учебной дисциплины, рекомендуется использовать деятельностные, игровые технологии, тренинги, экскурсии, встречи со специалистами, выпускниками и предпринимателями.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО</p>		
<p>Содержание учебной дисциплины «Родная литература» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p>	<p>ПОО.2 Родная литература</p>	<p>ОК 1-9</p>

Достижение результатов осуществляется на основе деятельностного подхода к изучению литературы и компетентностного подхода, который обеспечивает формирование коммуникативной компетенции. Уровень функциональной языковой грамотности может быть достигнут обучающимися при освоении наиболее распространенных литературных понятий, при чтении произведений родной литературы, овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно. Содержание учебной дисциплины «Родная литература» структурировано в проблемно - тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. В рабочей программе учебной дисциплины «Родная литература» выделены следующие проблемно-тематические блоки:

1. Поэзия середины и второй половины XIX века.
2. Реализм XIX - XX века.
3. Модернизм конца XIX - начала XX века.
4. Литература советского времени.
5. Региональная литература.

Выбор проблемно-тематических блоков, не совпадающий в полной мере с традиционным делением на историко-литературные периоды, предложен для того, чтобы в рамках изучения каждого из блоков можно было создавать условия для формирования историзма восприятия литературного процесса, проводя сопоставительное рассмотрение произведений, созданных в разные периоды, но объединенных близостью творческого метода (например, «реализм»), литературного направления (например, «модернизм»), культурно-исторической эпохи (например, «советское время»).

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения. Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.). Литературные произведения для повторения дают возможность выявить знания обучающихся, на которые необходимо опираться при изучении нового материала.

Содержание дисциплины «Родная литература» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, формируется в зависимости от профиля профессионального образования (естественно-научный, технический, социально-экономический, гуманитарный). При освоении специальностей СПО гуманитарного, технического, естественнонаучного профилей профессионального образования родная литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения родной литературы предполагается проведение теоретических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, заданий исследовательского характера и т. д. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

<p>Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 2,3,6,9.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Цель учебной дисциплины:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области основ философии, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда в сфере гостиничного дела.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить теоретические знания в области основ философии;</li> <li>- развить умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии.</li> </ul> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p>	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p>	<p>ОК02-06,09</p>
<p>Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p>	<p>ОГСЭ.02 История</p>	

<p>Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель программы:</b> формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области истории, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить базовые понятия современной истории, особенности социального, экономического и политического развития России;</li> <li>- развить умения анализировать исторические события, излагать материал в области истории</li> </ul>		
<p>Учебная дисциплина <b>ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> является обязательной частью профессиональной подготовки <b>Общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b> программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14. Гостиничное дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 02-05, 09-10

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Цель освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области иностранного языка в профессиональной деятельности, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- выработать умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>		
<p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области физической культуры, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.</li> </ul>	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 0

<p>Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере гостиничного дела, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить базовые понятия этики и психологии делового общения;</li> <li>– усвоить психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– выработать умения кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом, применять навыки делового общения;</li> <li>– сформировать у будущих специалистов навыки ведения деловых переговоров, выхода из социальных конфликтов.</li> </ul>	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 01-06, 09-10
<p>Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1552 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05 и ОК 10.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель программы</b> – формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области русского языка и делового общения, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда в сфере гостиничного дела.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить базовые понятия культуры речи и особенности делового общения;</li> <li>- выработать умения, связанные с выбором речевой стратегии в различных коммуникативных ситуациях;</li> </ul>	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ОК 05, 10



- сформировать у будущих специалистов навыки эффективного речевого общения		
<p>Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК 01 – ОК 08, ОК10):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель программы</b> - формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p>Содержание программы направлено на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить базовые понятия в области информатики, особенности применения информационных технологий в профессиональной деятельности, современные тенденции развития информационных технологий</li> <li>- усвоить теоретические знания в области информатики</li> <li>- освоить практические умения, связанные с применением информационных технологий</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки в области информатики и информационных технологий</li> </ul>	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01-10

<p>Учебная дисциплина ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель</b> учебной дисциплины в формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области менеджмента и управления персоналом в гостиничном деле, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний и освоить практические умения в области менеджмента и управления персоналом;</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки в области, организации и контроля деятельность сотрудников структурных подразделений гостиниц.</li> </ul> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p>	<p>ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле</p>	
<p>Учебная дисциплина ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих <b>общих компетенций:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p>	<p>ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг</p>	<p>ОК 01-05, 09-10</p>

<p>ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.</p> <p><b>Цель освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель</b> учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере маркетинга гостиничных услуг, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний и освоить практические умения в области маркетинга гостиничных услуг;</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки в области планирования, организации и контроля деятельность сотрудников структурных подразделений гостиниц.</li> </ul> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p>		
<p>Программа учебной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p><b>Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности в области гостиничного дела, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить теоретические знания в области правового и документационного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>- выработать умения применять правовые нормы в профессиональной деятельности; организовывать оформление гостиничной документации, составление, учет и хранение отчетных данных</li> </ul>	<p>ОП.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности</p>	
<p>Учебная дисциплина ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14</p>	<p>ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного</p>	<p>ОК 01-10, ПК 1.1-1.3, 2.1.-2.3</p>

<p>Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих <b>общих компетенций</b>:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.</p> <p>ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.</p> <p>ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.</p> <p>ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p>	предприятия	
---	-------------	--

<p>ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.</p> <p>ПКд.1 Работать с нормативной документацией по гражданскому, трудовому, административному, налоговому кодексам.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель</b> учебной дисциплины в формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере экономики и бухгалтерского учета гостиничного предприятия, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи</b> учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний и освоить практические умения в области экономики и бухгалтерского учета гостиничного предприятия;</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки в области планирования, организации и контроля деятельность сотрудников структурных подразделений гостиниц.</li> </ul>		
<p>Учебная дисциплина «<b>ОП.06. Иностранный язык (второй)</b>» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Учебная дисциплина «ОП.06. Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области иностранного языка в профессиональной деятельности, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда в сфере гостиничного дела.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- выработать умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	ОП.06 Иностранный язык (второй)	

<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере предпринимательской деятельности, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить теоретические знания в области предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки в области организации, постановки и реализации бизнес-процессов и достижения целей</li> </ul>	<p>ОП.07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса</p>	
<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6 и ОК 7.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель</b> программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание программы направлено на решение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки направленные: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на освоение основ военной службы (у юношей);</li> <li>б) на освоение основ медицинских знаний (у девушек).</li> </ul> </li> </ul> <p>Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывает специфику программ подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</p>	

<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Туристское ресурсоведение» (далее программа) - является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.09 Туристское ресурсоведение обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих <b>общих компетенций и дополнительных профессиональных компетенций</b>:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПКд.1 Владение теоретическими основами проектирования в туризме</p>	ОП.09 Туристское ресурсоведение	
<p>Учебная дисциплина ОП.10 Профессиональная этика и этикет обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих <b>общих компетенций и дополнительных профессиональных компетенций</b>:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	ОП.10 Профессиональная этика и этикет	

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПКд.1 Способность продуктивного общения в профессиональной сфере</p> <p><b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель</b> учебной дисциплины в формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области профессиональной этики и деловых отношений, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке в сфере гостиничного бизнеса.</p> <p><b>Задачи</b> учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний профессионально-этических норм и стандартов профессионального общения;</li> <li>- выработать умения внедрять этические принципы и нормы в практику деловых отношений.</li> </ul>		
<p>Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью ППССЗ образовательного учреждения по специальности СПО 43.02.14 <b>Гостиничный дело</b>, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале</p> <p>ПК 1.2. Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы</p> <p>ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации работников гостиниц и туристических комплексов, для переподготовки преподавателей, а также для подготовки специалистов по приему и размещению гостиничных услуг, имеющих среднее общее образование или среднее специальное образование по другим специальностям. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области <b>Организации и контроля текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</b> позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда в сфере гостиничного дела.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить базовые понятия по организации и контролю текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения в сфере гостиничного дела;</li> <li>-освоить практические умения, связанные с организацией деятельности службы приема и размещения.</li> </ul>	<p>ПМ. 01. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</p>	<p>ОК 01-10 ПК 1.1.-1.3</p>



<p>Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью ППССЗ образовательного учреждения по специальности СПО 43.02.14 <b>Гостиничный дело</b>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 N 1552, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации работников гостиниц и туристических комплексов, для переподготовки преподавателей, а также для подготовки специалистов по работе в службе организации питания гостиничных услуг, имеющих среднее общее образование или среднее специальное образование по другим специальностям. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере организации и контроля текущей деятельности сотрудников службы питания, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить теоретические знания в области организации и контроля службы питания</li> <li>- выработать умения по организации деятельности службы питания.</li> </ul>	<p>ПМ. 02. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания</p>	
<p><b>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в области <b>организации и контроля текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</b>, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда в сфере гостиничного дела.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить теоретические знания в области организации и контроля службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки в области организации деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.</li> </ul>	<p>ПМ. 03. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</p>	

<p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции</p>		
<p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций в сфере Организации и контроля текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать систему знаний об организации деятельности службы бронирования и продаж;</li> <li>-сформировать у будущих специалистов навыки в области организации и контроля текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж</li> </ul>	<p>ПМ. 04. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж</p>	
<p><b>Цель:</b> Формирование у будущих специалистов совокупности теоретических знаний, практических навыков и необходимых компетенций по выполнению работ по профессии 11695 Горничная и по профессии 25627 Портье, позволяющих стать квалифицированными, конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоить теоретические знания в области выполнения работ по профессии 11695 Горничная и по профессии 25627 Портье;</li> <li>- сформировать у будущих специалистов навыки в области выполнения работ по профессии 11695 Горничная и по профессии 25627 Портье.</li> </ul> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля <i>по должности Горничная и Портье</i> должен обладать общими и профессиональными компетенциями</p>	<p>ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 11695 горничная, 25627 портье</p>	

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**, Уставом колледжа, рабочим учебным планом по специальности.

Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями разрабатываются, а директором колледжа утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и учебной частью доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена **43.02.14 Гостиничное дело** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе **43.02.14 Гостиничное дело** выполняется в виде защиты дипломной работы.

Темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);  
 - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются руководителями образовательной программы, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей осуществляются приказом директора колледжа не позднее чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника; качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР; глубина и точность ответов на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация специалист по туризму с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами комиссии и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления их колледжа в дополнительные сроки (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления).

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам (УД) общеобразовательного цикла, по циклам программы подготовки специалистов среднего звена СПО: «Общий гуманитарный и социально-экономический» (ОГСЭ), «Математический и общий естественнонаучный» (ЕН), «Профессиональный» в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по

каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в колледже может проводиться непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не проводится каждый семестр. Учет учебных достижений студентов можно проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рекомендуется использовать накопительную систему оценивания.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла организуется в период экзаменационной (летней) сессии.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

экзамен по дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

зачет (дифференцированный) по дисциплине;

зачет (дифференцированный) по междисциплинарному курсу;

зачет (дифференцированный) по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);

экзамен (квалификационный).

Зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности) проводится за счет объема времени, отводимого на учебную практику, производственную практику (по профилю специальности).

Экзамен квалификационный проводится за счет объема времени, отводимого на учебную практику или производственную практику (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломной работы. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий». Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательной организацией выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» создает фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, которая включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС разрабатываются по каждой специальности среднего профессионального образования, реализуемой в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий».

ФОС по специальности состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу(сам) (МДК) профессионального модуля.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

В соответствии с требованием ФГОС СПО (п.8.3) ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. В соответствии с локальным нормативным актом колледжа «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа» создаваемые комплекты оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации проходят экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой и договорами с партнерами – работодателями о предоставлении мест проведения практических занятий, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **6.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Для реализации ООП АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» располагает учебными аудиториями на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, договорами и соглашениями о партнерстве с ведущими партнерами – работодателями для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Для проведения практических занятий и учебных практик имеются договоры с ведущими работодателями на предоставление аудиторий и тренировочных лабораторий по отработке профессиональных компетенций.

Перечень специальных помещений. Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; менеджмента и управления персоналом; основ маркетинга; правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; экономики и бухгалтерского учета; инженерных систем гостиницы; предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; организации деятельности сотрудников службы приема, размещения; организации деятельности сотрудников службы питания; организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

Лаборатории: гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями); учебный ресторан.

Тренажеры, комплексы стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

Спортивный комплекс спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой (в том числе на основании договоров с работодателями), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом (Приложение 1) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)»: Кровать одноместная - 2 штуки, Прикроватная тумбочка - 2 штуки, Настольная лампа (напольный светильник), Бра - 2 штуки, Мини - бар, Стол, Кресло, Стул, Зеркало, Шкаф, Телефон, Верхний светильник, Кондиционер, Телевизор, Гладильная доска, Утюг, Пылесос, Душевая кабина Унитаз, Раковина, Зеркало, Одеяло - 2 штуки, Подушка - 6 штук, Покрывало - 2 штуки, Комплект постельного белья 4 комплекта, Шторы, Напольное покрытие, Укомплектованная тележка горничной, Ершик для унитаза, Ведерко для мусора, Держатель для туалетной бумаги, Стакан, Полотенце для лица — 2 штуки, Полотенце для тела — 2 штуки, Полотенце для ног — 2 штуки Салфетка на раковину 2 упаковки, Полотенце коврик — 2 штуки, Индивидуальные косметические принадлежности.

Лаборатория «Учебный ресторан»: Комплекты стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья; Блендер, Кофемашина, Льдогенератор, Машина посудомоечная, Салат-бар, Шкаф винный, Миксер для молочных коктейлей,

Тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования»: Комплексная автоматизированная система управления отелем ИС: Предприятие. Отель, Персональный компьютер, Стойка ресепшн, Телефон, Многофункциональное устройство (принтер — сканер — копир - факс), Сейф, РОС терминал, Шкаф для папок, Детектор валют Лотки для бумаги.

Требования к оснащению баз практик. Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация основной образовательной программы по специальности 43.02.14. Гостиничное дело предполагает обязательную учебную и производственную практику.



Учебная практика реализуется в гостиничных номерах Гостиницы КУЗБАСС, эконом-отеля «на Мартемьянова», партнёры ГАУ КО «Мой бизнес», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллз Россия) и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Администрирование отеля».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности.

Программа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, проектно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Формирование гражданской ответственности и патриотизма, социальной ответственности, уважения к истории, культуре, традициям России, Кузбасса и колледжа – важнейшее направление воспитательной работы. В течение года для всех обучающихся организуются экскурсии в музеи города, к памятным местам; проводятся квесты, интерактивные игры, посвященные важным историческим датам. Колледж активно поддерживает городские социальные инициативы. Обучающиеся колледжа активно участвуют в акциях «Молодёжки» Общественного народного фронта, других социально значимых инициативах. Для них проводятся уроки мужества на базе Кемеровского центра подготовки и патриотического воспитания РО ДОСААФ России Кемеровской области.

Интересной формой профессионально-направленной воспитательно-образовательной и профориентационной работы стали такие масштабные, комплексные мероприятия как Декады специальностей. Недельный формат позволяет применить лучшие практики по отработке предпринимательских умений, продемонстрировать современные педагогические технологии, привлечь в образовательный процесс максимальное количество работодателей, экспертов, менторов, обеспечить массовый профориентационный охват школьников – потенциальных абитуриентов колледжа.

Традиционным мероприятием Декады специальностей является решение профессионального кейса – «Отель моей мечты». Экспертами, менторами, наставниками студентов, участвующих в мероприятиях и событиях недели специальности, выступают постоянные социальные партнеры – работодатели – специалисты и работники ведущих предприятий гостиничной индустрии, туризма, представители сферы малого бизнеса Кузбасса.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание будущего специалиста - одна из основных задач воспитательной системы колледжа. Выпускник колледжа должен обладать не только глубокими знаниями, устойчивыми профессиональными умениями, но и высокой культурой, человеколюбием и добросердечием, умением различать добро и зло, прекрасное и безобразное.

Для студентов организуются походы в театр, на выставки, в кинотеатры. Празднично, с большим подъёмом проходят в колледже традиционные торжественные мероприятия - День Учителя, День Матери, Новогодний концерт.

Формирование у студентов ценностных установок на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек – важнейшая составляющая воспитательно-образовательного процесса. Студенты в течение учебного года встречаются со специалистами-медиками для беседы, просмотра фильмов, консультаций, сдачи анализа для диагностики ЗППП. Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале. Организуются спортивно-массовые мероприятия в Сосновом бору, походы на каток.

Реализации задач воспитательной системы колледжа способствует действующая модель студенческого самоуправления, включающая в себя самообслуживание, органы самоуправления, традиционные Дни самоуправления. Студенческое самоуправление не только помогает организовать учебный, воспитательный процесс в колледже, сформировать студенческий коллектив, но и служит настоящим полигоном для формирования у студентов чувства социальной ответственности, представления о собственной значимости в образовательном процессе.

Студенты колледжа, обучающиеся на «4» и «5», из малообеспеченных семей, получают безвозвратную субсидию, в размере 75-90% от стоимости обучения, льготные проездные билеты от Министерства науки и образования Кузбасса. Для студентов и их родителей, попавших в затруднительные финансовые условия, введен гибкий график оплаты, отсрочка платежа.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ, ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Методические указания по написанию и оформлению письменных работ размещены на официальном сайте АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»

<https://zifra42.ru/wp-content/uploads/2021/01/Методичка-по-ОФОРМЛЕНИЮ-2021.pdf>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа (далее – СР) является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студентов и включает в себя *аудиторную* и *внеаудиторную* самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной **формах** (см. «Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»)

**Объем** самостоятельной работы определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и находит отражение в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочем учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Содержание** внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий (см. «Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»). **Виды заданий** для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и направленность могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины/ профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

**Методика организации** самостоятельной работы зависит от структуры, характера и специфики изучаемой дисциплины / профессионального модуля, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебно-профессиональной деятельности.

**Процесс организации** самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Выполнение самостоятельной работы должно быть **обеспечено**:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- инструктивно-методическими материалами;
- контролирующими материалами;
- материально-техническими ресурсами;
- консультациями;
- возможностью публичного обсуждения результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы, защита проектов, кейсов, Портфолио документов и т.п.).

**Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов и  
примерный расчет времени для ее выполнения**

№ п/п	Форма ВСР	Форма контроля	Объем часов для выполнения самостоятельной работы студентом, час.	Обязанности преподавателя
1.	Курсовая работа	Защита	Согласно ФГОС	Разработка тематики, проведение консультаций, руководство, контроль за выполнением графика, подготовка к защите
2.	Выпускная квалификационная работа	защита	Согласно ФГОС	Разработка тематики, проведение консультаций, руководство, контроль за выполнением графика, подготовка к защите
3.	Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики	Защита отчета. Портфолио документов	Согласно ФГОС	Разработка тем индивидуальных заданий, посещение баз практики, принятие отчета
4.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций на заданные темы. Перевод текстов (Выполнение заданий по внеаудиторному чтению (иностранному языку))	Сдача в установленный срок. Контроль на уроке	от 3 до 5 час. Подготовка реферата, включая изучение источников и написание текста: 0,5 -1 час на страницу реферата (Объем реферата определяется преподавателем (оптимально 10-15 стр.);  0,5-1 час на страницу доклада; 0,3 -0,5, на разработку страницы презентации; перевод текста с иностранного языка 1,0 час на 1000 знаков	Разработка тем, рецензия, рекомендации по составлению презентации, доклада, реферата, составление и (или) отбор текста для перевода. Проверка.
5.	Написание эссе, сочинений	Сдача в установленный срок	1 час на 1 страницу	Составление тематики, плана работы, рекомендаций, консультирование, проверка
6.	Проработка конспекта лекции для опроса на занятии, в начале практической работы	Контроль на уроке	До 0,3- 0,5 на 1 час лекции	Составление плана урока, рекомендации по практическому занятию, перечень вопросов, тестов, задач для проверки
7.	Решение кейсов	Контроль на уроке,	0,3-0,5 на кейс	Составление кейса, проверка

		защита на экзамене квалификационном		
8.	Выполнение веб-квеста	Контроль на уроке	1-1,5 часа	Составление квеста, проверка
9	Работа с литературой, образовательными Интернет-ресурсами по дисциплине, нормативными документами	Контроль на уроке	0,5-1,0 час на 1 час темы	Составление задания, проверка
10.	Разработка проектов	защита	от 3 до 10 час. Объем определяется преподавателем	Разработка тем, консультирование, подготовка к защите
11.	Подготовка к конкурсам, олимпиадам, НПК	Выступление конференции, выполнение задания на конкурсе, в ходе олимпиады	2-5 часов Зависит от уровня мероприятия (городской, областной, международный)	Консультирование
12.	Подготовка к контрольной работе, к зачету	Контроль на зачете	1-2 часа на 1 работу 2-3 часа на зачет	Разработка задания, вопросов к зачету, консультирование, проверка
13.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Проверка и контроль на занятии	0,5 – 1 час на 1 час аудиторного занятия (Время зависит от сложности материала)	Разработка темы, задания, консультирование
14.	Оформление отчета по результатам практической работы	Контроль на занятии	0,5 – 1 час на 2-х часовую работу	Проверка результата выполненного отчета
15.	Изучение первоисточников по дисциплинам цикла ОГСЭ: • с составлением плана; • составление конспекта	Контроль на занятии	составление плана: 0,3 - 0,5 на 1 стр. источника	Разработка задания, консультирование, проверка, оценивание
16.	Подготовка к деловым, предпринимательским играм	Контроль в ходе деловой, предпринимательской игры	3-4 часа на игру	Разработка задания, консультирование, проверка, оценивание
17.	Составление отчета по результатам экскурсий	Контроль на уроке	0,5-1 час	Разработка задания, консультирование, проверка, оценивание
18.	Составление расчетов, решение задач, ситуационных заданий	Контроль на уроке	0,3 – 0,5 часа на одну задачу	Составление задач, проверка
19.	Заполнение документов (бухгалтерских, банковских, коммерческих, юридических)	Контроль на уроке, в ходе зачета по практике	0,3-1; 1,5 час	Составление задания, проверка

20.	Составление схем, аналитических таблиц, проведение сравнительного анализа	Контроль на уроке	0,5-1 час. на схему	Разработка задания, проверка, оценивание
21.	Выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера	Контроль на уроке, на занятиях в спортивных секциях, на соревнованиях	0,3-0,5 часа	Составление задания, проверка